



PELOURO DA EDUCAÇÃO
2010

Carta Educativa

Relatório de Monitorização
(1ª Fase: Pré-Escolar e Ensino Básico do 1º Ciclo)

Proposta de Alteração

Índice

1.	Nota Prévia	4
2.	Território Educativo	5
2.1.	Evolução da Área de Influência do Agrupamento Braga Oeste	5
2.2.	Evolução da Área de Influência do Agrupamento Monte do Lousado	6
2.3.	Evolução da Área de Influência do Agrupamento Gonçalo Pereira	7
2.4.	Evolução da Área de Influência do Agrupamento de Vila Cova	7
2.5.	Evolução da Área de Influência do Agrupamento de Fragoso	7
2.6.	Evolução da Área de Influência do Agrupamento Abel Varzim	8
2.7.	Evolução da Área de Influência do Agrupamento Gonçalo Nunes	8
2.8.	Evolução da Área de Influência do Agrupamento Vale do Tamel	9
2.9.	Evolução da Área de Influência do Agrupamento de Manhente	10
2.10.	Evolução da Área de Influência do Agrupamento Cávado Sul	10
2.11.	Evolução da Área de Influência do Agrupamento Vale D' Este	11
2.12.	Evolução da Área de Influência do Agrupamento Horizontes do Este	12
2.13.	Evolução do Conjunto dos Agrupamentos	12
3.	Demografia	14
3.1.	Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento Braga Oeste	14
3.2.	Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento de Vila Cova	15
3.3.	Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento de Fragoso	15
3.4.	Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento Abel Varzim	16
3.5.	Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento Gonçalo Nunes	16
3.6.	Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento Vale do Tamel – Lijó	17
3.7.	Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento Manhente	18
3.8.	Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento Cávado Sul	19
3.9.	Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento Vale D' Este – Viatodos	20
4.	Evolução dos Estabelecimentos Educativos	21
4.1.	Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta no Agrupamento Braga Oeste	21
4.2.	Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta no Agrupamento de Vila Cova	22
4.3.	Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta no Agrupamento de Fragoso	23
4.4.	Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta no Agrupamento Abel Varzim	24
4.5.	Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta no Agrupamento Gonçalo Nunes	25
4.6.	Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta no Agrupamento	27

	Vale do Tamel – Lijó	
4.7.	Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta no Agrupamento de Manhente	29
4.8.	Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta no Agrupamento Cávado Sul	30
4.9.	Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta no Agrupamento Vale D’ Este – Viatodos	32
5.	Intervenções Realizadas nos Equipamentos Educativos	34
5.1.	Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento Braga Oeste	35
5.2.	Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento de Vila Cova	38
5.3.	Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento de Fragoso	41
5.4.	Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento Abel Varzim	43
5.5.	Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento Gonçalo Nunes	46
5.6.	Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento Vale do Tamel – Lijó	49
5.7.	Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento de Manhente	53
5.8.	Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento Cávado Sul	56
5.9.	Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento Vale D’ Este – Viatodos	59
6.	Indicadores e Dinâmicas Supervenientes	62
7.	Proposta de Alteração de Objectivos do Programa de Reordenamento do Sistema Educativo	66
7.1.	Centro Escolar de Barqueiros	70
7.2.	Centro Escolar de Viatodos	71
7.3.	Centro Escolar de Pousa	72
7.4.	Centro Escolar de Gilmonde	73
7.5.	Centro Escolar de Cristelo	74
7.6.	Centro Escolar de Moure/Sequeade	75
7.7.	Centro Escolar de Aldão, Vila Frescaíña S. Martinho	76
7.8.	Centro Escolar de Vale do Neiva, Aborim/Cossourado	77
7.9.	Centro Escolar de Cambeses	78
7.10.	Centro Escolar de Arcozelo	79
7.11.	Centro Escolar de Várzea	80
7.12.	Centro Escolar de Tamel S. Veríssimo	81
7.13.	Centro Escolar de Milhazes	82
7.14.	Centro Escolar de António Fogaça, Vila Frescaíña S. Martinho	83
7.15.	Centro Escolar Sul	84
7.16.	Centro Escolar de Roriz	85
7.17.	Centro Escolar de Lijó	86
7.18.	Centro Escolar de Carapeços	87
7.19.	Centro Escolar de Martim	88
7.20.	Jardim-de-Infância de Fragoso	89
8.	Conclusões	90
9.	Anexos	91

1. Nota Prévia

A monitorização, enquanto procedimento contínuo de acompanhamento e controlo do processo de execução e implementação das intervenções previstas na Carta Educativa, permitirá identificar as convergências e os desvios face ao que foi previsto no ponto de partida.

Através da verificação dos indicadores sociais e demográficos, da análise de fidelidade ao cronograma de acções, da identificação dos níveis de recursos utilizados e do registo de variáveis e dinâmicas imprevistas ou não equacionadas, será possível, objectivamente, perceber a situação actual do sistema educativo concelhio face às metas iniciais e, simultaneamente, perspectivar a recalibragem de objectivos e a actualização do programa de intervenções inicial.

Neste sentido, através deste relatório faremos uma abordagem generalizada aos principais indicadores demográficos, verificando a sua conformidade com o previsto, procurando actualizar as respectivas prospecções. E, por outro lado, empreenderemos uma análise das intervenções realizadas, atendendo a que nos encontramos sensivelmente a meio do período de vigência da Carta Educativa e ao facto de mais de 90% das intervenções previstas se terem perspectivado até ao horizonte temporal do ano de 2010.

Feita esta análise, procuraremos abordar novos dados, indicadores ainda não equacionados e, com base em toda essa informação, apresentar uma proposta de alteração da *Carta Educativa do Concelho de Barcelos*.

2. Território Educativo

Conforme descrito no ponto “6. *Caracterização Geral dos Agrupamentos Escolares*”, página 19, da “*Parte I – Caracterização Demográfica e Sócio-Económica*” da *Carta Educativa de Barcelos*. O território educativo do concelho de Barcelos era, em 2006, composto por 12 agrupamentos escolares, dois dos quais intermunicipais.

Com efeito, no decurso dos três anos de vigência da Carta Educativa ocorreram alterações significativas na organização territorial do sistema educativo, desde logo no que se refere aos agrupamentos escolares.

Estas transformações ocorridas não estavam equacionadas, nada havia que as fizesse prever, que radiaram exclusivamente na orientação do Ministério da Educação para a extinção dos agrupamentos horizontais.

Em resultado da reorganização dos estabelecimentos educativos em novos agrupamentos e da extinção de três dos agrupamentos existentes, ocorreram transformações significativas com impacto na totalidade do sistema educativo. As transformações ocorridas em muitas situações abrem novas possibilidades e novas soluções que até aqui não seriam equacionáveis.

Assim, nos pontos seguintes analisaremos as transformações ocorridas nos agrupamentos existentes aquando da realização e aprovação da Carta Educativa.

2.1. Evolução da Área de Influência do Agrupamento Braga Oeste

O agrupamento de escolas Braga Oeste é um agrupamento intermunicipal que duplicou a sua área de influência relativa ao concelho de Barcelos, passando de três para seis freguesias.

Este agrupamento acolheu os estabelecimentos educativos (de JI e EB1) de três freguesias anteriormente pertencentes ao agrupamento Horizontes do Este, designadamente, Bastuço Sto. Estêvão, Bastuço S. João e Sequeade.

Tabela 1: Evolução da Área de Influência do Agrupamento Braga Oeste

AGRUPAMENTO BRAGA OESTE – EVOLUÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA			
Ano de 2006		Ano de 2010	
AGRUPAMENTO	Freguesias	AGRUPAMENTO	Freguesias
Braga Oeste	Encourados	Braga Oeste	Encourados
	Martim		Martim
	Pousa		Pousa
		Expandiu-se	Bastuço Sto. Estêvão
			Bastuço S. João
			Sequeade

2.2. Evolução da Área de Influência do Agrupamento Monte do Lousado

O agrupamento de escolas Monte do Lousado extinguiu-se, sendo que, as freguesias da respectiva área de influência foram integradas no novo agrupamento Vale do Tamel – Lijó.

Não obstante esta circunstância, a área de influência da resposta para o Ensino Básico do 2º e do 3º Ciclo, e do Secundário, da Cooperativa de Ensino Didalvi, continua a corresponder integralmente ao conjunto de freguesias que integravam este agrupamento, de acordo com o respectivo Contrato de Associação, celebrado de forma directa com a Direcção Regional de Educação do Norte (DREN).

Tabela 2: Evolução da Área de Influência do Agrupamento Monte do Lousado

AGRUPAMENTO MONTE DO LOUSADO – EVOLUÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA			
Ano de 2006		Ano de 2010	
AGRUPAMENTO	Freguesias	AGRUPAMENTO	Freguesias
Monte do Lousado	Aborim	Extinguiu-se	Integradas no Vale do Tamel – Lijó.
	Aguiar		
	Alheira		
	Alvito S. Martinho		
	Alvito S. Pedro		
	Campo		
	Cossourado		
	Couto		
	Igreja Nova		
	Panque		
	Quintiães		

2.3. Evolução da Área de Influência do Agrupamento Gonçalo Pereira

O agrupamento Gonçalo Pereira extinguiu-se, passando todos os estabelecimentos educativos das cinco freguesias que lhe pertenciam a integrar o agrupamento Gonçalo Nunes.

Tabela 3: Evolução da Área de Influência do Agrupamento Gonçalo Pereira

AGRUPAMENTO GONÇALO PEREIRA – EVOLUÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA			
Ano de 2006		Ano de 2010	
AGRUPAMENTO	Freguesias	AGRUPAMENTO	Freguesias
Gonçalo Pereira	Abade de Neiva	Extinguiu-se	Integradas no Gonçalo Nunes
	Barcelos		
	V.F. S. Martinho		
	V.F. S. Pedro		
	Vila Boa		

2.4. Evolução da Área de Influência do Agrupamento de Vila Cova

No que se refere ao agrupamento de Vila Cova, em termos de área de influência, não ocorreu nenhuma alteração.

Tabela 4: Evolução da Área de Influência do Agrupamento de Vila Cova

AGRUPAMENTO DE VILA COVA – EVOLUÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA			
Ano de 2006		Ano de 2010	
AGRUPAMENTO	Freguesias	AGRUPAMENTO	Freguesias
Vila Cova	Creixomil	Vila Cova	Creixomil
	Feitos		Feitos
	Mariz		Mariz
	Perelhal		Perelhal
	Vila Cova		Vila Cova
	Vilar do Monte		Vilar do Monte

2.5. Evolução da Área de Influência do Agrupamento de Fragoso

A área de influência do agrupamento de Fragoso permaneceu inalterada, abrangendo seis freguesias.

Tabela 5: Evolução da Área de Influência do Agrupamento de Fragoso

AGRUPAMENTO DE FRAGOSO – EVOLUÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA			
Ano de 2006		Ano de 2010	
AGRUPAMENTO	Freguesias	AGRUPAMENTO	Freguesias
Fragoso	Aldreu	Fragoso	Aldreu
	Balugães		Balugães
	Durrães		Durrães
	Fragoso		Fragoso
	Palme		Palme
	Tregosa		Tregosa

2.6. Evolução da Área de Influência do Agrupamento Abel Varzim

Em termos de área de influência o agrupamento Abel Varzim também permaneceu inalterado.

Tabela 6: Evolução da Área de Influência do Agrupamento Abel Varzim

AGRUPAMENTO ABEL VARZIM – EVOLUÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA			
Ano de 2006		Ano de 2010	
AGRUPAMENTO	Freguesias	AGRUPAMENTO	Freguesias
Abel Varzim	Barqueiros	Abel Varzim	Barqueiros
	Cristelo		Cristelo
	Faria		Faria
	Fornelos		Fornelos
	Gilmonde		Gilmonde
	Milhazes		Milhazes
	Paradela		Paradela
	Vila Seca		Vila Seca
	Vilar de Figos		Vilar de Figos

2.7. Evolução da Área de Influência do Agrupamento Gonçalo Nunes

O agrupamento Gonçalo Nunes sofreu uma alteração muito significativa da sua área de influência que passou de duas para sete freguesias, tal facto deve-se à integração ou englobamento da área de influência do agora extinto agrupamento Gonçalo Pereira.

Tabela 7: Evolução da Área de Influência do Agrupamento Gonçalo Nunes

AGRUPAMENTO GONÇALO NUNES – EVOLUÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA			
Ano de 2006		Ano de 2010	
AGRUPAMENTO	Freguesias	AGRUPAMENTO	Freguesias
Gonçalo Nunes	Arcozelo	Gonçalo Nunes	Arcozelo
	Tamel S. Veríssimo ¹		Tamel S. Veríssimo ²
	Barcelos		
	Abade de Neiva		
	Vila Boa		
	Vila Frescaínha S. Martinho		
Expandiu-se	Vila Frescaínha S. Pedro		

2.8. Evolução da Área de Influência do Agrupamento Vale do Tamel

O agrupamento Vale do Tamel, agora designado de Vale do Tamel – Lijó, foi o agrupamento que registou a maior alteração de área de influência, tendo passado de cinco para dezoito freguesias.

Esta situação ocorreu devido à extinção do agrupamento horizontal Monte do Lousado e à consequente integração da respectiva área de influência (em termos de JI e EB1) no agrupamento Vale do Tamel.

Mantém-se, contudo, a resposta relativa ao 2º e 3º Ciclo e ao Secundário, sob a área de influência da Cooperativa de Ensino Didalvi, que abrange todas as freguesias que integravam o agora extinto agrupamento Monte do Lousado.

Tabela 8: Evolução da Área de Influência do Agrupamento Vale do Tamel

AGRUPAMENTO VALE DO TAMEL – EVOLUÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA			
Ano de 2006		Ano de 2010	
AGRUPAMENTO	Freguesias	AGRUPAMENTO	Freguesias
Vale do Tamel	Carapeços	Vale do Tamel	Carapeços
	Lijó		Lijó
	Silva		Silva
	Tamel S. Veríssimo ³		Tamel S. Veríssimo ⁴
	Tamel Sta. Leocádia		Tamel Sta. Leocádia
	Aborim		
	Aguiar		

¹ Freguesia que integra simultaneamente o agrupamento Vale do Tamel e o Gonçalo Nunes.

² Idem.

Vale do Tamel -Lijó	Alheira
	Igreja Nova
	Alvito S. Pedro
	Alvito S. Martinho
	Couto
	Campo
	Panque
	Quintiães
	Roriz
	Tamel S. Pedro Fins
Cossourado	

2.9. Evolução da Área de Influência do Agrupamento de Manhente

O agrupamento de Manhente não sofreu alterações relativamente à sua área de influência.

Tabela 9: Evolução da Área de Influência do Agrupamento de Manhente

AGRUPAMENTO DE MANHENTE – EVOLUÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA			
Ano de 2006		Ano de 2010	
AGRUPAMENTO	Freguesias	AGRUPAMENTO	Freguesias
Manhente	Areias S. Vicente	Manhente	Areias S. Vicente
	Galegos S. Martinho		Galegos S. Martinho
	Galegos Sta. Maria		Galegos Sta. Maria
	Lama		Lama
	Manhente		Manhente
	Oliveira		Oliveira
	Ucha		Ucha

2.10. Evolução da Área de Influência do Agrupamento Cávado Sul

O agrupamento Cávado Sul permaneceu inalterado quanto à sua área de influência, não obstante o facto de se tratar do agrupamento do concelho que abrange o maior número de freguesias.

³ Idem.

⁴ Idem.

Tabela 10: Evolução da Área de Influência do Agrupamento Cávado Sul

AGRUPAMENTO CÁVADO SUL – EVOLUÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA			
Ano de 2006		Ano de 2010	
AGRUPAMENTO	Freguesias	AGRUPAMENTO	Freguesias
Cávado Sul	Adães	Cávado Sul	Adães
	Airó		Airó
	Alvelos		Alvelos
	Areias de Vilar		Areias de Vilar
	Barcelinhos		Barcelinhos
	Carvalhal		Carvalhal
	Carvalhas		Carvalhas
	Courel		Courel
	Gamil		Gamil
	Goios		Goios
	Gual		Gual
	Macieira de Rates		Macieira de Rates
	Midões		Midões
	Moure		Moure
	Pedra Furada		Pedra Furada
	Pereira		Pereira
	Remelhe		Remelhe
R.C. Sta. Eugénia	R.C. Sta. Eugénia		
Várzea	Várzea		

2.11. Evolução da Área de Influência do Agrupamento Vale D' Este

O agrupamento Vale D' Este, agora designado de Vale D' Este – Viatodos, viu a sua área de influência alargar-se à freguesia de Cambeses, anteriormente pertencente ao agrupamento Horizontes do Este entretanto extinto.

Tabela 11: Evolução da Área de Influência do Agrupamento Vale D' Este

AGRUPAMENTO VALE D' ESTE – EVOLUÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA			
Ano de 2006		Ano de 2010	
AGRUPAMENTO	Freguesias	AGRUPAMENTO	Freguesias
Vale D' Este	Carreira	Vale D' Este -Viatodos	Carreira
	Chavão		Chavão
	Chorente		Chorente
	Fonte Coberta		Fonte Coberta
	Grimancelos		Grimancelos
	Minhotães		Minhotães
	Monte Fralães		Monte Fralães
	Negreiros		Negreiros
	Rio C. Sta. Eulália		Rio C. Sta. Eulália
	Silveiros		Silveiros
	Viatodos		Viatodos

2.12. Evolução da Área de Influência do Agrupamento Horizontes do Este

O agrupamento Horizontes do Este extinguiu-se, sendo que as freguesias da respectiva área de influência foram englobadas pelos agrupamentos Braga Oeste e Vale D' Este Viatodos.

Tabela 12: Evolução da Área de Influência do Agrupamento Horizontes do Este

AGRUPAMENTO HORIZONTES DO ESTE – EVOLUÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA			
Ano de 2006		Ano de 2010	
AGRUPAMENTO	Freguesias	AGRUPAMENTO	Freguesias
Horizontes do Este	Bastuço S. João	Extinguiu-se	Integradas no Braga Oeste e no Vale D' Este – Viatodos
	Bastuço Sto. Estêvão		
	Cambeses		
	Sequeade		

2.13. Evolução do Conjunto dos Agrupamentos

Em síntese, há a assinalar que quanto às áreas de influência dos agrupamentos escolares do Concelho cerca de cinco permaneceram inalterados, mantendo a sua situação inicial, três foram extintos, e em consequência disso, cerca de quatro agrupamentos viram a sua área de influência crescer.

Estas transformações que aconteceram por razões várias, entre as quais pela necessidade de se acabar com os agrupamentos horizontais, vieram alterar o mapa escolar do Concelho. Vieram trazer situações novas, novos problemas, novas oportunidades e novas possibilidades que até ao momento não eram passíveis de ser equacionadas.

Passou a existir uma realidade nova que se configura sob a forma de nove agrupamentos escolares, ao invés dos anteriores doze.

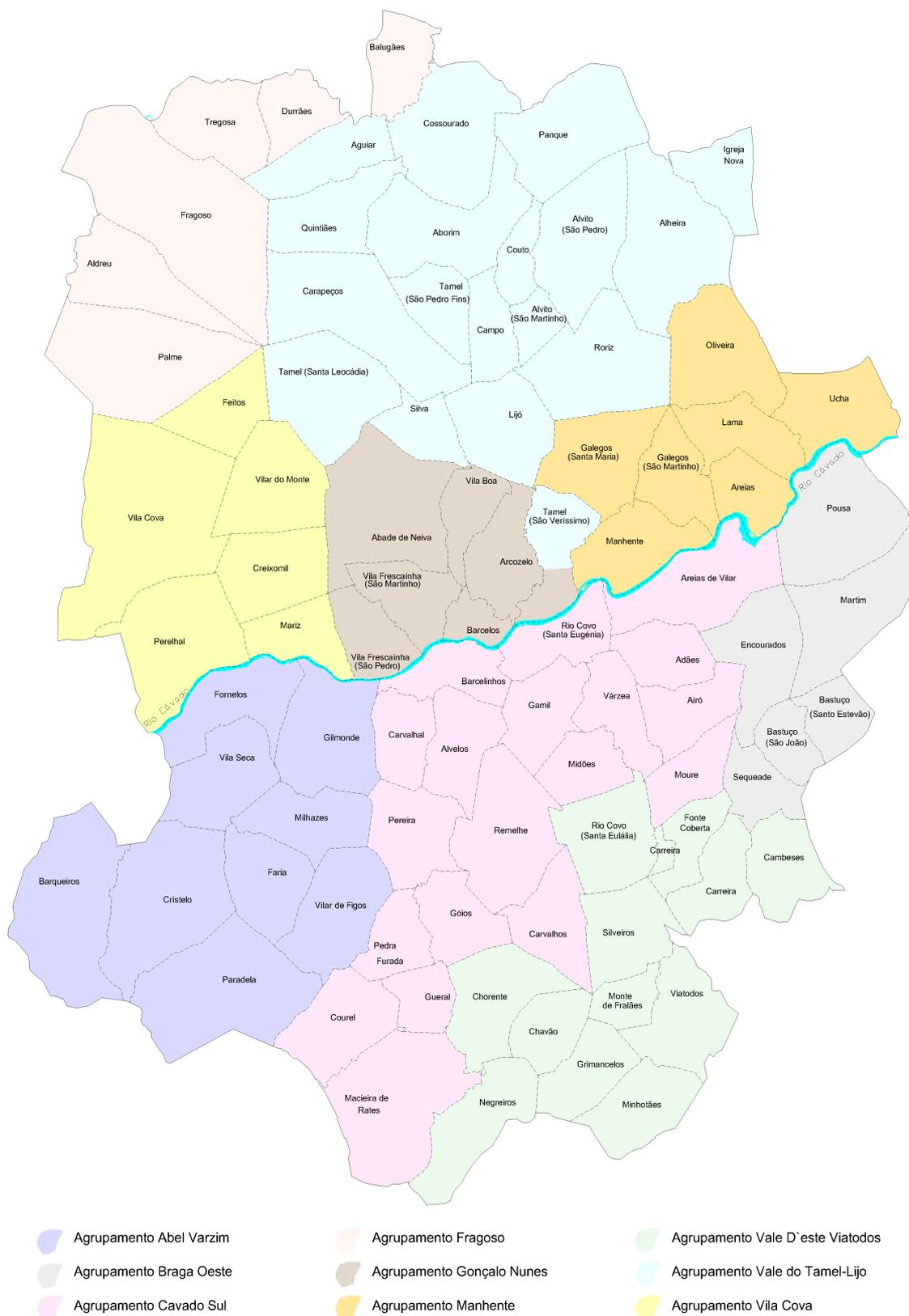


Ilustração 1: Mapa dos Novos Agrupamentos Escolares do Concelho de Barcelos

3. Demografia

Em termos de evolução da população escolar e da população a escolarizar, uma vez passados, aproximadamente, quatro anos sobre a aprovação da Carta Educativa e cerca de dez anos sobre o momento censitário sobre o qual incidiu toda a base dos dados demográficos calculados, entende-se como pertinente, em termos de monitorização, avaliar o rigor das previsões avançadas e identificar eventuais desvios.

Neste sentido, ao longo deste ponto do nosso relatório, procurar-se-á analisar, tendo em consideração os novos agrupamentos, as previsões avançadas para alunos a frequentar o Ensino Básico do 1º ciclo, para o ano de 2010, face aos valores de frequência efectiva verificados para, desta forma, ser possível identificar eventuais desvios positivos ou negativos.

Para esta análise serão já considerados os agrupamentos actuais.

3.1. Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento Braga Oeste

Tabela 13: Evolução da População Escolar no Agrupamento Braga Oeste

AGRUPAMENTO BRAGA OESTE			
COMPARAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR COM A PREVISÃO DA POPULAÇÃO A ESCOLARIZAR			
Freguesias da Área de Influência	Previsão de Alunos a Frequentar a EB 1 em 2010	Alunos Efectivamente a Frequentar a EB 1 em 2010	Desvio dos Valores Registados Face aos Previstos
Martim	182	125	▼ 69
Encourados	12		
Pousa	92	137	▲ 45
Bastuço Sto. Estêvão	18	25	▲ 7
Bastuço S. João	22	46	▲ 24
Sequeade	33	32	▼ 1
TOTAIS	359	365	▲ 6

Dentro da área de influência do agrupamento, apenas a freguesia de Martim regista um valor significativamente inferior ao estimado para 2010. Aliás, esta situação difere do contexto geral do agrupamento onde os desfasamentos são na generalidade pela positiva, com especial expressão nas freguesias de Pousa e Bastuço S. João (tabela 13).

3.2. Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento de Vila Cova

Tabela 14: Evolução da População Escolar no Agrupamento de Vila Cova

AGRUPAMENTO DE VILA COVA			
COMPARAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR COM A PREVISÃO DA POPULAÇÃO A ESCOLARIZAR			
Freguesias da Área de Influência	Previsão de Alunos a Frequentar a EB 1 em 2010	Alunos Efectivamente a Frequentar a EB 1 em 2010	Desvio dos Valores Registados Face aos Previstos
Creixomil	30	43	▲ 13
Feitos	17	28	▲ 11
Perelhal	69	88	▼ 19
Mariz	20		
Vila Cova	57	99	▲ 42
Vilar do Monte	31	33	▲ 2
TOTAIS	224	291	▲ 67

Neste agrupamento há um desfasamento positivo com alguma expressão (67 indivíduos), protagonizado com especial destaque pela Freguesia de Vila Cova. Apenas as freguesias de Perelhal e Mariz apresentam, em conjunto, um valor que diverge negativamente dos valores esperados (tabela 14).

3.3. Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento de Fragoso

Tabela 15: Evolução da População Escolar no Agrupamento de Fragoso

AGRUPAMENTO DE FRAGOSO			
COMPARAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR COM A PREVISÃO DA POPULAÇÃO A ESCOLARIZAR			
Freguesias da Área de Influência	Previsão de Alunos a Frequentar a EB 1 em 2010	Alunos Efectivamente a Frequentar a EB 1 em 2010	Desvio dos Valores Registados Face aos Previstos
Aldreu	25	34	▲ 9
Balugães	58	38	▼ 20
Durrães	22	46	▲ 24
Fragoso	93	121	▲ 28
Palme	49	44	▼ 5
Tregosa	21	30	▲ 9
TOTAIS	268	313	▲ 45

Conforme se percebe através da análise da tabela 15, apenas as freguesias de Palme e Balugães apresentam um número de indivíduos a frequentar a EB1 inferior ao esperado, sendo que, no entanto, o balanço geral do agrupamento apresenta um desfasamento positivo face ao esperado, com especial protagonismo das freguesias de Durrães e Fragoso.

3.4. Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento Abel Varzim

Tabela 16: Evolução da População Escolar no Agrupamento Abel Varzim

AGRUPAMENTO ABEL VARZIM			
COMPARAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR COM A PREVISÃO DA POPULAÇÃO A ESCOLARIZAR			
Freguesias da Área de Influência	Previsão de Alunos a Frequentar a EB 1 em 2010	Alunos Efectivamente a Frequentar a EB 1 em 2010	Desvio dos Valores Registados Face aos Previstos
Barqueiros	115	109	▼ 6
Cristelo	95	114	▲ 19
Faria	25	25	▬ 0
Fornelos	23	41	▲ 18
Gilmonde	68	83	▲ 15
Milhazes	50	48	▼ 2
Paradela	63	46	▼ 17
Vila Seca	62	39	▼ 23
Vilar de Figos	27	27	▬ 0
TOTAIS	528	532	▲ 4

Os desvios relativos aos valores esperados, para o agrupamento Abel Varzim, com excepção para Vilar de Figos e Faria onde a previsão corresponde exactamente ao verificado, quer negativos quer positivos situam-se próximos das duas dezenas.

No entanto, em termos gerais a previsão feita para o agrupamento está muito próxima dos valores registados.

3.5. Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento Gonçalo Nunes

Tabela 17: Evolução da População Escolar no Agrupamento Gonçalo Nunes

AGRUPAMENTO GONÇALO NUNES			
COMPARAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR COM A PREVISÃO DA POPULAÇÃO A ESCOLARIZAR			
Freguesias da Área de Influência	Previsão de Alunos a Frequentar a EB 1 em 2010	Alunos Efectivamente a Frequentar a EB 1 em 2010	Desvio dos Valores Registados Face aos Previstos
Arcozelo	1053	352	▼ 701
Tamel S. Veríssimo	71 ⁵	71	= 0
Barcelos	235	495	▲ 260
Abade de Neiva	93	103	▲ 10
Vila Boa	76	154	▲ 78
Vila F. S. Martinho	68	84	▲ 16
Vila F. S. Pedro	46	62	▲ 16
TOTAIS	1642	1321	▼ 321

O agrupamento Gonçalo Nunes é um agrupamento muito particular que integra as principais freguesias do núcleo urbano do concelho.

Quanto aos valores registados há a assinalar desvios positivos face ao esperado em todas as freguesias que pertenciam ao anterior agrupamento Gonçalo Pereira, contrastando estes com um desvio negativo muito acentuado registado em Arcozelo.

3.6. Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento Vale do Tamel – Lijó

Tabela 18: Evolução da População Escolar no Agrupamento Vale do Tamel – Lijó

AGRUPAMENTO VALE DO TAMEL – LIJÓ			
COMPARAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR COM A PREVISÃO DA POPULAÇÃO A ESCOLARIZAR			
Freguesias da Área de Influência	Previsão de Alunos a Frequentar a EB 1 em 2010	Alunos Efectivamente a Frequentar a EB 1 em 2010	Desvio dos Valores Registados Face aos Previstos
Carapeços	83	126	▲ 43
Lijó	138	123	▼ 15
Silva	48	56	▲ 8
Tamel S. Veríssimo	71 ⁶	85	▲ 14
Tamel Sta. Leocádia	55	33	▼ 22

⁵ Valor médio atendendo a que se trata de uma Freguesia que integra simultaneamente dois agrupamentos.

⁶ Idem.

Aborim	44	35	▼ 9
Aguiar	32	23	▼ 9
Alheira	41	56	▲ 1
Igreja Nova	14		
Alvito S. Pedro	24	61	▲ 37
Campo	27	73	▲ 33
Alvito S. Martinho	13		
Panque	36	25	▼ 11
Quintiães	37	19	▼ 18
Roriz	102	117	▲ 15
Tamel S. Pedro Fins	54	36	▼ 32
Couto	14		
Cossourado	43	36	▼ 7
TOTAIS	862	904	▲ 42

Neste agrupamento os desvios positivos mais acentuados ocorreram nas freguesias de Campo, Alvito S. Pedro e Carapeços. Por seu turno os desvios negativos mais significativos ocorreram em Tamel S. Pedro Fins, Tamel Sta. Leocádia e Quintiães.

No entanto, em termos gerais o agrupamento apresenta um desvio positivo relativamente baixo, de apenas quarenta e dois indivíduos.

Refira-se, ainda, que as Escolas Básicas do 1º ciclo de Alvito S. Pedro e Campo absorveram os educandos pertencentes a Alvito S. Martinho e Couto.

3.7. Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento de Manhente

Tabela 19: Evolução da População Escolar no Agrupamento de Manhente

AGRUPAMENTO DE MANHENTE			
COMPARAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR COM A PREVISÃO DA POPULAÇÃO A ESCOLARIZAR			
Freguesias da Área de Influência	Previsão de Alunos a Frequentar a EB 1 em 2010	Alunos Efectivamente a Frequentar a EB 1 em 2010	Desvio dos Valores Registados Face aos Previstos
Areias S. Vicente	60	37	▼ 23
Galegos S. Martinho	98	75	▼ 23
Galegos Sta. Maria	221	136	▼ 85
Lama	59	42	▼ 17
Manhente	40	67	▲ 27
Oliveira	61	41	▼ 20
Ucha	76	57	▼ 19
TOTAIS	615	455	▼ 160

Com excepção para a freguesia de Manhente, todas as outras freguesias deste agrupamento apresentam desvios face aos valores esperados, muito significativos, destacando-se negativamente o desvio de oitenta e cinco indivíduos em Galegos Sta. Maria.

Regista-se, conforme se pode verificar na tabela supra apresentada, um desvio geral dos valores registados face aos esperados de cerca de 160 indivíduos.

3.8. Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento Cávado Sul

Tabela 20: Evolução da População Escolar no Agrupamento Cávado Sul

AGRUPAMENTO CÁVADO SUL			
COMPARAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR COM A PREVISÃO DA POPULAÇÃO A ESCOLARIZAR			
Freguesias da Área de Influência	Previsão de Alunos a Frequentar a EB 1 em 2010	Alunos Efectivamente a Frequentar a EB 1 em 2010	Desvio dos Valores Registados Face aos Previstos
Adães	29	34	▲ 5
Airó	42	54	▲ 12
Alvelos	70	96	▲ 26
Areias de Vilar	85	67	▼ 18
Barcelinhos	48	94	▲ 46
Carvalho	42	70	▲ 28
Carvalhas	63	33	▼ 30
Pereira	74	55	▼ 19
Moure	38	42	▲ 4
Gamil	64	26	▼ 38
Goios	24	26	▲ 2
Macieira de Rates	81	93	▲ 12
Courel	33	23	▼ 17
Pedra Furada	14	44	▲ 20
Gual	17		
Remelhe	64	65	▲ 1
R.C. Sta. Eugénia	66	83	▲ 17
Várzea	108	101	▼ 17
Midões	10		
TOTAIS	972	1006	▲ 34

No agrupamento Cávado Sul, os valores registados divergem dos esperados, com especial destaque, negativamente, nas freguesias de Várzea, Courel, Carvalhas, Gamil, Pereira e Areias de Vilar.

Em termos de desvios positivos apresentam-se como mais significativos os ocorridos em Pedra Furada, Carvalhal, Barcelinhos, e Alvelos.

Dentro da área de influência do agrupamento, atendendo à respectiva dimensão, o desvio total registado é muito pouco significativo, verificando-se uma diferença de apenas em 34 indivíduos.

3.9. Comparação da População Escolar Actual com a Previsão da População a Escolarizar no Agrupamento Vale D' Este – Viatodos

Tabela 21: Evolução da População Escolar no Agrupamento Vale D' Este – Viatodos

AGRUPAMENTO VALE D'ESTE – VIATODOS			
COMPARAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR COM A PREVISÃO DA POPULAÇÃO A ESCOLARIZAR			
Freguesias da Área de Influência	Previsão de Alunos a Frequentar a EB 1 em 2010	Alunos Efectivamente a Frequentar a EB 1 em 2010	Desvio dos Valores Registados Face aos Previstos
Carreira	55	64	▲ 9
Chavão	44	56	▲ 12
Chorente	31	40	▲ 9
Fonte Coberta	21	28	▲ 7
Grimancelos	26	31	▲ 5
Minhotães	40	38	▼ 2
Negreiros	68	91	▲ 23
Rio C. Sta. Eulália	57	56	▼ 1
Silveiros	42	69	▲ 27
Viatodos	59	115	▲ 34
Monte Fralães	22		
Cambeses	38	64	▲ 26
TOTAIS	503	652	▲ 149

O agrupamento Vale D' Este – Viatodos apresenta, globalmente, um desvio positivo significativo face ao esperado. Com excepção para Minhotães e Rio Côvo Sta. Eulália, onde as previsões praticamente coincidem com os valores efectivos. Todas as restantes freguesias apresentam valores com desvios positivos, com especial expressão em Cambeses, Viatodos, Silveiros e Negreiros.

4. Evolução dos Estabelecimentos Educativos

Neste ponto do trabalho procuraremos apresentar as diferenças da situação actual em relação ao ano de 2006 e ao momento da aprovação da Carta Educativa no que se refere à frequência efectiva do pré-escolar e do 1º ciclo do Ensino Básico.

Para esta análise serão considerados os agrupamentos escolares actuais, tendo em conta os estabelecimentos educativos da respectiva área de influência existentes em 2006 e os que se encontram em funcionamento actualmente.

4.1. Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta, no Agrupamento Braga Oeste

Tabela 22: Evolução da Frequência do Pré-escolar no Agrupamento Braga Oeste

AGRUPAMENTO BRAGA OESTE – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO PRÉ-ESCOLAR				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	
JI de Igreja B. Santo Estêvão	25	JI de Igreja B. Santo Estêvão	20	▼ 5
EB1/JI B. São João	20	EB1/JI de B. São João	20	▬ 0
EB1/JI Brunhais, Pousa	70	EB1/JI da Pousa	67	▼ 3
		JI de Martim	47	▲ 47
		JI de Encourados	16	▲ 16
TOTAIS	115	TOTAIS	170	▲ 55

Entre os dois momentos cronológicos, considerados para a análise dos dados, há a registar o surgimento de dois novos equipamentos de jardim-de-infância, designadamente, o de Martim e o de Encourados, justificando por si só um crescimento na frequência efectiva de cerca de 60 educandos (tabela 22). Relativamente aos restantes estabelecimentos as variações ocorridas são insignificantes.

Tabela 23: Evolução da Frequência do Ensino Básico do 1º Ciclo no Agrupamento Braga Oeste

AGRUPAMENTO BRAGA OESTE – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO DO 1º CICLO				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	
EB1 Santo António, Martim	136	EB1 de Martim	125	▼ 11
EB1/JI Bastuço São João	41	EB1/JI de Bastuço São João	46	▲ 5
EB1/JI Brunhais, Pousa	153	EB1/JI da Pousa	137	▼ 16
EB1 de Bastuço Sto. Estêvão	22	EB1 de Bastuço Sto. Estêvão	25	▲ 3
EB1 Portela, Sequeade	28	EB1 de Sequeade	32	▲ 4
EB1 Assento, Encourados	15			▼ 15
TOTAIS	395	TOTAIS	365	▼ 30

Relativamente à evolução da frequência do Ensino Básico do 1º ciclo, há uma queda generalizada da frequência deste nível de ensino no agrupamento, no entanto pouco expressiva, inferior a 10%.

As quedas na procura deste nível de ensino são mais expressivas na Pousa e em Martim, que não obstante o acréscimo de alunos que resultou do encerramento da EB1 de Assento em Encourados, continua com um saldo negativo.

4.2. Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta, no Agrupamento de Vila Cova

Tabela 24: Evolução da Frequência do Pré-escolar no Agrupamento de Vila Cova

AGRUPAMENTO DE VILA COVA – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO PRÉ-ESCOLAR				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	
EB1/JI Cruzeiro, Creixomil	24	EB1/JI de Creixomil	17	▼ 7
EB1/JI Gandra, Perelhal	50	EB1/JI de Perelhal	61	▲ 11
Ji Samo, Vila Cova	50	Ji de Vila Cova	62	▲ 12
EB1/JI de Vilar do Monte	19	EB1/JI de Vilar do Monte	18	▼ 1
TOTAIS	143	TOTAIS	158	▲ 15

No agrupamento de Vila Cova, em termos de evolução da frequência do pré-escolar, não ocorreram grandes alterações. Na generalidade há apenas um ligeiro e pouco expressivo aumento do número de educandos (tabela 24).

Tabela 25: Evolução da Frequência do Ensino Básico do 1º Ciclo no Agrupamento de Vila Cova

AGRUPAMENTO DE VILA COVA – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO DO 1º CICLO				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	
EB1/JI Cruzeiro, Creixomil	42	EB1/JI de Creixomil	43	▲ 1
EB1/JI Gandra, Perelhal	87	EB1/JI de Perelhal	88	▲ 1
EBI de Vila Cova	110	EBI de Vila Cova	99	▼ 11
EB1 Igreja, Feitos	27	EB1 de Feitos	28	▲ 1
EB1/JI de Vilar do Monte	45	EB1/JI de Vilar do Monte	33	▼ 12
EB1 Ferreiros, Mariz	14			▼ 14
TOTAIS	325	TOTAIS	291	▼ 34

Nos últimos quatro anos a evolução ocorrida da frequência do 1º ciclo do Ensino Básico no agrupamento de Vila Cova resume-se praticamente ao encerramento da EB1 de Mariz, e à diminuição do número de alunos na EB1/JI de Vilar do Monte e na EBI de Vila Cova.

De qualquer forma, em termos gerais, há a registar um pequeno decréscimo na frequência deste nível de ensino.

4.3. Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta, no Agrupamento de Fragoso

Tabela 26: Evolução da Frequência do Pré-escolar no Agrupamento de Fragoso

AGRUPAMENTO DE FRAGOSO – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO PRÉ-ESCOLAR				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	
JI Boavista, Aldreu	20	JI de Aldreu	25	▲ 5
JI Lage, Balugães	25	JI de Balugães	14	▼ 11
EB1/JI Igreja, Durrães	20	EB1/JI de Durrães	25	▲ 5
JI Igreja, Fragoso	70	JI de Fragoso	64	▼ 6
JI Cruz, Palme	25	JI de Palme	22	▼ 3
TOTAIS	160	TOTAIS	150	▼ 10

Da análise da tabela 26 percebe-se que, exceptuando a descida um pouco mais acentuada do número de crianças a frequentar o JI em Balugães, não ocorreram grandes alterações na procura deste nível educativo.

Tabela 27: Evolução da Frequência do Ensino Básico do 1º Ciclo no Agrupamento de Fragoso

AGRUPAMENTO DE FRAGOSO – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO DO 1º CICLO				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	
EBI de Fragoso	131	EBI de Fragoso	121	▼ 10
EB1 Boavista, Aldreu	37	EB1 de Aldreu	34	▼ 3
EB1/JI Igreja, Durrães	33	EB1/JI de Durrães	46	▲ 13
EB1 Fonte de Cal, Balugães	56	EB1 de Balugães	38	▼ 18
EB1 Cruz, Palme	55	EB1 de Palme	44	▼ 11
EB1 Ponte, Tregosa	40	EB1 de Tregosa	30	▼ 10
TOTAIS	352	TOTAIS	313	▼ 39

Em termos de frequência do 1º ciclo do Ensino Básico ocorreu, no intervalo considerado de quatro anos, uma descida generalizada de alunos nas escolas deste agrupamento, com excepção para a EB1/JI de Durrães (tabela 27).

4.4. Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta, no Agrupamento Abel Varzim

Tabela 28: Evolução da Frequência do Pré-escolar no Agrupamento Abel Varzim

AGRUPAMENTO ABEL VARZIM – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO PRÉ-ESCOLAR				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	
JI de Terreiro, Barqueiros	22	JI de Terreiro, Barqueiros	25	▲ 3
EB1/JI de Ferreiros, Cristelo	20	EB1/JI de Ferreiros, Cristelo	14	▼ 6
JI Igreja, Faria	14	JI de Faria	16	▲ 2
JI de Quintães, Fornelos	25	JI de Fornelos	13	▼ 12
EB1/JI E. Barroso, Gilmonde	25	EB1/JI E. Barroso, Gilmonde	17	▼ 8
EB1/JI Casais, Milhazes	36	EB1/JI de Milhazes	29	▼ 7
EB1/JI Bemposta, Vila Seca	25	EB1/JI de Vila Seca	21	▼ 4
JI de Vilar de Figos	21	JI de Vilar de Figos	17	▼ 4
		JI de Paradela	15	▲ 15
TOTAIS	188	TOTAIS	167	▼ 21

As variações de frequência do pré-escolar no agrupamento Abel Varzim são, na generalidade, negativas com excepção para Faria e Barqueiros. Havendo ainda a registar o surgimento de um novo serviço de Jardim-de-infância em Paradela.

Tabela 29: Evolução da Frequência do Ensino Básico do 1º Ciclo no Agrupamento Abel Varzim

AGRUPAMENTO ABEL VARZIM – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO DO 1º CICLO				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	
EB1 Lagoa Negra, Barqueiros	49	EB1 Lagoa Negra, Barqueiros	41	▼ 8
EB1 de Terreiro, Barqueiros	86	EB1 de Terreiro, Barqueiros	68	▼ 18
EB1 de Igreja, Cristelo	66	EB1 de Igreja, Cristelo	59	▼ 7
EB1 Igreja, Faria	25	EB1 Igreja, Faria	25	= 0
EB1/JI de Ferreiros, Cristelo	51	EB1/JI de Ferreiros, Cristelo	55	▲ 4
EB1 Andão, Fornelos	56	EB1 de Fornelos	41	▼ 15
EB1 Algova, Paradela	60	EB1 de Paradela	46	▼ 14
EB1/JI E. Barroso, Gilmonde	68	EB1/JI E. Barroso, Gilmonde	83	▲ 15
EB1/JI Casais, Milhazes	64	EB1/JI de Milhazes	48	▼ 16
EB1/JI Bemposta, Vila Seca	48	EB1/JI de Vila Seca	39	▼ 9
EB1 Ribeiro, Vilar de Figos	23	EB1 de Vilar de Figos	27	▲ 4
TOTAIS	596	TOTAIS	532	▼ 64

A frequência do 1º ciclo do Ensino Básico no agrupamento Abel Varzim registou entre 2006 e 2010 quebras na maioria dos estabelecimentos, com excepção para Gilmonde, Vilar de Figos, Cristelo e Faria.

4.5. Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta, no Agrupamento Gonçalo Nunes

Relativamente à frequência do pré-escolar no agrupamento Gonçalo Nunes, esta regista um crescimento generalizado com excepção mais significativa no caso do Jardim-de-infância da Avenida João Duarte em Arcozelo.

Tabela 30: Evolução da Frequência do Pré-escolar no Agrupamento Gonçalo Nunes

AGRUPAMENTO GONÇALO NUNES – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO PRÉ-ESCOLAR				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	
JI Av. João Duarte, Arcozelo	75	JI Av. João Duarte, Arcozelo	65	▼ 10
JI N. Sra. Fátima, Arcozelo	20	JI N. Sra. Fátima, Arcozelo	20	▬ 0
JI Calçadas, Arcozelo	45	JI Calçadas, Arcozelo	50	▲ 5
EB1/JI Pontes, Tamel S. Veríssimo	45	EB1/JI Pontes, Tamel S. Veríssimo	41	▼ 4
EB1/JI de Abade de Neiva	44	EB1/JI de Abade de Neiva	50	▲ 6
EB1/JI Igreja, Vila Boa	25	EB1/JI de Vila Boa	50	▲ 25
EB1/JI António Fogaça, BCL	27	EB1/JI António Fogaça, BCL	45	▲ 18
JI Casal de Nil, V. F. S. Martinho	39	EB1/JI de Aldão, V. F. S. Martinho	37	▼ 2
JI Aldeia, V. F. S. Pedro	12	JI de V. F. S. Pedro	36	▲ 4
JI Paço Velho, V. F. S. Pedro	20			
TOTAIS	352	TOTAIS	394	▲ 42

Assim, o agrupamento regista em termos globais um aumento do número de crianças a frequentar o pré-escolar que se cifra em 42 educandos.

Ocorreu, ainda no decurso do período em análise, a integração do Jardim-de-infância de Casal de Nil, na EB1/JI de Aldão em Vila Frescaíinha S. Martinho e a junção dos dois antigos serviços de Jardim-de-infância de Vila Frescaíinha S. Pedro num único e novo Jardim-de-infância.

Tabela 31: Evolução da Frequência do Ensino Básico do 1º Ciclo no Agrupamento Gonçalo Nunes

AGRUPAMENTO GONÇALO NUNES – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO DO 1º CICLO				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	
EB1 1º de Maio, Arcozelo	183	EB1 1º de Maio, Arcozelo	178	▼ 5
EB1 Penedos, Arcozelo	274	EB1 Penedos, Arcozelo	174	▼ 100
EB1 Gonçalo Pereira, BCL	542	EB1 Gonçalo Pereira, BCL	291	▼ 251
EB1/JI Pontes, Tamel S. Veríssimo	74	EB1/JI Pontes, Tamel S. Veríssimo	71	▼ 3
EB1/JI de Abade de Neiva	82	EB1/JI de Abade de Neiva	103	▲ 21
EB1/JI Igreja, Vila Boa	92	EB1/JI de Vila Boa	154	▲ 62
EB1/JI António Fogaça, BCL	165	EB1/JI António Fogaça, BCL	204	▲ 39
EB1 de Aldão, V. F. S. Martinho	79	EB1/JI de Aldão, V. F. S. Martinho	84	▲ 5
EB1 Paço Velho, V. F. S. Pedro	56	EB1 Paço Velho, V. F. S. Pedro	62	▲ 6
TOTAIS	1547	TOTAIS	1321	▼ 226

No que se refere aos estabelecimentos de Ensino Básico do 1º ciclo, de acordo com a tabela 31, nestes últimos quatro anos ocorreu apenas uma alteração na EB1 de Aldão em Vila Frescaíña S. Martinho que integrou o serviço de Jardim-de-infância da mesma freguesia.

Relativamente à evolução da frequência deste nível de ensino há a registar uma forte queda de 2006 para 2010, superior a duzentas e vinte crianças. Para esta situação contribuíram de forma directa a descidas no número de alunos nas escolas EB1 de Penedos e na EB1 Gonçalo Pereira. Inversamente, a EB1/JI de Vila Boa, EB1/JI António Fogaça e a EB1/JI de Abade de Neiva registam subidas significativas nos respectivos níveis de frequência.

4.6. Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta, no Agrupamento Vale do Tamel – Lijó

Tabela 32: Evolução da Frequência do Pré-escolar no Agrupamento Vale do Tamel – Lijó

AGRUPAMENTO VALE DO TAMEL – LIJÓ – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO PRÉ-ESCOLAR				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	
EB1/JI Igreja, Carapeços	50	EB1/JI de Carapeços	45	▼ 5
EB1/JI Igreja, Lijó	45	EB1/JI de Lijó	50	▲ 5
JI Trás do Prado, Silva	37	JI da Silva	45	▲ 8
JI de Tamel Sta. Leocádia	25	JI de Tamel Sta. Leocádia	25	▬ 0
JI Igreja, Tamel S. Veríssimo	47	EB1/JI Fraião, Tamel S. Veríssimo	44	▼ 3
EB1/JI Moledo, Aborim	25	EB1/JI de Aborim	20	▼ 5
JI Lugar de Igreja, Aguiar	22	JI de Aguiar	22	▬ 0
JI Igreja, Alheira	45	JI de Alheira	65	▲ 20
EB1/JI Alvito S. Pedro	22	EB1/JI de Alvito S. Pedro	15	▼ 7
JI Igreja, Campo	37	JI de Campo	40	▲ 3
EB1/JI Eiró, Cossourado	16	EB1/JI de Cossourado	15	▼ 1
EB1/JI Cachada, Igreja Nova	0			▬ 0
EB1/JI Igreja, Panque	16	EB1/JI de Panque	19	▲ 3
EB1/JI Outeiro, Quintiães	14	EB1/JI de Quintiães	21	▲ 7
JI Assento, Roriz	50	JI de Roriz	34	▼ 16
		JI de Tamel S. Pedro Fins	14	▲ 14
TOTAIS	451	TOTAIS	474	▲ 23

No que se refere aos equipamentos de Jardim-de-infância do agrupamento Vale do Tamel – Lijó (tabela 32), há a considerar a construção do novo Jardim-de-infância de Tamel S. Pedro Fins, o encerramento da EB1/JI de Igreja Nova, e a integração do Jardim-de-infância de Igreja em Tamel S. Veríssimo na EB1/JI de Fraião da mesma Freguesia.

Relativamente à evolução da frequência deste nível de ensino, na generalidade do agrupamento os níveis mantêm-se idênticos, destacando-se pela negativa o Jardim-de-infância de Roriz, com um decréscimo de frequência de 16 indivíduos, e pela positiva o Jardim-de-infância de Alheira, com um aumento de 20 educandos.

Tabela 33: Evolução da Frequência do Ensino Básico do 1º Ciclo no Agrupamento Vale do Tamel – Lijó

AGRUPAMENTO VALE DO TAMEL – LIJÓ – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO DO 1º CICLO				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	
EB1/JI Igreja, Carapeços	139	EB 1/JI de Carapeços	126	▼ 13
EB1/JI Igreja, Lijó	151	EB 1/JI de Lijó	123	▼ 28
EB1 Vila Nova, Aguiar	32	EB 1 de Aguiar	23	▼ 9
EB1 de Fonte, Alheira	40	EB 1 de Fonte, Alheira	56	▲ 16
EB1 Fraião, Tamel S. Veríssimo	120	EB 1/JI Fraião, Tamel S. Veríssimo	85	▼ 35
EB1/JI Moledo, Aborim	40	EB 1/JI de Aborim	35	▼ 5
EB1 Outeiro Orelha, Campo	52	EB 1 de Campo	73	▲ 21
EB1 de Assento, Roriz	84	EB 1 de Assento, Roriz	51	▼ 33
EB1 de Bárrio, Roriz	73	EB 1 de Bárrio, Roriz	66	▼ 7
EB1/JI Alvito S. Pedro	74	EB 1/JI de Alvito S. Pedro	61	▼ 13
EB1/JI Eiró, Cossourado	38	EB 1/JI de Cossourado	36	▼ 2
EB1/JI Cachada, Igreja Nova	11			▼ 11
EB1/JI Igreja, Panque	24	EB 1/JI de Panque	25	▲ 1
EB1/JI Outeiro, Quintiães	27	EB 1/JI de Quintiães	19	▼ 8
EB1 Igreja, Silva	93	EB 1 da Silva	56	▼ 39
EB1 Tamel Sta. Leocádia	43	EB 1 Tamel Sta. Leocádia	33	▼ 10
EB1 Tamel S. Pedro Fins	18	EB 1 Tamel S. Pedro Fins	36	▲ 18
EB1 de Alvito S. Martinho	12			▼ 12
EB1 Passal, Couto	10			▼ 10
TOTAIS	1081	TOTAIS	904	▼ 177

No agrupamento Vale do Tamel – Lijó, encerrou a EB1 de Cachada em Igreja Nova, a EB1 de Alvito S. Martinho e a EB1 de Passal em Couto. Para além disso,

ocorreu também, no período considerado, a conversão da EB1 de Fraião para a tipologia EB1/JI.

A frequência do 1º ciclo, teve no conjunto dos estabelecimentos que compõem o agrupamento uma quebra generalizada, com especial incidência na EB1/JI de Fraião em Tamel S. Veríssimo, na EB1 de Assento em Roriz e na EB1 da Silva.

Quanto a movimentos positivos com algum significado há apenas a considerar a EB1 de Campo, a EB1 de Tamel S. Pedro Fins e a EB1 de Fonte em Alheira.

4.7. Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta, no Agrupamento de Manhente

Tabela 34: Evolução da Frequência do Pré-escolar no Agrupamento de Manhente

AGRUPAMENTO DE MANHENTE – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO PRÉ-ESCOLAR				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	
EB1/JI Areias S. Vicente	25	EB1/JI Areias S. Vicente	25	= 0
EB1/JI Galegos Sta. Maria	72	EB1/JI Galegos Sta. Maria	65	▼ 7
EB1/JI Galegos S. Martinho	15	EB1/JI Galegos S. Martinho	49	▲ 34
JI de Galegos S. Martinho	38			▼ 38
JI Azevedo, Lama	20	JI de Lama	25	▲ 5
JI Igreja, Manhente	45	JI de Manhente	37	▼ 8
JI de Oliveira	17	JI de Oliveira	25	▲ 8
JI Gandrachã, Ucha	48	JI de Ucha	35	▼ 13
TOTAIS	280	TOTAIS	251	▼ 29

No agrupamento de Manhente, para o conjunto de equipamentos de Jardim-de-infância existentes, há apenas a considerar uma alteração que consistiu no encerramento do Jardim-de-infância de Galegos S. Martinho e na integração da EB1/JI da mesma freguesia.

Assim, tendo em linha de conta esta circunstância, é-nos possível verificar, na tabela 34, que o decréscimo registado de educandos no JI de Galegos S. Martinho é compensado pelo acréscimo de educandos ocorrido na EB1/JI também de Galegos S. Martinho.

Tendo em consideração a situação global do agrupamento, verificamos que as alterações ocorridas em termos de frequência do pré-escolar são pouco expressivas.

Tabela 35: Evolução da Frequência do Ensino Básico do 1º Ciclo no Agrupamento de Manhente

AGRUPAMENTO DE MANHENTE – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO DO 1º CICLO				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	
EB1/JI Areias S. Vicente	63	EB1/JI Areias S. Vicente	37	▼ 26
EB1/JI Galegos Sta. Maria	185	EB1/JI Galegos Sta. Maria	136	▼ 49
EB1/JI Galegos S. Martinho	76	EB1/JI Galegos S. Martinho	75	▼ 1
EB1 Caminhos, Lama	26	EB1 Caminhos, Lama	42	▲ 16
EB1 Piadela, Lama	30			▼ 30
EB1 Assento, Manhente	80	EB1 Assento, Manhente	67	▼ 13
EB1 Capela, Oliveira	43	EB1 de Oliveira	41	▼ 2
EB1 Gandrachã, Ucha	68	EB1 de Ucha	57	▼ 11
TOTAIS	571	TOTAIS	455	▼ 116

O Ensino Básico do 1º ciclo deste agrupamento registou de 2006 para 2010 uma quebra geral de alunos, com especial destaque nos estabelecimentos das freguesias de Galegos Sta. Maria e Areias S. Vicente. Já a quebra de alunos correspondente ao encerramento da EB1 de Piadela em Lama foi compensada pelo acréscimo registado na EB1 de Caminhos também na freguesia de Lama.

4.8. Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta, no Agrupamento Cávado Sul

Tabela 36: Evolução da Frequência do Pré-escolar no Agrupamento Cávado Sul

AGRUPAMENTO CÁVADO SUL – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO PRÉ-ESCOLAR				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	
JI Covelo, Adães	25	JI de Adães	20	▼ 5
JI Painçal, Airó	25	JI de Airó	15	▼ 10
EB1/JI Paço, Alvelos	45	EB1/JI de Alvelos	45	■ 0

JI Devesa, Areias de Vilar	44	JI de Areias de Vilar	31	▼ 13
JI de Barcelinhos	15	JI de Barcelinhos	39	▲ 24
EB1/JI Igreja, Carvalhal	35	EB1/JI de Carvalhal	44	▲ 9
JI Real, Carvalhas	16	JI de Carvalhas	25	▲ 9
JI Cruzeiro, Courel	25	JI de Courel	20	▼ 5
JI Lugar de São Paio, Gual	25	EB1/JI de Gual	25	= 0
JI Assento, Moure	21	JI de Moure	25	= 0
JI Pereira, Pereira	45	JI de Pereira	35	▼ 10
EB1/JI Igreja, Remelhe	49	EB1/JI de Remelhe	35	▼ 14
EB1/JI Rio C. Sta. Eugénia	50	EB1/JI de R. C. Sta. Eugénia	33	▼ 17
JI Montinho, Várzea	45	JI da Várzea	50	▲ 5
		JI de Gamil	25	▲ 25
EB1/JI São Brás, Barcelinhos	12			▼ 12
TOTAIS	477	TOTAIS	467	▼ 10

O novo Jardim-de-infância de Gamil e o Jardim-de-infância de Barcelinhos são os dois estabelecimentos, do pré-escolar, responsáveis pelas maiores subidas de frequência. A liderar os estabelecimentos com maiores quebras nos níveis de frequência temos os serviços de jardim-de-infância de Rio Côvo Sta. Eugénia e Remelhe (tabela 36).

Há ainda a considerar que o Jardim-de-infância de Gual foi integrado na EB1 de Gual, que passou à tipologia EB1/JI.

Com efeito, dada a dimensão deste agrupamento, que tem a maior área de influência do concelho, o balanço global da evolução dos níveis de frequência do pré-escolar caracteriza-se por uma certa estabilidade.

Tabela 37: Evolução da Frequência do Ensino Básico do 1º Ciclo no Agrupamento Cávado Sul

AGRUPAMENTO CÁVADO SUL – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO DO 1º CICLO				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	
EB1 Covelo, Adães	37	EB1 de Adães	34	▼ 3
EB1 Giestal, Airó	60	EB1 de Airó	54	▼ 6
EB1/JI Paço, Alvelos	91	EB1/JI de Alvelos	96	▲ 5
EB1 Devesa, Areias de Vilar	77	EB1 de Areias de Vilar	67	▼ 10
EB1 Alcades de Faria, Barcelinhos	24			▼ 24
EB1/JI São Brás, Barcelinhos	30	EB1 de São Brás	94	▲ 64
EB1 Medros, Barcelinhos	22			▼ 22
EB1/JI Igreja, Carvalhal	73	EB1/JI de Carvalhal	70	▼ 3
EB1 S. Martinho, Carvalhas	45	EB1 de Carvalhas	33	▼ 12
EB1 Boavista, Courel	21	EB1 de Courel	23	▲ 2

EB1 Quintão, Gual	25	EB1/JI de Gual	44	▲ 19
EB1 Pena, Gamil	34	EB1 de Gamil	26	▼ 18
EB1 Assento, Góios	39	EB1 de Góios	26	▼ 13
EB1/JI Igreja, Remelhe	90	EB1/JI de Remelhe	65	▼ 25
EB1/JI Rio C. Sta. Eugénia	72	EB1/JI de R. C. Sta. Eugénia	83	▲ 11
EB1 de Macieira de Rates	108	EB1 de Macieira de Rates	93	▼ 15
EB1 Assento, Moure	67	EB1 de Moure	42	▼ 25
EB1 Varziela, Pereira	58	EB1 de Pereira	55	▼ 3
EB1 da Várzea	90	EB1 da Várzea	101	▲ 11
EB1 Rio Covo, Midões	13			▼ 13
EB1 Igreja, Pedra Furada	20			▼ 20
TOTAIS	1096	TOTAIS	1006	▼ 90

Em relação ao Ensino Básico do 1º ciclo, no agrupamento Cávado Sul, há desde logo a considerar o encerramento da EB1 de Rio Covo em Midões e da EB1 de Igreja em Pedra Furada. Bem como as mudanças ocorridas em Barcelinhos, designadamente, o encerramento da EB1 Alcades de Faria e da EB1 de Medros e, ainda, a conversão da EB1/JI de São Brás, num estabelecimento apenas de tipologia EB1.

No que concerne à frequência deste nível de ensino no agrupamento (tabela 37), em termos gerais há a considerar uma redução, no período em estudo, de cerca de 90 alunos.

A liderar os estabelecimentos de ensino onde ocorreram as maiores quebras de alunos temos a EB1 de Moure e a EB1/JI de Remelhe.

Já, no que se refere aos estabelecimentos que registaram aumentos de frequência, temos a considerar com maior destaque a EB1 de Gual e a EB1 de S. Brás. No entanto, devemos considerar os acréscimos de frequência destes dois estabelecimentos de ensino com alguma reserva, na medida em que se trata de duas situações “artificiais”, no sentido de que a EB1 de Gual englobou alguns alunos oriundos da EB1 de Pedra Furada, e de que no caso de Barcelinhos a evolução de três para apenas um estabelecimento de Ensino Básico do 1º ciclo permite-nos verificar que na prática, em termos de frequência efectiva na área de influência do estabelecimento de ensino há a considerar até um ligeiro decréscimo de alunos de 76 em 2006 para apenas 64 em 2010.

4.9. Alterações Ocorridas nos Estabelecimentos Educativos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico e Evolução da Respectiva Resposta, no Agrupamento Vale D’ Este – Viatodos

Tabela 38: Evolução da Frequência do Pré-escolar no Agrupamento Vale D' Este – Viatodos

AGRUPAMENTO VALE D'ESTE – VIATODOS – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO PRÉ-ESCOLAR				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	Estabelecimentos do Pré-escolar	Número de Educandos	
EB1/JI de Cambeses	33	EB1/JI de Cambeses	28	▼ 5
EB1/JI Padrão, Carreira	13	EB1/JI de Carreira	25	▲ 12
JI de Camboso, Carreira	14	JI Camboso, Carreira	16	▲ 2
JI de Reimonde, Carreira	17	JI Reimonde, Carreira	16	▼ 1
EB1/JI Aldeia, Chavão	24	EB1/JI de Póvoa, Chavão	22	▼ 2
JI de Aldeia, Chavão	17	JI de Chavão	25	▲ 8
JI de Assento, Chorente	25	JI de Chorente	21	▼ 4
JI Landeiro, Fonte Coberta	11	EB1/JI de Fonte Coberta	21	▲ 10
EB1/JI de Grimancelos	20	EB1/JI de Grimancelos	19	▼ 1
JI Igreja, Minhotães	20	EB1/JI de Minhotães	13	▼ 7
JI Igreja, Negreiros	50	JI de Negreiros	46	▼ 4
JI Igreja, R. Covo Sta. Eulália	38	JI de R. Covo Sta. Eulália	33	▼ 5
JI Ribeiro, Silveiros	17	JI de Silveiros	20	▲ 3
EB1/JI de Viatodos	17	EB1/JI de Viatodos	10	▼ 7
JI de Souto, Viatodos	36	JI de Souto, Viatodos	34	▼ 2
TOTAIS	352	TOTAIS	349	▼ 3

No agrupamento Vale D' Este – Viatodos o Jardim-de-infância de Landeiro em Fonte Coberta foi integrado na EB1 de Fonte Coberta que assumiu a tipologia de EB1/JI, e o mesmo aconteceu em relação ao Jardim-de-infância de Igreja em Minhotães, cujo respectivo serviço foi também integrado na, actualmente designada, EB1/JI de Minhotães.

A frequência do pré-escolar neste agrupamento permaneceu entre 2006 e 2010 praticamente inalterada, com pequenas alterações pontuais positivas em Carreira, Chavão e Fonte Coberta. E oscilações negativas, muito ténues, no número de crianças a frequentar a maioria dos restantes estabelecimentos (tabela 38).

Tabela 39: Evolução da Frequência do Ensino Básico do 1º Ciclo no Agrupamento Vale D' Este – Viatodos

AGRUPAMENTO VALE D'ESTE – VIATODOS – EVOLUÇÃO DA FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO DO 1º CICLO				
Ano de 2006		Ano de 2010		Evolução da Resposta Efectiva
Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	Estabelecimentos do 1º Ciclo do EB	Número de Alunos	
EB1/JI de Cambeses	65	EB1/JI de Cambeses	64	▼ 1
EB1/JI Padrão, Carreira	81	EB1/JI de Carreira	64	▼ 17

EB1 Pontinha, Chorente	43	EB1 de Chorente	40	▼ 3
EB1 Silveiros	54	EB1 de Silveiros	69	▲ 15
EB1/JI de Chavão	52	EB1/JI de Chavão	56	▲ 4
EB1 R. Covo Sta. Eulália	76	EB1 R. Covo Sta. Eulália	56	▼ 20
EB1 de Negreiros	90	EB1 de Negreiros	91	▲ 1
EB1 Landeiro, Fonte Coberta	25	EB1/JI de Fonte Coberta	28	▲ 3
EB1/JI de Grimancelos	39	EB1/JI de Grimancelos	31	▼ 8
EB1 Cruzeiro, Minhotães	42	EB1/JI de Minhotães	38	▼ 4
EB1/JI de Viatodos	81	EB1/JI de Viatodos	115	▲ 34
EB1 de Monte de Fralães	14			▼ 14
TOTAIS	662	TOTAIS	583	▼ 79

Ao nível dos equipamentos de Ensino Básico do 1º ciclo o encerramento da EB1 de Monte Fralães e a conversão da EB1 de Landeiro, em Fonte Coberta, e da EB1 de Cruzeiro, em Minhotães, em estabelecimentos de tipologia EB1/JI, foram as ocorrências mais significativas.

Apesar de o agrupamento, no seu todo, apresentar actualmente valores de frequência que representam uma quebra no número de alunos superior a 10% face a 2006. Esse movimento não é homogéneo em todo o agrupamento, há, paradoxalmente, crescimentos muito significativos na frequência de alguns estabelecimentos, como é o caso da EB1/JI de Viatodos e da EB1 de Silveiros, e quebras noutros, como é caso da EB1 de Rio Covo Sta. Eulália e da EB1 de Carreira (tabela 39).

5. Intervenções Realizadas nos Equipamentos Educativos

Passaram cerca de quatro anos sobre a realização e aprovação da Carta Educativa onde se perspectivaram sensivelmente 90% das intervenções para terem lugar até ao horizonte temporal do ano de 2010.

Neste sentido, ao longo deste ponto, pretende-se analisar caso a caso as intervenções perspectivadas, no sentido de encontrar desvios face ao programado, designadamente identificar as situações onde os objectivos foram cumpridos, situações em que as metas estabelecidas não foram alcançadas e, ainda, situações de intervenções realizadas que não haviam sido perspectivadas ou contempladas na Carta Educativa.

Em termos de método para esta análise optou-se, num primeiro momento, por apresentar tabelas relativas aos agrupamentos, onde se descrevem as intervenções previstas, as respectivas metas cronológicas e a situação em que se encontram em termos

de execução. E, posteriormente, as intervenções empreendidas e executadas que não haviam sido previstas.

Desta forma, estabelece-se um quadro geral das intervenções realizadas em cada agrupamento e identificam-se os desvios face às previsões avançadas inicialmente, protagonizados por intervenções avulsas resultantes de necessidades pontuais supervenientes e imprevistas ou, eventualmente, por alterações de orientação estratégica.

Para permitir uma percepção mais pormenorizada destes fenómenos apresentam-se de seguida três tipos de gráficos por cada agrupamento de escolas, construídos através da objectivação de um conjunto de factores de ponderação que permitem classificar as diferentes tipologias das intervenções de acordo com o grau de dificuldade que lhes está associado, através da respectiva caracterização e de acordo com o valor pecuniário que lhe está associado (previsto ou efectivamente pago).

5.1. Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento Braga Oeste

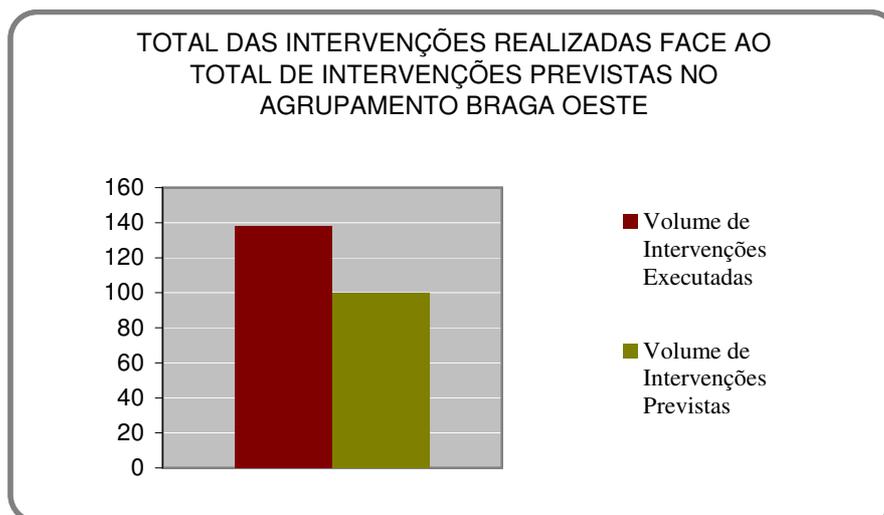
Relativamente às intervenções previstas para o território educativo que agora configura o agrupamento Braga Oeste, conforme se depreende da tabela que se apresenta de seguida, cumpriram-se os objectivos de encerramento da EB1 de Encourados e da respectiva transformação em Jardim-de-infância, construiu-se o Jardim-de-infância de Martim, e realizou-se uma intervenção pontual na EB 1 da Pousa. Por outro lado, ao invés de se encerrar a EB1 de Bastuço Sto. Estevão e de se transferir o Jardim-de-infância da mesma freguesia para as respectivas instalações, conforme definido, desenvolveram-se obras de conservação do edifício e manteve-se a EB1 em funcionamento. A reparação na EB1 de Martim e a construção da cantina no Jardim-de-infância de Encourados são exemplos de intervenções realizadas que não estavam previstas na Carta Educativa.

Tabela 40: Situação das Intervenções Previstas e Intervenções Realizadas no Agrupamento Braga Oeste

AGRUPAMENTO BRAGA OESTE			
ANÁLISE DE EXECUÇÃO DAS INTERVENÇÕES PREVISTAS			
Ref.	Descrição da Intervenção	Previsão de Execução	Situação Actual
01/BO	Encerramento da EB 1 de Assento, Encourados, passando apenas a funcionar como Jardim-de-	2006-2007	Executada

	infância		
02/BO	Integração dos alunos da área de influência da EB 1 de Assento de Encourados na EB 1 de Sto. António, em Martim	2006-2007	Executada
03/BO	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI da Pousa	2006-2010	Executada (pequena intervenção)
04/BO	Construção, de raiz, de um novo Jardim-de-infância em Martim (com 3 salas de actividades)	2006-2007	Executada
02/HE	Encerramento da EB 1 de Casaíño de Bastuço Sto. Estevão, passando a funcionar como JI	2007-2008	Não Executada
03/HE	Transferência do actual JI de Bastuço Sto. Estêvão para o edifício da actual EB 1 de Casaíño, em Bastuço Sto. Estêvão	2007-2008	Não Executada
04/HE	Integração dos alunos da área de influência da EB 1 de Casaíño de Bastuço Sto. Estêvão na EB 1 de Igreja, em Bastuço S. João	2007-2008	Não Executada
INTERVENÇÕES REALIZADAS QUE NÃO ESTAVAM PREVISTAS			
Ref.	Descrição	Previsão de Execução	Situação Actual
-	Obra de recuperação da EB 1 de Bastuço S. João	Não Prevista	Executada
-	Obra da Cantina do actual JI de Encourados	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 72 052,13€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Martim (2007-2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 13 632,36€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Bastuço S. João (2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 39 445,93€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Bastuço Sto. Estêvão (2007-2009)	Não Prevista	Executada

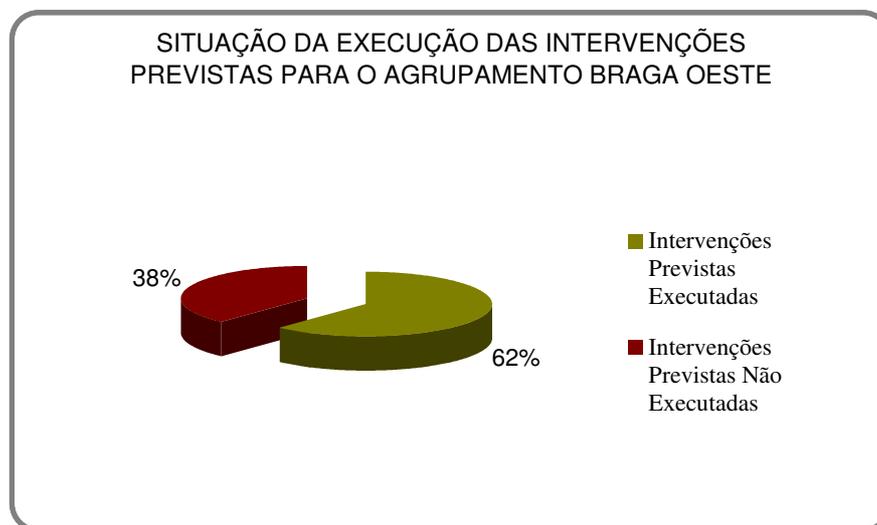
Gráfico 1: Total de Intervenções Realizadas Face ao Total de Intervenções Previstas no Agrupamento Braga Oeste



Conforme se demonstra no gráfico 1, o volume das intervenções executadas no agrupamento Braga Oeste excede em mais 38% o volume das intervenções previstas para aquele agrupamento.

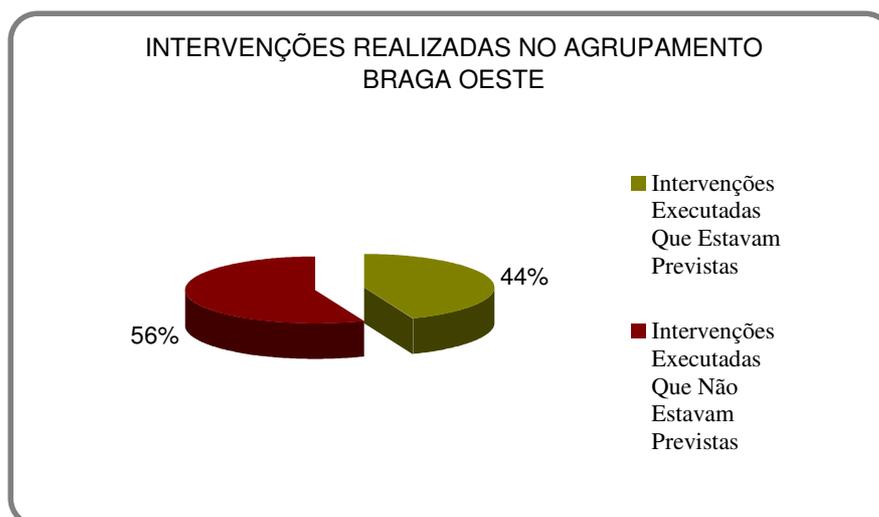
No entanto, simultaneamente 38% das intervenções previstas para o agrupamento ficaram por realizar (gráfico 2). O que significa que do total de intervenções realizadas, que excede em cerca de 38%, o inicialmente previsto, apenas 44% estavam previstas.

Gráfico 2: Nível de Execução das Intervenções Previstas no Agrupamento Braga Oeste



Desta forma, neste momento, estamos com um nível de execução, das intervenções previstas, de apenas 62%, sendo que, paralelamente, não obstante o facto de 38% das intervenções previstas estarem por realizar, o Município de Barcelos já realizou em termos de volume de obra e de intervenções cerca de 138% do inicialmente previsto. O que evidencia, como referido, que apesar de se ter feito um esforço de intervenção superior em 38% ao inicialmente previsto, também 38% das intervenções previstas continuam ainda por realizar.

Gráfico 3: Intervenções Realizadas Previstas e Não Previstas no Agrupamento Braga Oeste



5.2. Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento de Vila Cova

No agrupamento de Vila Cova, a requalificação da EB1/JI de Creixomil e o encerramento da EB1 de Feitos marcam as principais intervenções previstas e ainda não executadas.

Do lado das intervenções previstas executadas temos como principal referência o encerramento da EB1 de Mariz e a consequente integração de alunos de Mariz na EB1 de Perelhal.

Relativamente a intervenções executadas que não haviam sido previstas, temos a referir a atribuição de subsídios para a conservação e reparação do património escolar para Creixomil, Perelhal e Vila Cova e, ainda, a intervenção de remodelação realizada no Jardim-de-infância de Vila Cova.

Tabela 41: Situação das Intervenções Previstas e Intervenções Realizadas no Agrupamento de Vila Cova

AGRUPAMENTO DE VILA COVA			
ANÁLISE DE EXECUÇÃO DAS INTERVENÇÕES PREVISTAS			
Ref.	Descrição da Intervenção	Previsão de Execução	Situação Actual
01/VC	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Creixomil	2006-2010	Não Executada
02/VC	Encerramento da EB 1 de Mariz	2006-2007	Executada

03/VC	Integração dos alunos da área de influência da EB 1 de Mariz na EB 1 de Perelhal	2006-2007	Executada
04/VC	Encerramento da EB 1 de Feitos	2007-2008	Não Executada
05/VC	Integração dos alunos da área de influência da EB 1 de Feitos na EB 1 de Vilar do Monte	2007-2008	Não Executada
06/VC	Integração dos educandos de Mariz, em idade de frequentar o pré-escolar, no JI de Perelhal	2006-2007	Executada
07/VC	Integração dos educandos de Feitos, em idade de frequentar o pré-escolar, no JI de Vilar do Monte	2007-2008	Não Executada
INTERVENÇÕES REALIZADAS QUE NÃO ESTAVAM PREVISTAS			
Ref.	Descrição	Previsão de Execução	Situação Actual
-	Ampliação e remodelação do Jardim-de-infância de Vila Cova	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 8 102,16€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Creixomil (2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 20 613,88€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Perelhal (2007-2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 17 620,47€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Vila Cova (2008)	Não Prevista	Executada

No que se refere ao volume total de intervenções realizadas no agrupamento de Vila Cova (quer previstas, quer não previstas), conforme resulta claro da observação do gráfico 4, estas chegam apenas a 89% do total de intervenções previstas.

Mas, há que ter em conta que das intervenções realizadas apenas 38% estavam previstas, sendo que 62% das intervenções realizadas foram concretizadas sem estarem previamente contempladas na Carta Educativa (gráfico 6).

Outra ilação que podemos retirar, da análise dos dados disponíveis, é a de que face às intervenções efectivamente previstas a taxa de execução é de apenas 33% (gráfico 5).

Logo, o esforço de intervenção neste agrupamento foi muito superior relativamente a medidas e acções que não estavam previstas do que para a concretização dos objectivos projectados.

Gráfico 4: Total de Intervenções Realizadas Face ao Total de Intervenções Previstas no Agrupamento de Vila Cova

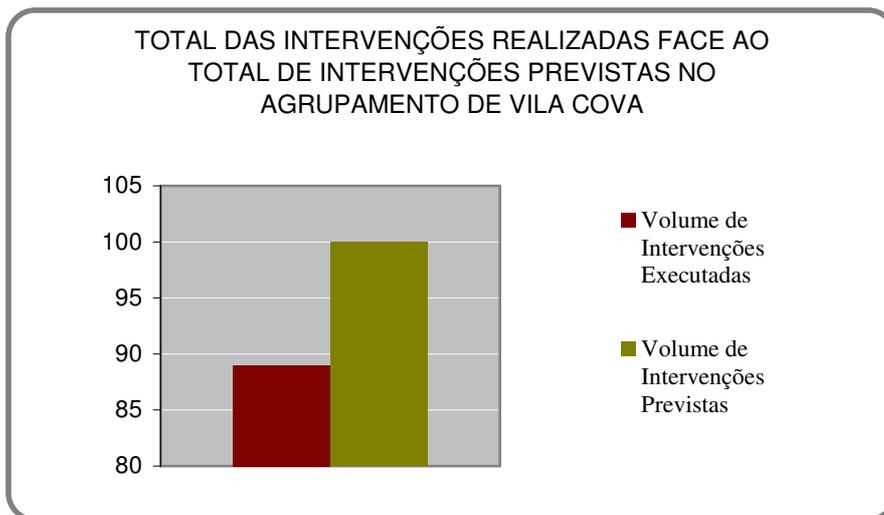


Gráfico 5: Nível de Execução das Intervenções Previstas no Agrupamento de Vila Cova



Gráfico 6: Intervenções Realizadas Previstas e Não Previstas no Agrupamento de Vila Cova



5.3. Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento de Fragoso

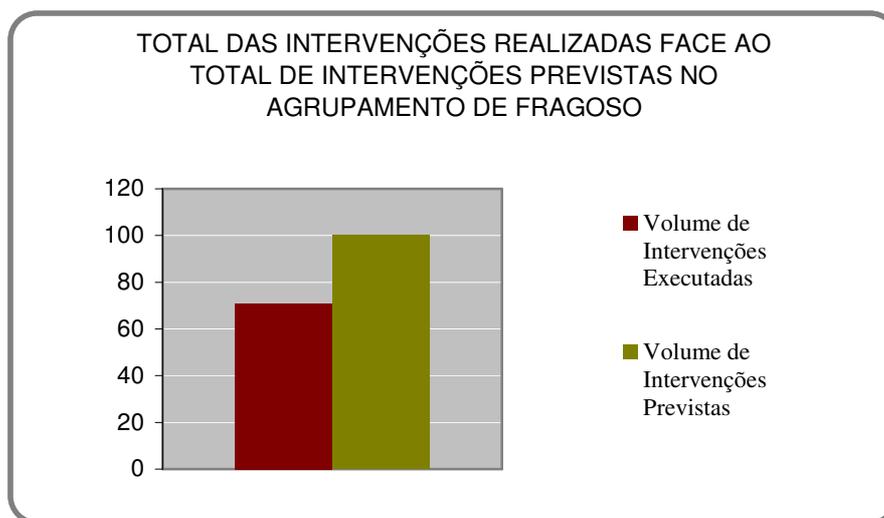
No agrupamento de Fragoso as intervenções operadas ficam-se apenas pela requalificação da EB1 de Balugães e por uma intervenção parcial na EB1 de Tregosa. Entre as metas não alcançadas registam-se com maior relevo a construção de raiz de um novo Jardim-de-infância em Fragoso e a construção de um pavilhão gimnodesportivo na EBI da mesma freguesia.

Tabela 42: Situação das Intervenções Previstas e Intervenções Realizadas no Agrupamento de Fragoso

AGRUPAMENTO DE FRAGOSO			
ANÁLISE DE EXECUÇÃO DAS INTERVENÇÕES PREVISTAS			
Ref.	Descrição da Intervenção	Previsão de Execução	Situação Actual
01/F	Ampliação e/ou requalificação da EB 1 de Balugães	2006-2010	Executada
02/F	Integração, física e administrativa, do JI da Lage na EB 1 de Balugães	2006-2010	Não Executada
03/F	Construção, de raiz, de um novo Jardim-de-infância, com 4 salas, em Fragoso	2006-2010	Não Executada
04/F	Ampliação e/ou requalificação da EB 1 de Tregosa	2006-2010	Executada (pequena intervenção)
05/F	Construção de um novo Pavilhão Gimnodesportivo na EBI de Igreja, em Fragoso	2006-2010	Não Executada
INTERVENÇÕES REALIZADAS QUE NÃO ESTAVAM PREVISTAS			
Ref.	Descrição	Previsão de Execução	Situação Actual
-	Atribuição de subsídios no valor de 49 463,86€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Balugães (2007-2010)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 10 077,00€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Aldreu (2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 32 537,72€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Durrães (2007)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 38 410,97€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Fragoso (2007-2009)	Não Prevista	Executada

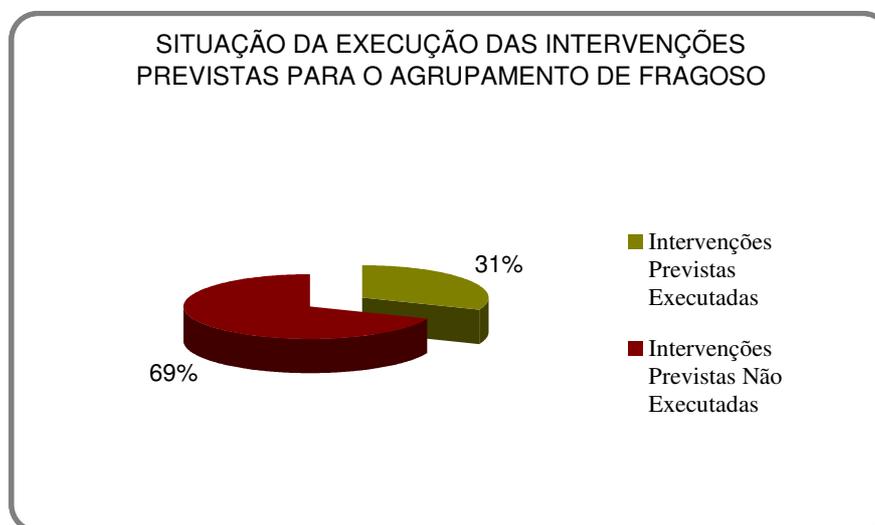
Simultaneamente, há a registar intervenções de conservação e reparação do património escolar, não previstas, em Balugães, Aldreu, Durrães e Fragoso.

Gráfico 7: Total de Intervenções Realizadas Face ao Total de Intervenções Previstas no Agrupamento de Fragoso



De acordo com o que é evidenciado no gráfico 7 o total das intervenções realizadas, no agrupamento de Fragoso, consubstancia cerca de 70% do volume total de intervenções previstas.

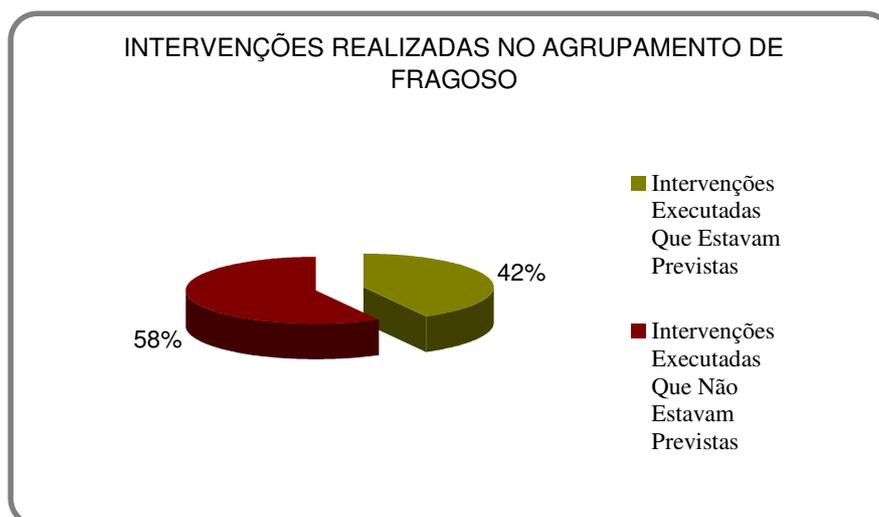
Gráfico 8: Nível de Execução das Intervenções Previstas no Agrupamento de Fragoso



Numa perspectiva diferente é-nos possível constatar que das intervenções previstas para este agrupamento apenas 31% foram concretizadas (gráfico 8).

Pois, das intervenções executadas, que correspondem a cerca de 70% do total de intervenções previstas, apenas 42% estavam previamente definidas e perspectivadas (gráfico 9).

Gráfico 9: Intervenções Realizadas Previstas e Não Previstas no Agrupamento de Fragoso



5.4. Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento Abel Varzim

O facto de não se ter encerrado a EB1 de Faria, de não se ter concretizado a deslocação do Jardim-de-infância da mesma Freguesia, e de não se ter concretizado ainda a ampliação e/ou requalificação da EB1 de Terreiro em Barqueiros, são alguns dos principais aspectos que marcam o desvio da situação actual deste agrupamento face ao inicialmente previsto.

Por outro lado, há a assinalar um conjunto muito significativo de intervenções concretizadas que apontam para níveis de execução próximos dos 60%.

Tabela 43: Situação das Intervenções Previstas e Intervenções Realizadas no Agrupamento Abel Varzim

AGRUPAMENTO ABEL VARZIM			
ANÁLISE DE EXECUÇÃO DAS INTERVENÇÕES PREVISTAS			
Ref.	Descrição da Intervenção	Previsão de Execução	Situação Actual
01/AV	Integração, física e administrativa, do JI de Terreiro na EB 1 de Terreiro, em Barqueiros	2006-2010	Executada
02/AV	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Terreiro de Barqueiros	2006-2010	Em Fase Processual
03/AV	Construção, de raiz, de um novo Jardim-de-infância em Paradela	2006-2010	Executada
04/AV	Encerramento da EB 1 de Faria, passando a funcionar apenas como Jardim-de-infância	2006-2010	Não Executada
05/AV	Transferência do actual Jardim-de-infância de Igreja, de Faria, para a actual EB 1 de Faria	2006-2010	Não Executada

06/AV	Integração dos alunos da área de influência da EB 1 de Faria na EB 1 de Milhazes	2006-2010	Não Executada
07/AV	Integração, física e administrativa, do JI de Cristelo na EB 1 de Ferreiros, em Cristelo	2006-2010	Executada
08/AV	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Vila Sêca	2006-2010	Executada
09/AV	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Gilmonde	2006-2010	Executada
10/AV	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Milhazes	2006-2010	Executada (pequena intervenção)
11/AV	Encerramento do Jardim-de-infância de Vilar de Figos	2006-2010	Não Executada
12/AV	Integração dos educandos da área de influência do JI de Vilar de Figos no novo Centro Escolar a criar no Agrupamento Cávado Sul	2006-2010	Não Executada

INTERVENÇÕES REALIZADAS QUE NÃO ESTAVAM PREVISTAS

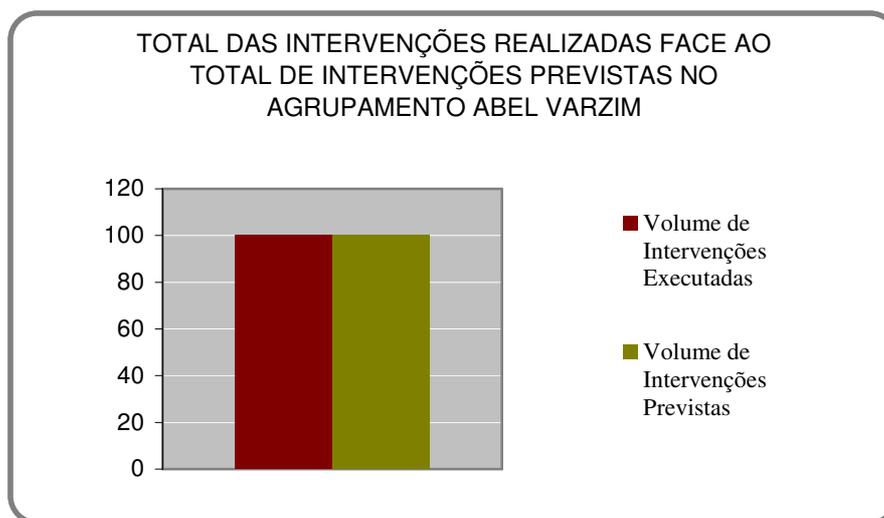
Ref.	Descrição	Previsão de Execução	Situação Actual
-	Atribuição de subsídios no valor de 9 502,00€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Barqueiros (2007)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 36 815,09€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Cristelo (2007-2008))	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 2 500,00€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Faria (2008)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 27 184,19€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Fornelos (2007-2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 42 139,93€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Paradela (2007-2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 88 562,16€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Vilar de Figos (2008-2010)	Não Prevista	Executada

Para além das intervenções previstas, conforme se pode verificar através da análise da tabela 43, foram ainda empreendidos esforços para a realização de intervenções que não estavam previstas, no património escolar das freguesias de Vilar de Figos, Fornelos, Paradela e Cristelo.

Em Barqueiros, optou-se pela construção de um novo Centro Escolar, ao invés de apenas reabilitar a escola existente, como estava previsto. No entanto, esta intervenção está ainda em fase processual.

Com efeito, apesar de grande parte das intervenções previstas se encontrarem ainda por concretizar, o volume de intervenções realizadas no agrupamento corresponde à totalidade do esforço necessário para cumprir todas as intervenções previstas. E isto deve-se obviamente ao desvio que existiu entre as projecções feitas e as intervenções objectivadas.

Gráfico 10: Total de Intervenções Realizadas Face ao Total de Intervenções Previstas no Agrupamento Abel Varzim



Assim, o volume de intervenções executadas corresponde, por coincidência, ao volume de intervenções previstas para este agrupamento (gráfico 10), no entanto, apenas 58% das intervenções executadas dizem respeito a situações previamente definidas pois, 42% das intervenções realizadas foram concretizadas sem qualquer indicação para o efeito em termos de Carta Educativa (gráfico 12).

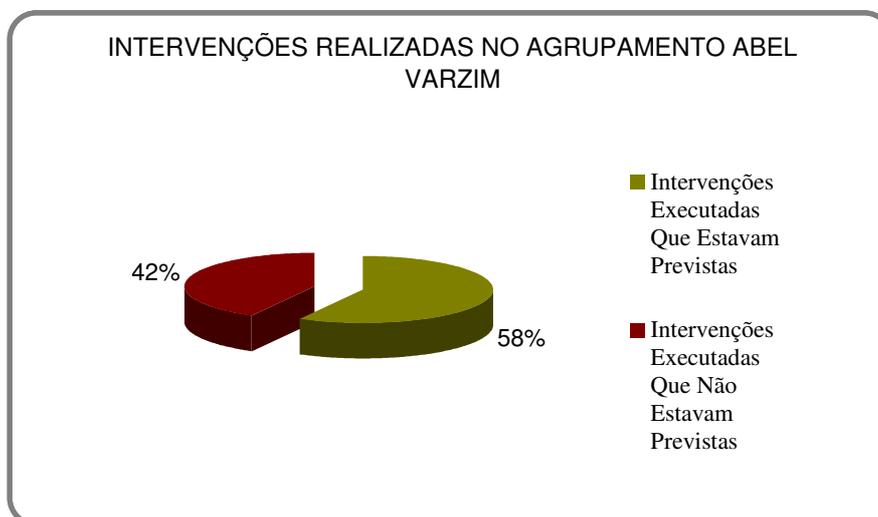
De um outro ângulo, é-nos possível aferir que 42% das intervenções previstas não foram realizadas, o que indica que foram preteridas face a outras que não haviam sido equacionadas.

Gráfico 11: Nível de Execução das Intervenções Previstas no Agrupamento Abel Varzim



Torna-se perceptível que correu um desvio, foi dada prioridade a um conjunto de intervenções que não estavam plasmadas na Carta Educativa, em detrimento da concretização de um grupo similar de iniciativas que haviam sido planeadas.

Gráfico 12: Intervenções Realizadas Previstas e Não Previstas no Agrupamento Abel Varzim



5.5. Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento Gonçalo Nunes

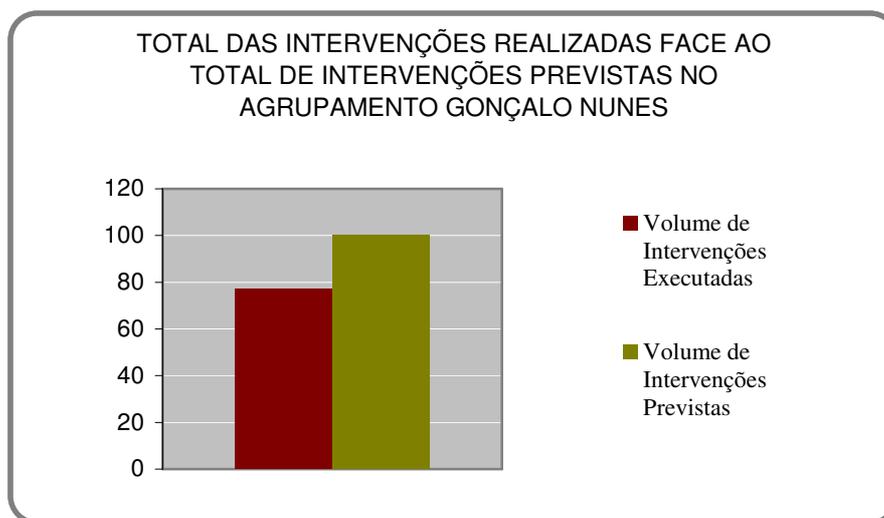
As intervenções realizadas no Complexo Escolar de Vila Boa, na EB1 do Bairro Primeiro de Maio e na EB1/JI de Aldão, são as mais significativas dentro das situações previstas para este agrupamento.

No entanto, ocorreram outras de grande expressão que não foram perspectivadas inicialmente, nomeadamente, a construção do Jardim-de-infância de Vila Frescaíña S. Pedro, as intervenções realizadas na Escola Gonçalo Pereira, na EB1 de S. Pedro e na EB1 de Abade de Neiva.

Tabela 44: Situação das Intervenções Previstas e Intervenções Realizadas no Agrupamento Gonçalo Nunes

AGRUPAMENTO GONÇALO NUNES			
ANÁLISE DE EXECUÇÃO DAS INTERVENÇÕES PREVISTAS			
Ref.	Descrição da Intervenção	Previsão de Execução	Situação Actual
01/GN	Construção, de raiz, de um novo JI, em Arcozelo, para substituição do JI Nossa Sra. de Fátima	2006-2010	Não Executada
02/GN	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Pontes de Tamel S. Veríssimo	2006-2010	Não Executada
03/GN	Ampliação e/ou requalificação da EB 1 Bairro Primeiro de Maio, de Arcozelo	2006-2010	Executada
01/GP	Construção de um novo Centro Escolar EB1/JI em Barcelos que integrará alunos provenientes da área de influência da actual EB 1 Gonçalo Pereira, e parcialmente alunos provenientes da área de influência da EB 2,3 Gonçalo Nunes e da área de influência do actual serviço de 3º ciclo da Escola Secundária Alcaides de Faria	2006-2010	Não Executada
02/GP	Encerramento da EB 1 Gonçalo Pereira, de Barcelos	2006-2010	Não Executada
03/GP	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Aldão, de Vila Frescaíña S. Martinho	2006-2010	Executada
04/GP	Criação de um Complexo Escolar EB / JI em Vila Boa	2006-2007	Executada
INTERVENÇÕES REALIZADAS QUE NÃO ESTAVAM PREVISTAS			
Ref.	Descrição	Previsão de Execução	Situação Actual
-	Construção, de raiz, de um novo Jardim-de-infância em Vila Frescaíña S. Pedro	Não Prevista	Executada
-	Remodelação, definição de percursos para saídas de emergência, e intervenção na fachada principal da EB 1 Gonçalo Pereira	Não Prevista	Executada
-	Obras de adaptação da EB 1 de Vila Frescaíña S. Pedro	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 47 499,14€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Abade de Neiva (2008-2010)	Não Prevista	Executada

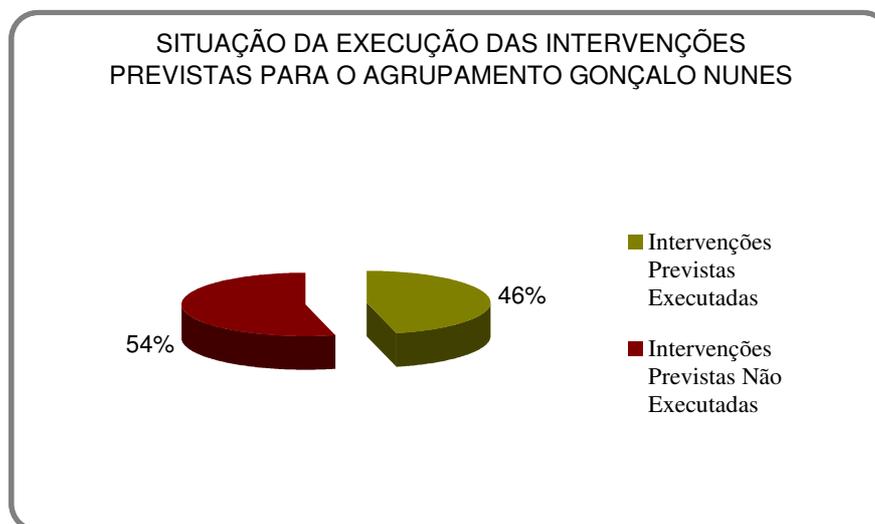
Gráfico 13: Total de Intervenções Realizadas Face ao Total de Intervenções Previstas no Agrupamento Gonçalo Nunes



Conforme se constata pelo gráfico 13, o volume total de intervenções realizadas no agrupamento corresponde a cerca de 78% do total de intervenções previstas. No entanto, à semelhança do sucedido em praticamente todos os agrupamentos, apenas uma parte das intervenções realizadas estavam previamente definidas.

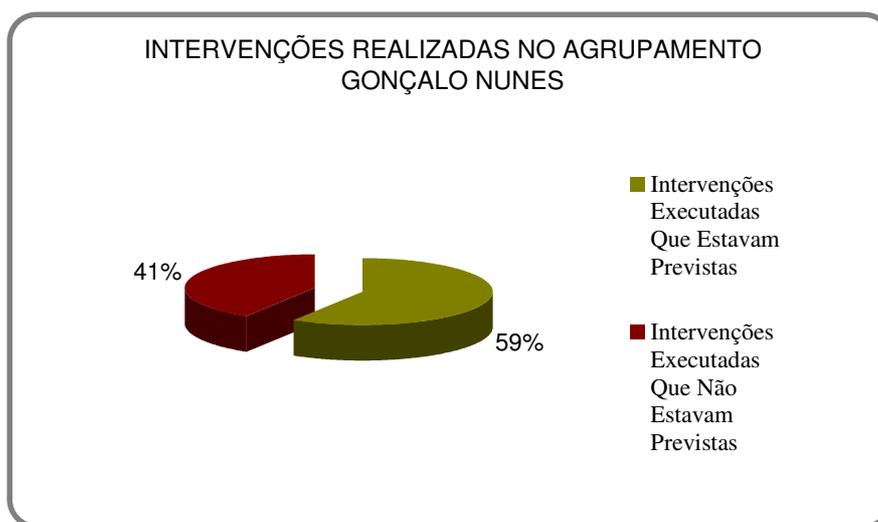
O gráfico 14 dá-nos conta disso mesmo, isto é, apesar do volume total de intervenções realizadas corresponder a um valor muito próximo dos 80% das intervenções previstas, verificamos que a execução dos objectivos presentes na Carta Educativa se fica pelos 46%.

Gráfico 14: Nível de Execução das Intervenções Previstas no Agrupamento Gonçalo Nunes



Por sua vez este fenómeno tem a sua explicação no simples facto de apenas 59% das intervenções realizadas o terem sido de acordo com o programado. As restantes intervenções, que correspondem a 41%, ocorreram de forma avulsa, sem estarem programadas, provavelmente por razões supervenientes, não previstas no momento inicial.

Gráfico 15: Intervenções Realizadas Previstas e Não Previstas no Agrupamento Gonçalo Nunes



5.6. Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento Vale do Tamel – Lijó

A tabela 45 dá-nos conta das principais intervenções realizadas na nova área de influência do agrupamento Vale do Tamel – Lijó. Sendo que, num primeiro momento podemos observar a situação actual das intervenções projectadas no âmbito da Carta Educativa.

Por seu turno, na segunda parte da tabela é apresentado um conjunto de intervenções avulsas que foram realizadas sem que estivessem programadas.

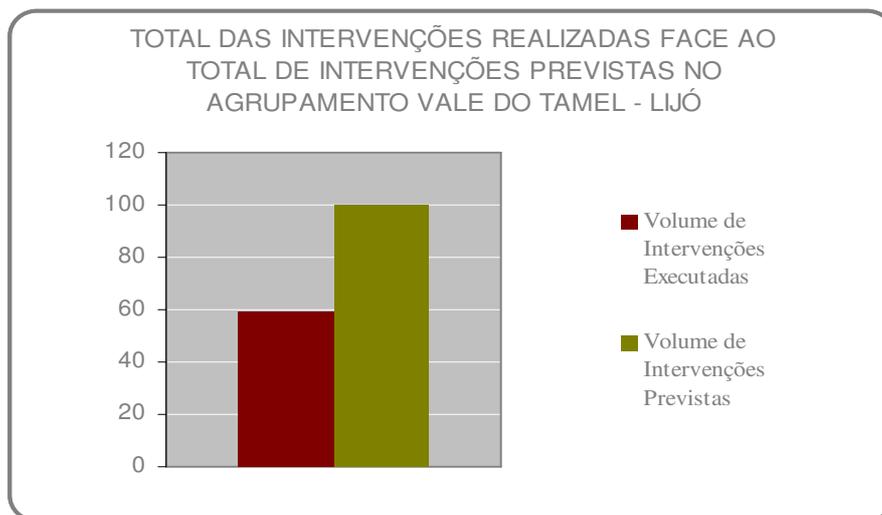
Tabela 45: Situação das Intervenções Previstas e Intervenções Realizadas no Agrupamento Vale do Tamel – Lijó

AGRUPAMENTO VALE DO TAMEL – LIJÓ			
ANÁLISE DE EXECUÇÃO DAS INTERVENÇÕES PREVISTAS			
Ref.	Descrição da Intervenção	Previsão de Execução	Situação Actual
01/VT	Construção, de raiz, de uma nova EB 1/JI em Tamel Sta. Leocádia	2006-2010	Não Executada
02/VT	Integração, física e administrativa, do JI de Sta. Luzia na EB 1 de Moreiros, em T. S. Veríssimo	2006-2010	Executada (pequena intervenção)
03/VT	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Moreiros de Tamel S. Veríssimo	2006-2010	Não Executada
04/VT	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Carapeços	2006-2010	Executada (pequena intervenção)
05/VT	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Lijó	2006-2010	Executada
06/VT	Encerramento do actual Jardim-de-infância de Sobrado, em Tamel Sta. Leocádia	2006-2010	Não Executada
07/VT	Encerramento da actual EB 1 de Sobrado em Tamel Sta. Leocádia	2006-2010	Não Executada
08/VT	Ampliação e/ou requalificação da EB 1 de Igreja, na Silva	2006-2010	Não Executada
09/VT	Ampliação e/ou requalificação do JI da Silva	2006-2007	Executada
01/ML	Encerramento da EB 1 de Cachada, de Igreja Nova	2006-2007	Executada
02/ML	Integração dos alunos provenientes da área de influência da EB 1 de Igreja Nova na EB 1 de Alheira	2006-2007	Executada
03/ML	Ampliação e/ou requalificação da EB 1 de Alheira	2006-2010	Executada
04/ML	Construção, de raiz, de uma nova Unidade Educativa EB 1/ JI, que integrará os educandos do pré-escolar e os alunos de EB 1 das freguesias de Campo, Couto (já provisoriamente integrados em Tamel S. Pedro Fins), Alvito. S. Martinho e Alvito. S. Pedro	2006-2010	Não Executada
05/ML	Encerramento da EB 1 Outeiro Orelha de Campo	2006-2010	Não Executada
06/ML	Encerramento da EB 1 de Passal, de Couto	2006-2007	Executada
07/ML	Encerramento da EB 1 de Coturela, de Alvito S. Martinho	2006-2010	Executada
08/ML	Encerramento da EB 1 de Aldeia, de Alvito S. Pedro	2006-2010	Não Executada
09/ML	Encerramento da EB 1 de Panque, passando a funcionar como Jardim-de-infância	2007-2008	Não Executada
10/ML	Integração dos alunos de Panque na EB 1 de Cossourado	2007-2008	Não Executada
11/ML	Ampliação e/ou requalificação da EB 1 de Cossourado	2006-2010	Executada
12/ML	Transferência do actual JI de Panque para as instalações da actual EB 1 de Panque	2007-2008	Executada
13/ML	Encerramento da EB 1 de Aguiar, passando a funcionar como Jardim-de-infância	2006-2010	Não Executada
14/ML	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Quintiães	2006-2010	Não Executada
15/ML	Integração dos alunos provenientes da área de influência da EB 1 de Aguiar na EB 1 de Quintiães	2006-2010	Não Executada
16/ML	Transferência do actual JI de Aguiar para as instalações da actual EB 1 de Aguiar	2006-2010	Não Executada
17/ML	Ampliação e/ou requalificação da EB 1 de Roriz	2006-2010	Executada
18/ML	Integração (provisória) dos alunos provenientes da área de influência da EB 1 de Passal de Couto, na EB 1 de Tamel S. Pedro Fins	2006-2007	Executada

INTERVENÇÕES REALIZADAS QUE NÃO ESTAVAM PREVISTAS			
Ref.	Descrição	Previsão de Execução	Situação Actual
-	Construção do Jardim-de-infância de Tamel Sta. Leocádia	Não Prevista	Executada
-	Construção de raiz do Centro Escolar de Carapeços	Não Prevista	Em fase de Adjudicação
-	Atribuição de subsídios no valor de 7 830,28€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Tamel Sta. Leocádia (2008-2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 42 420,00€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Aguiar (2008)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 14 508,53€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Alvito S. Pedro (2007-2010)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 31 716,37€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Campo (2007-2010)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 51 572,31€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Panque (2007-2010)	Não Prevista	Executada
-	Recuperação e implementação de um pólo de leitura no antigo edifício escolar de Carapeços	Não Prevista	Em fase de Concurso Público
-	Atribuição de subsídios no valor de 14 695,00€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Alvito S. Martinho (2007-2008)	Não Prevista	Executada

Para além da atribuição de vários subsídios às Juntas de Freguesia para a conservação e reparação do património escolar, há ainda a considerar a construção do Jardim-de-infância de Tamel Sta. Leocádia, o processo para a construção de um Centro Escolar em Tamel Sta. Leocádia e o processo de recuperação do edifício escolar de Carapeços para Pólo de Leitura. Sendo que, nenhuma destas iniciativas estava prevista no âmbito do estudo de prospecção da Carta Educativa.

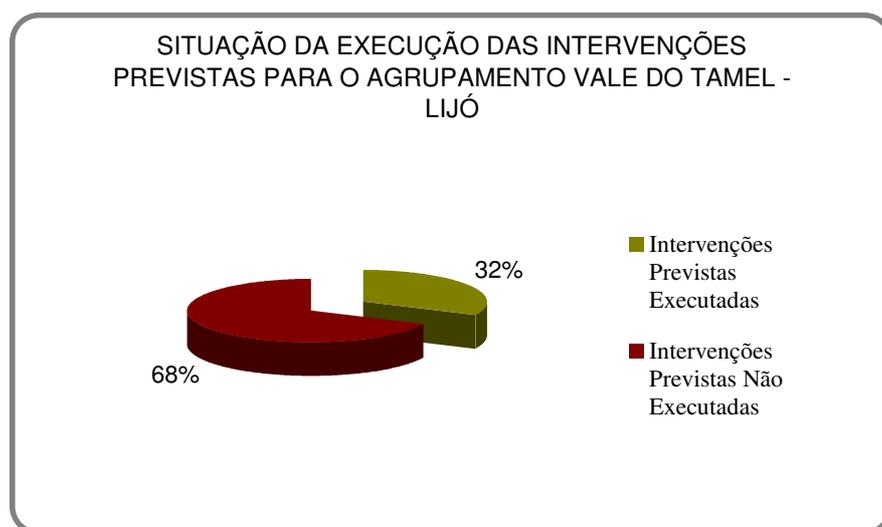
Gráfico 16: Total de Intervenções Realizadas Face ao Total de Intervenções Previstas no Agrupamento Vale do Tamel – Lijó



Com efeito, o volume de intervenções ocorridas no parque escolar deste agrupamento cifrou-se em cerca de 60% do total de intervenções inicialmente previstas (gráfico 16).

No entanto, o nível de execução das intervenções previstas para o agrupamento Vale do Tamel – Lijó ficou pelos 32%.

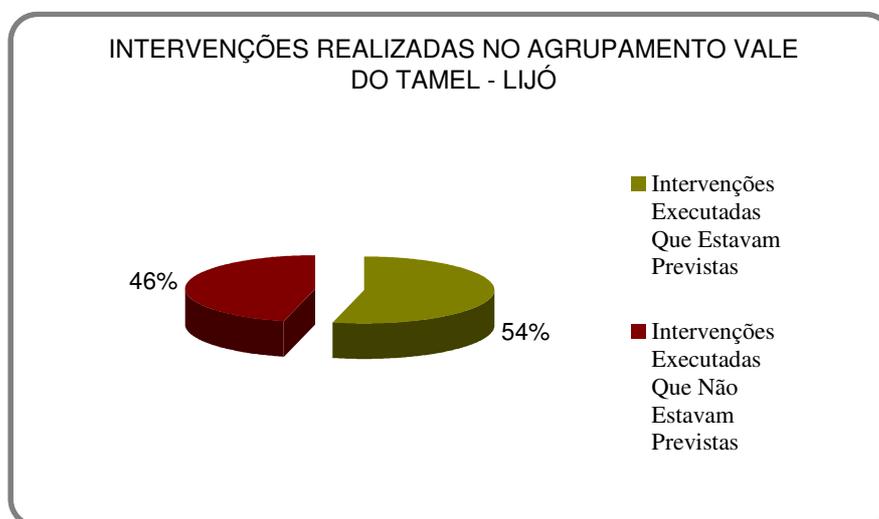
Gráfico 17: Nível de Execução das Intervenções Previstas no Agrupamento Vale do Tamel – Lijó



Isto deve-se ao facto de (gráfico 18) apenas 54% das intervenções realizadas corresponderem a intervenções programadas, isto na medida em que 46% das

intervenções realizadas são intervenções baseadas em decisões extrínsecas à Carta Educativa.

Gráfico 18: Intervenções Realizadas Previstas e Não Previstas no Agrupamento Vale do Tamel – Lijó



5.7. Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento de Manhente

No que se refere ao agrupamento de Manhente, regista-se como mais significativa pela negativa a meta não alcançada de construção de um novo Centro Escolar em Lama, e pela positiva as requalificações da EB1/JI de Areias S. Vicente e da EB1 de Piadela em Lama.

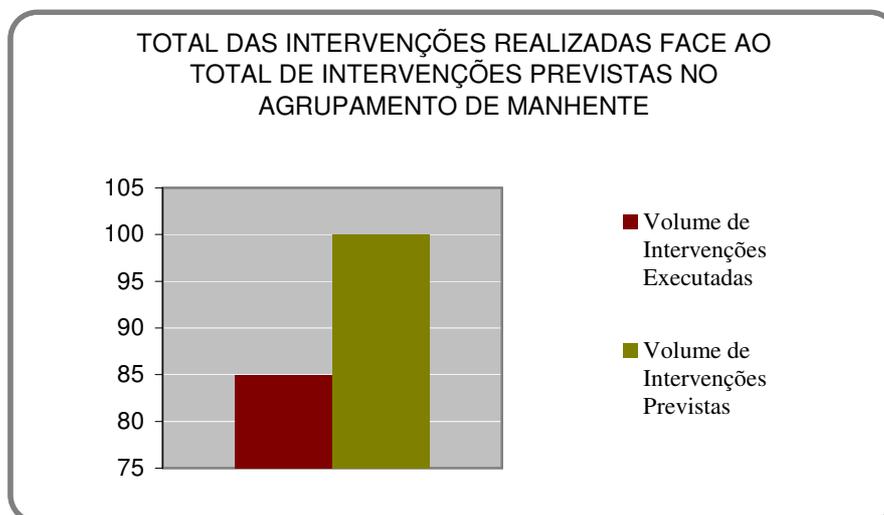
Tabela 46: Situação das Intervenções Previstas e Intervenções Realizadas no Agrupamento de Manhente

AGRUPAMENTO DE MANHENTE			
ANÁLISE DE EXECUÇÃO DAS INTERVENÇÕES PREVISTAS			
Ref.	Descrição da Intervenção	Previsão de Execução	Situação Actual
01/M	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Areias S. Vicente	2006-2010	Executada
02/M	Ampliação (criação de mais 2 salas) e requalificação da EB 1 de Capela, de Oliveira	2006-2010	Executada (parcialmente)
03/M	Construção, de raiz, de uma nova unidade educativa EB 1/ JI na freguesia de Lama, que integrará os educandos do pré-escolar provenientes da área de influência do JI de Azevedo, e os alunos	2006-2010	Não Executada

	provenientes da área de influência da EB 1 de Caminhos e da EB 1 de Piadela da Freguesia de Lama		
04/M	Encerramento da EB 1 de Caminhos, de Lama	2006-2010	Não Executada
05/M	Encerramento da EB 1 de Piadela, de Lama	2006-2010	Executada
06/M	Encerramento do Jardim-de-infância de Azevedo, de Lama	2006-2010	Não Executada
07/M	Transferência do actual Jardim-de-infância de Areias S. Vicente para as novas instalações a criar no logradouro da EB 1	2006-2007	Executada
INTERVENÇÕES REALIZADAS QUE NÃO ESTAVAM PREVISTAS			
Ref.	Descrição	Previsão de Execução	Situação Actual
-	Arranjos exteriores do Jardim-de-infância de Oliveira	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 66 034,75€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Galegos S. Martinho (2007-2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 30 704,34€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Galegos Sta. Maria (2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 68 875,25€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Manhente (2007-2010)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 84 401,62€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo à Ucha (2007-2009)	Não Prevista	Executada

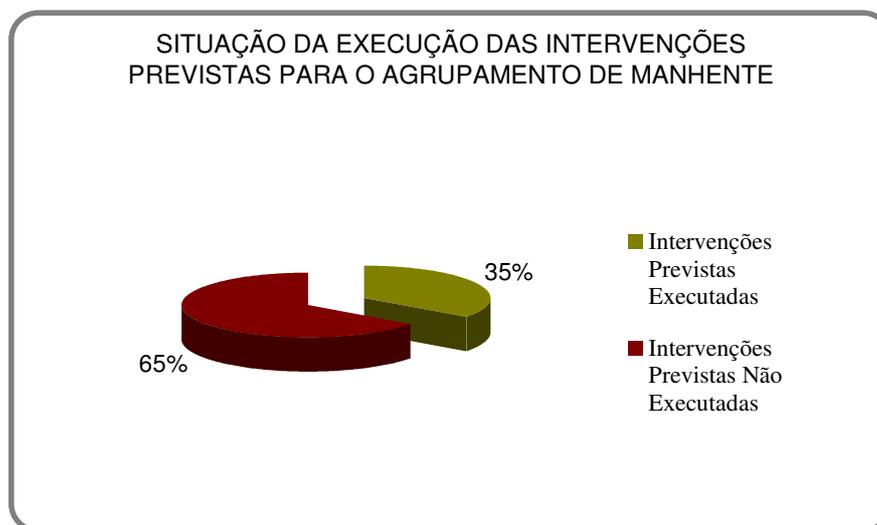
Por outro lado, há a assinalar a atribuição de subsídios, às juntas de freguesia, que se traduzem em intervenções de recuperação e reabilitação do parque escolar, em Galegos S. Martinho, Galegos Sta. Maria, Ucha e Manhente.

Gráfico 19: Total de Intervenções Realizadas Face ao Total de Intervenções Previstas no Agrupamento de Manhente



De acordo com o que nos é possível observar no gráfico 19, o volume total de intervenções operadas no território deste agrupamento corresponde a cerca de 85% da totalidade das intervenções previstas.

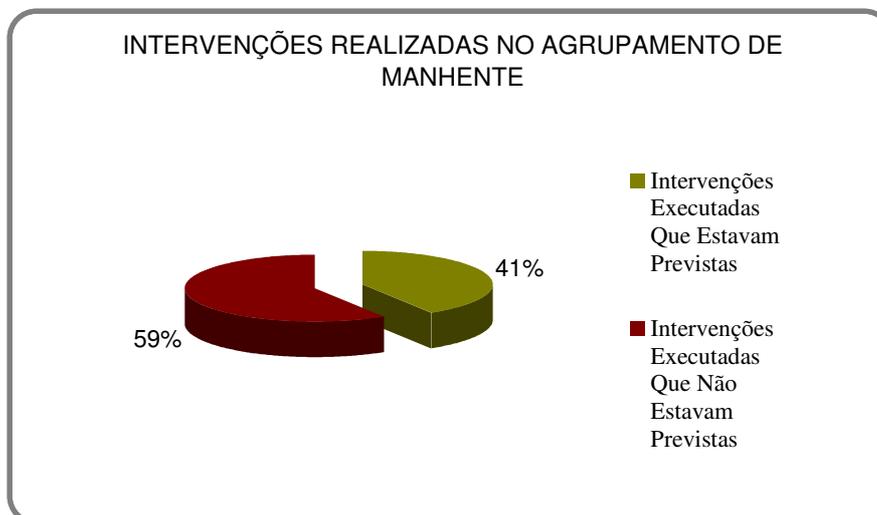
Gráfico 20: Nível de Execução das Intervenções Previstas no Agrupamento de Manhente



No entanto, apenas 41% das intervenções realizadas estavam programadas, e foram objecto de aprovação no âmbito da Carta Educativa (gráfico 21).

Assim, não obstante ter-se realizado um volume de intervenções muito significativo, cerca de 65% das intervenções programadas ficaram por executar, o que se deve a um desvio para intervenções pontuais e avulsas que não haviam sido equacionadas.

Gráfico 21: Intervenções Realizadas Previstas e Não Previstas no Agrupamento de Manhente



5.8. Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento Cávado Sul

No agrupamento Cávado Sul entre as principais intervenções previstas há a destacar a execução das seguintes: construção de raiz de Jardins-de-infância em Gamil, Macieira e Courel, a ampliação e/ou requalificação das Escolas EB1/JI de Carvalhal, Rio Covo Sta. Eugénia e a requalificação das EB1's de Pereira e Adães, entre outras intervenções.

No que se refere a intervenções não previstas, simultaneamente à atribuição de vários subsídios para intervenções de conservação e reparação do património escolar, há ainda a assinalar a reabilitação da EB1 de Paulinos em Macieira e as acções, em curso, de reabilitação e reparação da EB1 de Outil em Macieira, da EB 1 de S. Brás e da antiga escola de Remelhe para ser convertida em Pólo de Leitura.

Tabela 47: Situação das Intervenções Previstas e Intervenções Realizadas no Agrupamento Cávado Sul

AGRUPAMENTO CÁVADO SUL			
ANÁLISE DE EXECUÇÃO DAS INTERVENÇÕES PREVISTAS			
Ref.	Descrição da Intervenção	Previsão de Execução	Situação Actual
01/CS	Construção, de raiz, de um novo JI, em Gamil	2006-2007	Executada
02/CS	Encerramento da EB 1 de Medros, em Barcelinhos	2006-2007	Executada
03/CS	Encerramento da EB 1 Alcaides de Faria em Barcelinhos, passando a funcionar como JI	2006-2007	Executada
04/CS	Integração dos alunos provenientes da área de influência da EB 1 de Medros e da EB 1 Alcaides de Faria na EB 1 de S. Brás, em Barcelinhos	2006-2007	Executada
05/CS	Encerramento do Jardim-de-infância de Largo Guilherme Fernandes, em Barcelinhos	2006-2007	Executada
06/CS	Encerramento do Jardim-de-infância de S. Brás, em Barcelinhos	2006-2007	Executada
07/CS	Criação de um novo JI que irá funcionar no edifício da actual EB 1 Alcaides de Faria, em Barcelinhos	2006-2007	Executada
08/CS	Integração dos educandos do pré-escolar provenientes da área de influência do JI de Largo Guilherme Fernandes e do JI de S. Brás no novo JI que irá funcionar no edifício da actual EB 1 Alcaides de Faria, em Barcelinhos	2006-2007	Executada
09/CS	Construção, de raiz, de um novo Centro Escolar EB1 / JI na zona Sul do agrupamento, que irá integrar: os educandos do pré-escolar da área de influência do JI de Gual, e das freguesias abrangidas; os alunos de EB 1 provenientes da área de influência da EB 1 de Gual, da EB 1 de Goios, da EB 1 de Courel, da EB 1 de Pedra Furada e da EB 1 de Vilar de Figos; e parcialmente os alunos do Ensino Básico do 3º ciclo da área de influência	2006-2010	Não Executada

	da ES/ 3 de Barcelinhos e da EB 2, 3 Rosa Ramalho		
10/CS	Encerramento da EB 1 de Gual	2009-2011	Não Executada
11/CS	Encerramento da EB 1 de Goios	2009-2011	Não Executada
12/CS	Encerramento da EB 1 de Courel	2009-2011	Não Executada
13/CS	Encerramento da EB 1 de Pedra Furada	2009-2011	Executada
14/CS	Encerramento da EB 1 de Vilar de Figos	2009-2011	Não Executada
15/CS	Ampliação e/ou requalificação da EB 1 de Adães	2006-2010	Executada
16/CS	Ampliação e/ou requalificação da EB 1 de Pereira	2006-2010	Em Execução
17/CS	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Carvalhal	2006-2010	Executada
18/CS	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Remelhe	2006-2010	Não Executada
19/CS	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Alvelos	2006-2010	Não Executada
20/CS	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Rio Covo Sta. Eugénia	2006-2010	Executada
21/CS	Encerramento do Jardim-de-infância de Gual	2009-2011	Executada (foi integrado na EB1)
22/CS	Construção, de raiz, de um novo Jardim-de-infância, em Courel	2006-2007	Executada
23/CS	Construção, de raiz, de um novo Jardim-de-infância, em Adães	2006-2007	Não Executada
24/CS	Construção, de raiz, de um novo Jardim-de-infância, em Macieira	2006-2007	Executada
25/CS	Construção, de raiz, de um novo Jardim-de-infância, em Airó	2006-2007	Não Executada
26/CS	Construção, de raiz, de um novo Jardim-de-infância, em Alvelos	2006-2007	Não Executada

INTERVENÇÕES REALIZADAS QUE NÃO ESTAVAM PREVISTAS

Ref.	Descrição	Previsão de Execução	Situação Actual
-	Intervenção de reabilitação no edifício escolar de Paulinos em Macieira	Não Prevista	Executada
-	Ampliação da EB 1 de S. Brás em Barcelinhos	Não Prevista	Em Execução
-	Recuperação e remodelação da antiga escola de Remelhe, para Pólo de Leitura	Não Prevista	Em Execução
-	Requalificação da EB 1 de Outil em Macieira de Rates	Não Prevista	Em Execução
-	Atribuição de subsídios no valor de 52 224,35€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Airó (2007-2008)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 14 668,85€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Areias de Vilar (2007)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 51 409,74€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Carvalhas (2007-2010)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 40 311,47€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Moure (2008-2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 22 500,00€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar (construção de cantina) relativo a Gamil (2007)	Não Prevista	Executada

-	Atribuição de subsídios no valor de 5 334,00€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Góios (2007-2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 30 168,12€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Courel (2007-2010)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 12 880,12€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Pedra Furada (2007-2008)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 27 247,95€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Gueral (2007-2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 66 710,00€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo à Várzea (2008-2010)	Não Prevista	Executada

Analisando o conjunto das principais intervenções realizadas no agrupamento (gráfico 22), é-nos possível perceber que as mesmas correspondem a cerca de 80% do total de intervenções previstas. No entanto, não obstante esta circunstância, apenas 51% das intervenções previstas foram executadas (gráfico 23). Isto porque 37% do total das intervenções executadas não estavam programadas (gráfico 24).

Gráfico 22: Total de Intervenções Realizadas Face ao Total de Intervenções Previstas no Agrupamento Cávado Sul

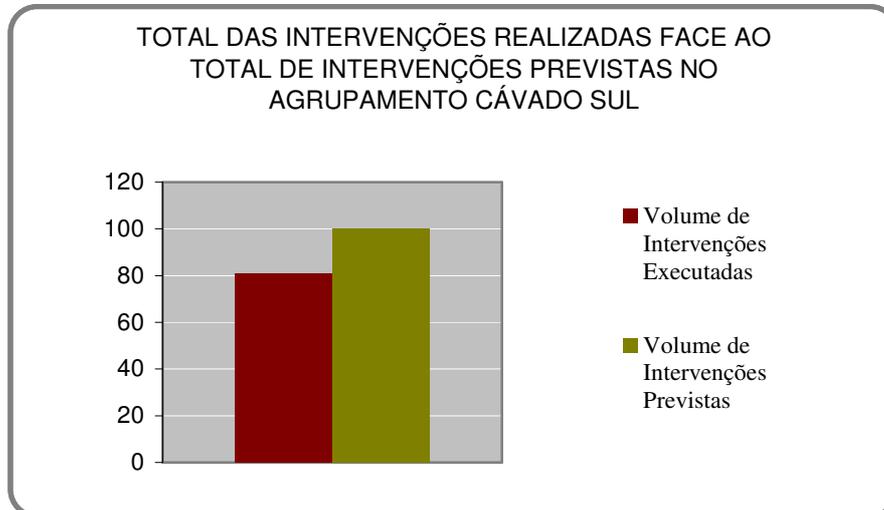


Gráfico 23: Nível de Execução das Intervenções Previstas no Agrupamento Cávado Sul

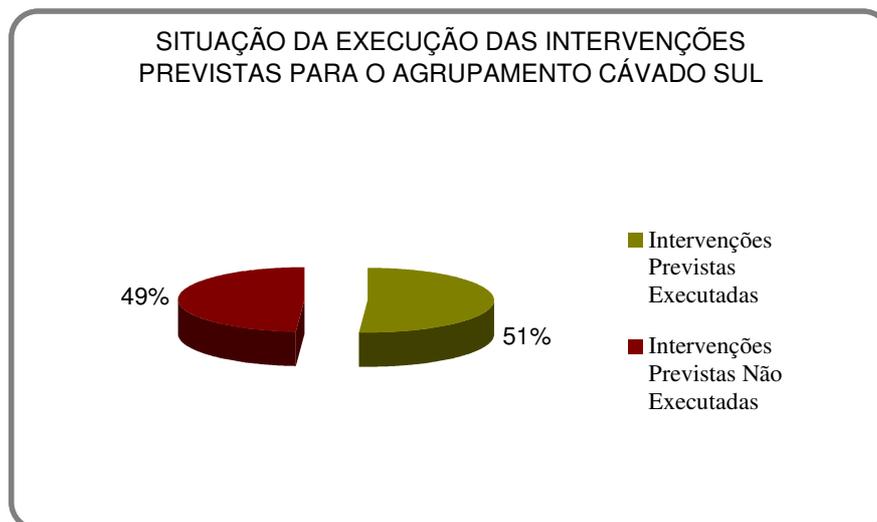


Gráfico 24: Intervenções Realizadas Previstas e Não Previstas no Agrupamento Cávado Sul



5.9. Intervenções Realizadas na Área de Influência do Agrupamento Vale D'Este – Viatodos

Neste agrupamento entre as principais intervenções programadas e executadas temos a intervenção em curso em Viatodos relativa ao respectivo Centro Escolar, e as intervenções realizadas nas EB1/JI de Chavão, Grimancelos, Cambeses e Silveiros, e nas EB1 de Carreira e Negreiros.

Tabela 48: Situação das Intervenções Previstas e Intervenções Realizadas no Agrupamento Vale D' Este – Viatodos

AGRUPAMENTO VALE D' ESTE – VIATODOS			
ANÁLISE DE EXECUÇÃO DAS INTERVENÇÕES PREVISTAS			
Ref.	Descrição da Intervenção	Previsão de Execução	Situação Actual
01/VE	Encerramento da EB 1 de Monte de Fralães	2006-2007	Executada
02/VE	Integração dos alunos da área de influência da EB 1 de Monte de Fralães na EB 1 de Viatodos	2006-2007	Executada
03/VE	Encerramento da EB 1 de Fonte Coberta, passando a funcionar como Jardim-de-infância	2006-2010	Não Executada
04/VE	Transferência do actual JI de Fonte Coberta para o edifício da actual EB 1 de Fonte Coberta	2006-2010	Executada
05/VE	Integração dos alunos da área de influência da EB 1 de Fonte Coberta na EB 1 de Carreira	2006-2010	Não Executada
06/VE	Encerramento da EB 1 de Chorente, passando a funcionar como Jardim-de-infância	2006-2010	Não Executada
07/VE	Transferência do actual JI de Chorente para o edifício da actual EB 1 de Chorente	2006-2010	Não Executada
08/VE	Integração dos alunos da área de influência da EB 1 de Chorente no novo Centro Escolar do Agrupamento Cávado Sul	2009-2011	Não Executada
09/VE	Encerramento do JI de Venda, de Viatodos	2006-2010	Executada
10/VE	Encerramento do JI de Viatodos	2006-2010	Executada
11/VE	Encerramento do JI de Souto de, Viatodos	2006-2010	Não Executada
12/VE	Construção, de raiz, de um novo Jardim-de-infância, com 3 salas, em Viatodos, que integrará os educandos do pré-escolar provenientes da área de influência do JI de Venda, do JI de Souto e do JI de Viatodos	2006-2010	Em Execução
13/VE	Encerramento do JI de Reimonde, de Carreira	2006-2010	Não Executada
14/VE	Encerramento do JI de Carreira	2006-2010	Não Executada
15/VE	Encerramento do JI de Padrão de, Carreira	2006-2010	Não Executada
16/VE	Construção, de raiz, de um novo Jardim-de-infância, com 3 salas, em Carreira, que integrará os educandos do pré-escolar provenientes da área de influência do JI de Reimonde, do JI de Padrão e do JI de Carreira	2006-2010	Não Executada
17/VE	Ampliação e/ou requalificação da EB 1 de Carreira	2006-2010	Executada
18/VE	Ampliação e/ou requalificação da EB 1 de Negreiros	2006-2010	Executada
19/VE	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Viatodos	2006-2010	Em Execução
20/VE	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Silveiros	2006-2010	Executada (pequena intervenção)
21/VE	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Chavão	2006-2010	Executada
22/VE	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Grimancelos	2006-2010	Executada
01/HE	Ampliação e/ou requalificação da EB 1/ JI de Cambeses	2006-2010	Executada
INTERVENÇÕES REALIZADAS QUE NÃO ESTAVAM PREVISTAS			
Ref.	Descrição	Previsão de Execução	Situação Actual
-	Reabilitação e construção de polivalente na EB 1	Não Prevista	Executada

	de Rio Côvo Sta. Eulália		
-	Atribuição de subsídios no valor de 31 149,02€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Chorente (2008-2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 9 250,30€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Fonte Coberta (2007-2009)	Não Prevista	Executada
-	Atribuição de subsídios no valor de 29 084,24€ para intervenção de conservação e reparação do património escolar relativo a Minhotães (2007-2009)	Não Prevista	Executada

Relativamente a intervenções realizadas no agrupamento, que não estavam previamente definidas, temos a reabilitação e construção de polivalente ocorrida na EB1 de Rio Côvo Sta. Eulália, bem como a atribuição de subsídios diversos às juntas de freguesia, no sentido de através das mesma se proceder à conservação e reparação do património escolar.

Gráfico 25: Total de Intervenções Realizadas Face ao Total de Intervenções Previstas no Agrupamento Vale D' Este Viatodos

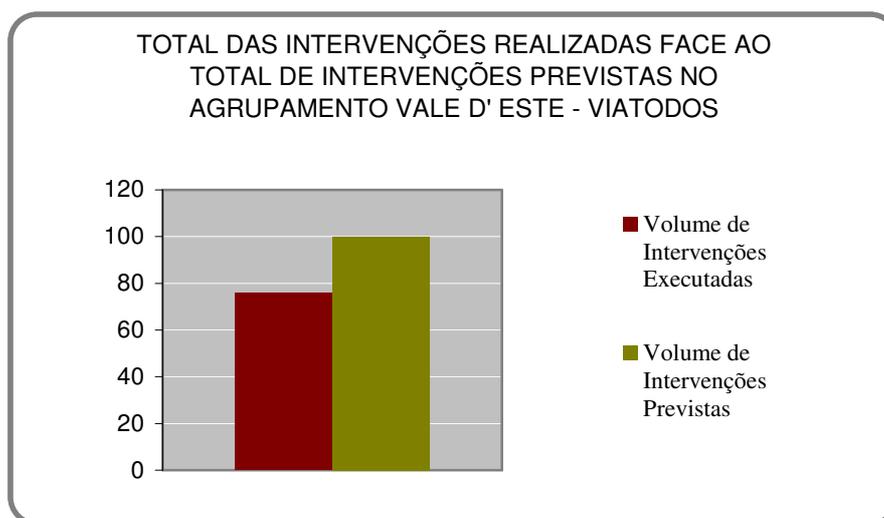


Gráfico 26: Nível de Execução das Intervenções Previstas no Agrupamento Vale D' Este – Viatodos

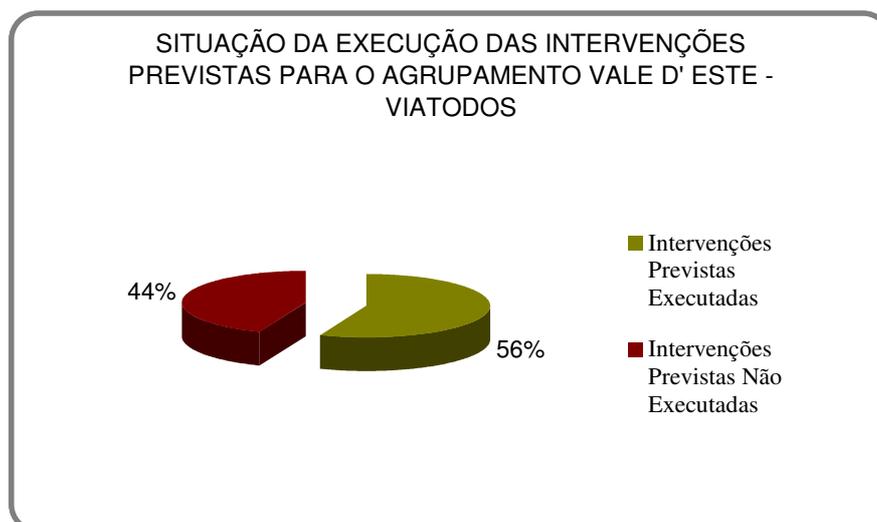
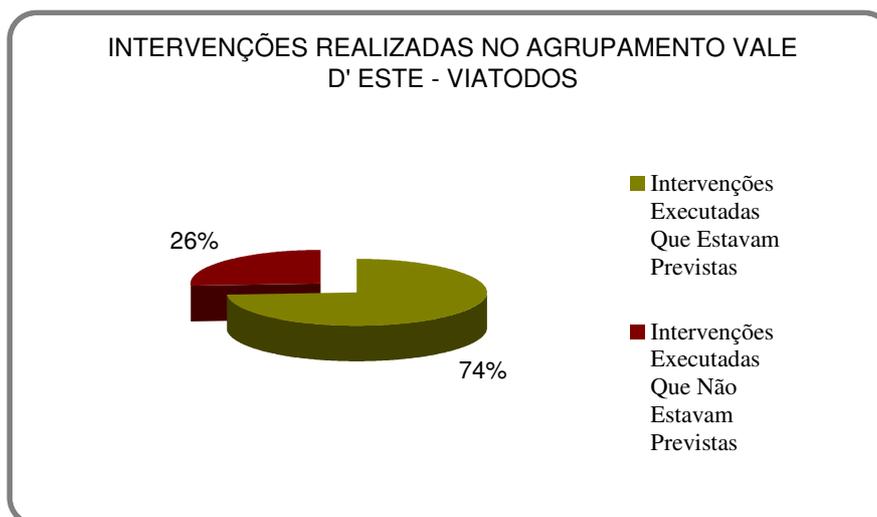


Gráfico 27: Intervenções Realizadas Previstas e Não Previstas no Agrupamento Vale D' Este – Viatodos



6. Indicadores e Dinâmicas Supervenientes

A diversidade de freguesias que integra o concelho de Barcelos constitui por vezes uma realidade administrativa demasiado fragmentada, factor que tem influenciado e produzido níveis de eficiência inferiores aos desejáveis, designadamente em termos de distribuição de investimento pelo tecido territorial.

Esboçar uma nova abordagem, um novo modelo de desenvolvimento estratégico orientado para a qualidade e eficiência, potenciador de uma gestão equitativa e de um

crescimento efectivo e integrado, onde não seja possível vislumbrar desequilíbrios produzidos por delimitações geográficas (limites de freguesia, localização central ou periférica no contexto do concelho, dicotomia urbano/rural) quase sempre potenciadoras de assimetrias, torna-se numa necessidade urgente e incontornável.

Uma rede de equipamentos de excelência distribuídos de forma descentralizada e complementar pelas freguesias de cada agrupamento, acompanhada de boas acessibilidades e meios de transporte capazes de minimizar qualquer esforço de deslocação, é uma meta que urge atingir.

As áreas de influência dos Centros Escolares e edificar terão como base o perfeito conhecimento das barreiras e divisões naturais existentes no concelho (rios, montes, relevo, etc.), a percepção de um conjunto de indicadores urbanísticos e ambientais, a rede de acessibilidades e comunicações, os indicadores socio-económicos e demográficos, a actual dotação e distribuição de infra-estruturas e equipamentos (delimitação dos agrupamentos escolares, delimitação das áreas de influência dos equipamentos de saúde, a rede de equipamentos sociais, desportivos, culturais, etc.), ainda, a ponderação de outros factores que no decorrer do processo de decisão se afigurem pertinentes, como por exemplo, as relações formais e informais, as afinidades e as relações de vizinhança entre as diferentes freguesias.

Um processo de aglutinação de freguesias em torno de um novo Centro Escolar, que, para além dos objectivos maiores de índole educativa, potencie o surgimento de unidades territoriais que funcionarão como pólos ou novas centralidades de desenvolvimento estratégico, quer pela imponência dos objectivos visados, quer pela dificuldade inerente à sensibilidade e delicadeza que a questão da delimitação de espaços territoriais normalmente merece por parte dos autarcas e das populações envolvidas, terá de ser um trabalho preciso e rigoroso. Em primeiro lugar, porque as considerações a ter em conta não se esgotam nas questões meramente físicas ou espaciais, implicando a já referida atenção sistemática a uma panóplia de indicadores, económicos, sociais, culturais, que lhe estão associados. Em segundo lugar, e por outro lado, porque mesmo fazendo referência a um conjunto de variáveis efectivamente mensuráveis, há aspectos de difícil captação, na medida em que são os indivíduos, os grupos sociais, as comunidades que nas suas trajectórias de vida, ordenam e recriam informalmente o espaço, atribuindo-lhe significado, conferindo-lhe uma dimensão humana e até afectiva, muito importante.

Assim, numa perspectiva de rigor e objectividade foram desenvolvidos estudos de planeamento que assentam numa lógica de recolha de informação relativa aos factores de

localização e dimensionamento de equipamentos educativos, matéria já amplamente tratada na *Parte II da Carta Educativa do Concelho de Barcelos – Caracterização e Diagnóstico dos Equipamentos Educativos*.

A metodologia traduziu-se, no fundo, na definição de várias hipóteses (para cada Centro Escolar), hipóteses essas posteriormente submetidas a um estudo rigoroso através de critérios objectivos definidos nos *Pressupostos de Enquadramento do Programa Nacional de Requalificação da Rede Escolar do 1º Ciclo do Ensino Básico e da Educação Pré-Escolar*, do Ministério da Educação, e nas *Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Colectivos*, da Direcção-geral do Ordenamento do Território e do Desenvolvimento Urbano.

Criaram-se, desta forma, duas matrizes que permitem com rigor aferir as melhores soluções de dimensionamento e planear as melhores localizações, uma para zonas urbanas e outra para zonas rurais.

Tabela 49: Critérios de Localização para Zonas Urbanas

CRITÉRIOS DE LOCALIZAÇÃO DE CENTRO ESCOLAR			
Zonas Urbanas (Alta Densidade)			
Critérios Gerais		Valorização dos critérios	
		Forte	Fraco
1	Elemento prosperante, na dinamização e potencialização na criação de áreas multifuncionais que contribuirão para a melhoria da qualidade do espaço educativo e que poderão, igualmente, ser partilhados pelas comunidades locais em que o Centro Escolar se insere		
2	Localização ao longo dos percursos de rotina diária, garantindo o afastamento às vias de tráfego rodoviário intenso		
3	Requalificação/ampliação do edifício escolar existente		
4	Requalificação/ampliação do edifício escolar existente, agregado a outros a equipamentos sociais existentes ou programados		
5	Construção de raiz do edifício escolar		
6	Construção de raiz do edifício escolar, agregado a outros a equipamentos sociais existentes ou programados		
7	O plano de expansão e desenvolvimento da malha urbana da área em que cada escola com 1.º ciclo se situa, poderá assumir-se, como mais eficaz e desejável, a construção de novos equipamentos educativos, no âmbito do conceito de Centro Escolar, integrando sempre que possível, instalações para a Educação Pré-Escolar		
8	Requalificação/ampliação das escolas do 1.º ciclo já existentes reúnem as necessárias condições, nomeadamente em termos de estrutura e espaço envolvente disponível, poderá ser equacionada a realização de uma requalificação/ampliação estruturante, tendo em vista uma efectiva ampliação e melhoria da qualidade das instalações, enquadradas no conceito de Centro Escolar, procurando, igualmente, integrar espaços para a criação de salas de Educação Pré-Escolar		
9	Acessibilidade automóvel existente		
10	Acessibilidade automóvel a criar		
11	Acessibilidade pedonal existente		
12	Acessibilidade pedonal a criar		
13	O Centro Escolar deve localizar-se em zonas consolidadas urbanisticamente ou Plano de pormenor ou plano de urbanização aprovado, com ligações fáceis e seguras, a pé e por transporte público, aos locais de residência da população a servir		

14	O Centro Escolar deve situar-se num local que ofereça adequadas condições de segurança e de salubridade. O Centro Escolar não deve situar-se em zonas ou locais sob a influência de fontes de vibrações, ruídos, poeiras, maus cheiros, gases tóxicos, perigo de incêndio ou explosão (estabelecimentos industriais e militares, carreiras de tiro, pedreiras, encostas perigosas, lixeiras)		
15	Nas áreas envolventes ao recinto do Centro Escolar não deve existir quaisquer obstáculos volumosos, naturais ou edificados, que produzam o ensombramento dos Recintos		
16	O Centro Escolar deve prever uma faixa envolvente onde é proibido edificar qualquer construção cujo afastamento ao recinto escolar seja inferior a uma vez e meia a altura da construção e menor que 12m		
17	O Centro Escolar deve prever uma faixa envolvente a partir da vedação com a largura mínima de 200m, para proibição de instalação e de funcionamento de estabelecimentos insalubres, incómodos, tóxicos e perigosos e de estabelecimentos cuja actividade seja considerada nociva ao desenvolvimento e à formação dos alunos		
18	Disponibilidade de terreno		
Total			

Tabela 50: Critérios de Localização para Zonas Rurais

CRITÉRIOS DE LOCALIZAÇÃO DE CENTRO ESCOLAR			
Zonas Rurais (Baixa Densidade)			
Critérios Gerais		Valorização dos critérios	
		Forte	Fraco
1	Elemento prosperante, na dinamização, potencialização e criação do centro cívico da freguesia		
2	Localização ao longo dos percursos de rotina diária, garantindo o afastamento às vias de tráfego rodoviário intenso		
3	Requalificação/ampliação do edifício escolar existente		
4	Requalificação/ampliação do edifício escolar existente, agregado a outros a equipamentos sociais existentes ou programados		
5	Construção de raiz do edifício escolar		
6	Construção de raiz do edifício escolar, agregado a outros a equipamentos sociais existentes ou programados		
7	Localização em áreas geograficamente centrais, em relação a outras escolas com 1.º ciclo de pequenas dimensões, fomentando a suspensão do funcionamento de estabelecimentos de ensino de pequenas dimensões		
8	Espaços circundantes organizados e apetrechados com equipamento lúdico-desportivo a utilizar pela comunidade		
9	Pólo de desenvolvimento local nas áreas sócio-cultural, recreativa e desportiva, de modo a poderem ser utilizados pela comunidade		
10	Acessibilidade automóvel existente		
11	Acessibilidade automóvel a criar		
12	Acessibilidade pedonal existente		
13	Acessibilidade pedonal a criar		
14	Consolidar o Centro Escolar como um Centro Educativo Local, dotado de espaços e equipamentos que poderão ser utilizados pela comunidade		
15	O Centro Escolar deve localizar-se em zonas consolidadas urbanisticamente com ligações fáceis e seguras, a pé e por transporte público, aos locais de residência da população a servir		
16	O Centro Escolar deve situar-se num local que ofereça adequadas condições de segurança e de salubridade. O Centro Escolar não deve situar-se em zonas ou locais sob a influência de fontes de vibrações, ruídos, poeiras, maus cheiros, gases tóxicos, perigo de incêndio ou explosão (estabelecimentos industriais e militares, carreiras de tiro, pedreiras, encostas perigosas, lixeiras)		
17	Nas áreas envolventes ao recinto do Centro Escolar não deve existir quaisquer obstáculos volumosos, naturais ou edificados, que produzam		

	o ensombramento dos Recintos		
18	O Centro Escolar deve prever uma faixa envolvente onde é proibido edificar qualquer construção cujo afastamento ao recinto escolar seja inferior a uma vez e meia a altura da construção e menor que 12m		
19	O Centro Escolar deve prever uma faixa envolvente a partir da vedação com a largura mínima de 200m, para proibição de instalação e de funcionamento de estabelecimentos insalubres, incómodos, tóxicos e perigosos e de estabelecimentos cuja actividade seja considerada nociva ao desenvolvimento e à formação dos alunos		
20	Disponibilidade de terreno		
Total			

7. Proposta de Alteração de Objectivos do Programa de Reordenamento do Sistema Educativo

Os desvios registados no processo de monitorização da Carta Educativa, e os resultados apurados quatro anos após a sua aprovação inicial, levam-nos a concluir que apesar dos esforços e dos recursos dispendidos subsistem dicotómicamente duas realidades preocupantes. Por um lado, a sobrelotação dos equipamentos educativos do centro urbano, e por outro, a pulverização da rede escolar nas zonas mais rurais do Concelho, onde persistem as zonas de isolamento educativo e relacional dos alunos que frequentam estabelecimentos de ensino pouco funcionais, de reduzidas dimensões, desajustados das actuais exigências e funções escolares.

Assume-se, assim, como propósito fundamental inverter esta situação, em linha de sintonia com os objectivos do *Programa Nacional para o Reordenamento da Rede Escolar do Ensino Básico e da Educação Pré-Escolar*, procurando:

- Requalificar o parque escolar do Ensino Básico e da Educação Pré-Escolar tendo em vista o reordenamento da rede escolar;
- Promover a construção/ampliação/requalificação dos estabelecimentos de ensino do 1º ciclo, na perspectiva da criação de centros escolares que integrem, sempre que possível, mais do que um nível de ensino;
- Construir/requalificar as escolas do 1º ciclo do Ensino Básico, na perspectiva de “Centro Escolar”, dotado de espaços escolares multifuncionais (Biblioteca, Refeitório/Polivalente, Sala de Professores, etc.) caracterizados por índices de qualidade funcional e conforto;
- Reordenar a rede de escolas do 1º ciclo do Ensino Básico, fomentado a suspensão do funcionamento de estabelecimentos de ensino de pequenas dimensões;

- Incentivar a construção/ampliação de escolas do 1º ciclo, de forma a eliminar o regime de funcionamento duplo, possibilitando que todas as turmas do 1º ciclo possam funcionar em regime normal.

Pelo exposto, tendo em linha de conta o documento inicial da *Carta Educativa do Concelho de Barcelos*, os dados do relatório de monitorização agora desenvolvido e os objectivos estratégicos apontados, propõe-se uma alteração das acções, das intervenções e das metas previstas na da “*Parte III – Prospeção e Reordenamento do Sistema Educativo e Formativo*” da *Carta Educativa de Barcelos*.

Desta forma, a natureza da intervenção a realizar nas zonas mais rurais e de Baixa Densidade centrar-se-á sobretudo na construção de raiz ou na ampliação e requalificação de escolas existentes, na perspectiva de criação de centros escolares, em áreas geográficas centrais, em relação a outras escolas de pequena dimensão. Este tipo de intervenção permitirá, por um lado, dotar os estabelecimentos de ensino com espaços educativos diferenciados e multifuncionais, sem descurar as vertentes de apoio social e de ocupação de tempos livres e, por outro lado, permitirá criar as condições físicas que fomentem o acolhimento e a integração progressiva dos alunos das escolas do 1º ciclo de pequenas dimensões.

Assim, após a construção dos novos Centros Escolares ou a progressiva requalificação das escolas existentes, ficarão reunidas as condições necessárias para promover a suspensão do funcionamento das escolas do 1º ciclo de pequenas dimensões, consolidando os Centros Escolares como centros educativos locais, dotados de espaços e equipamentos que simultaneamente funcionem como pólos de desenvolvimento local nas áreas sócio-cultural, recreativa e desportiva, de modo a poderem ser utilizados pela comunidade.

No que se refere às intervenções a operacionalizar nas zonas urbanas ou de Alta Densidade, estas centrar-se-ão na opção estratégica de construção de raiz ou na ampliação e requalificação de escolas existentes, na perspectiva de criação de novos centros escolares.

Para o efeito ter-se-á em linha de conta o plano de expansão e desenvolvimento da malha urbana, de forma a garantir um conjunto de equipamentos educativos perfeitamente integrados na rede de transportes e equipamentos urbanos existentes, procurando uma melhoria efectiva das condições educativas e simultaneamente da qualidade de vida no núcleo urbano do concelho de Barcelos.

Propõe-se, em suma, um conjunto de 19 novos Centros Escolares para o concelho de Barcelos, maioritariamente de média dimensão, por se revelarem mais adequados à realidade sócio-educativa, geográfica e humana do Concelho. Isto, não obstante, num momento inicial se ter ponderado avançar com 21 novos Centros Escolares, no entanto, em duas das situações os dados recolhidos e analisados vieram contrariar essa projecção, designadamente, relativamente a Tregosa e Vilar do Monte.

Numa primeira fase, de transição e anterior à concretização da maioria dos Centros Escolares, por indicação directa do Direcção Regional de Educação do Norte, proceder-se-á à transferência e ao conseqüente encerramento de algumas escolas que apresentem índices muito baixos de frequência e para as quais haja já capacidade instalada em escolas vizinhas que consubstanciem futuros Centros Escolares.

De acordo com as orientações proferidas pelo Coordenador da Equipa de Apoio às Escolas, da Direcção Regional de Educação do Norte, no seguimento das medidas previstas no documento inicial da *Carta Educativa do Concelho de Barcelos*, as alterações de transição a realizar já para o ano lectivo de 2010/2011, com vista à **melhoria da qualidade pedagógica** e a uma gestão eficiente de recursos humanos, serão as seguintes:

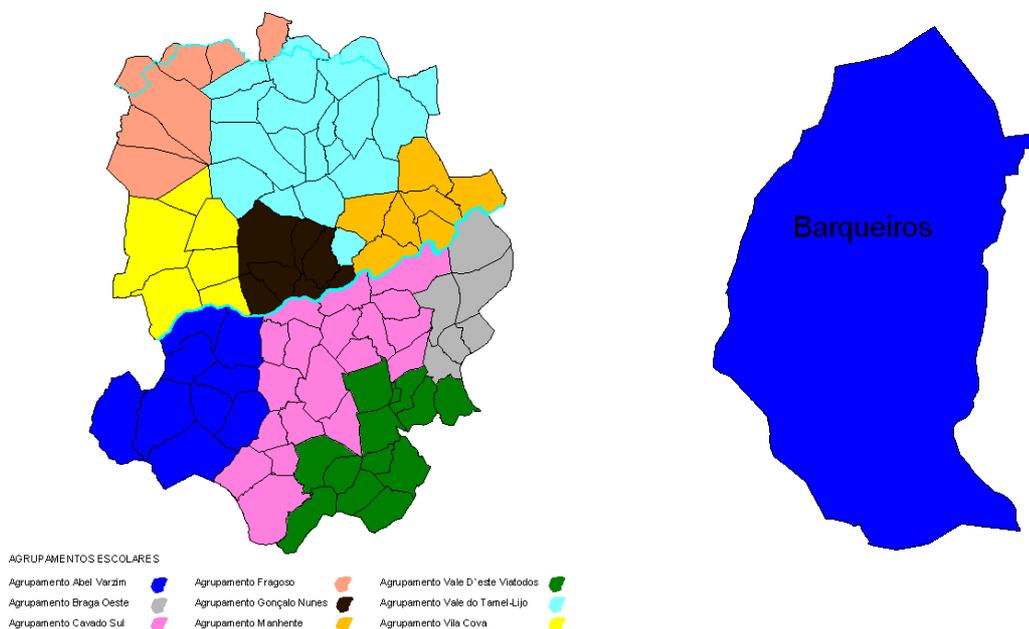
- Passagem da EB1 de Tregosa para a EB1, 2 e 3 de Fragoso;
- Passagem da EB1 de Feitos para a EB1, 2 e 3 de Vila Cova;
- Passagem da EB1 de Quintiães e da EB1 de Aguiar para a EB1 de Aborim;
- Passagem da EB1 de Panque para a EB1 de Alheira e para a EB1 de Cossourado;
- Integração do JI de Balugães na EB1 de Balugães, alterando a respectiva tipologia para EB1/JI;
- Transferência do JI de Aguiar para as instalações da EB1 de Aguiar;
- Intercepção das áreas de influência da EB1 de Fornelos e da EB1/JI de Vila Seca, de forma a que ambas funcionem complementarmente com turmas de um só ano;
- Passagem da EB1 de Faria para EB1/JI de Milhazes;
- Passagem do JI de Faria para as instalações da EB1 de Faria;
- Passagem da EB1 de Vilar de Figos para EB1/JI de Cristelo;
- Integração do JI de Lama no JI de Areias S. Vicente;

Prevê-se também, já para o ano lectivo de 2010/2011, a entrada em funcionamento do novo Centro Escolar de Viatodos, assim de acordo com o previsto, ocorrerão as seguintes alterações:

- Passagem da EB1/JI de Grimancelos, da EB1 de Minhotães, do JI de Minhotães e da EB1/JI de Viatodos para o novo Centro Escolar de Viatodos⁷.

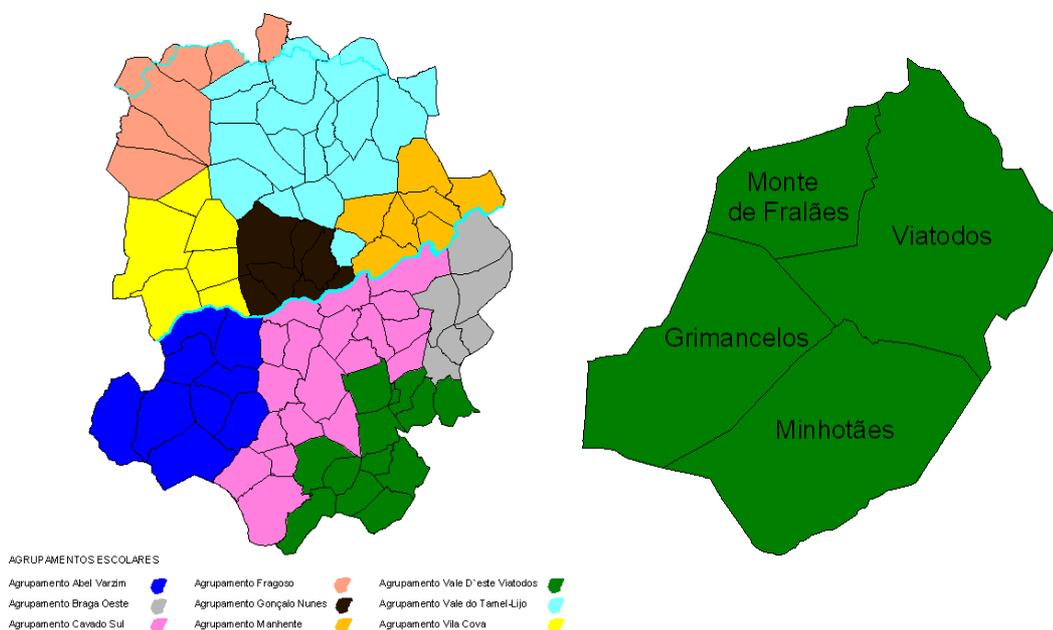
⁷ Tendo em conta que o respectivo edifício só será entregue pronto, em Dezembro, e para não causar nenhum tipo de alteração para as crianças no decurso do ano lectivo, esta passagem será realizada apenas no final do ano lectivo. Portanto, apenas com efeitos práticos no ano lectivo de 2011/2012.

7.1. Centro Escolar de Barqueiros



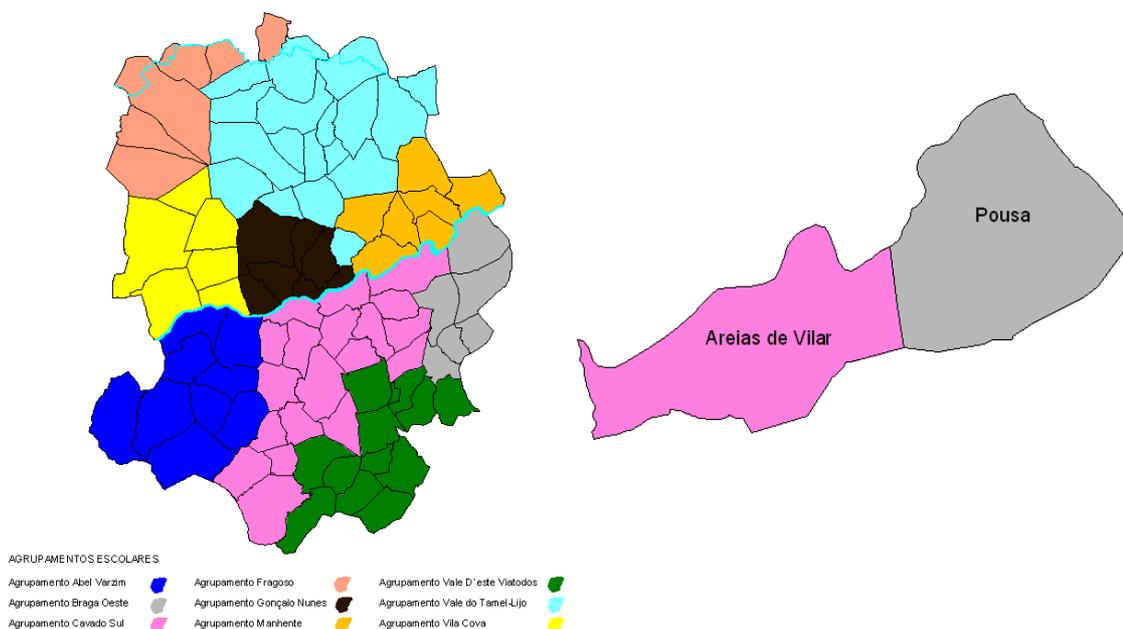
Designação	CENTRO ESCOLAR DE BARQUEIROS
Localização	Barqueiros
Área de Influência	Barqueiros
Intervenção	Grande Remodelação
Descrição	Para além da reabilitação das 3 salas de EB 1 existentes, serão criadas outras 3 para o mesmo nível de ensino, 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais e 2 salas para o prolongamento. Serão ainda criadas 2 salas para o pré-escolar e 1 sala para a componente de apoio à família. Em termos de espaços comuns, este centro escolar contará também com refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, cozinha, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	6
Salas JI	2
Estado da Intervenção	Em Obra
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1 Lagoa Negra, Barqueiros JI de Terreiro, Barqueiros EB1 de Terreiro, Barqueiros

7.2. Centro Escolar de Viatodos



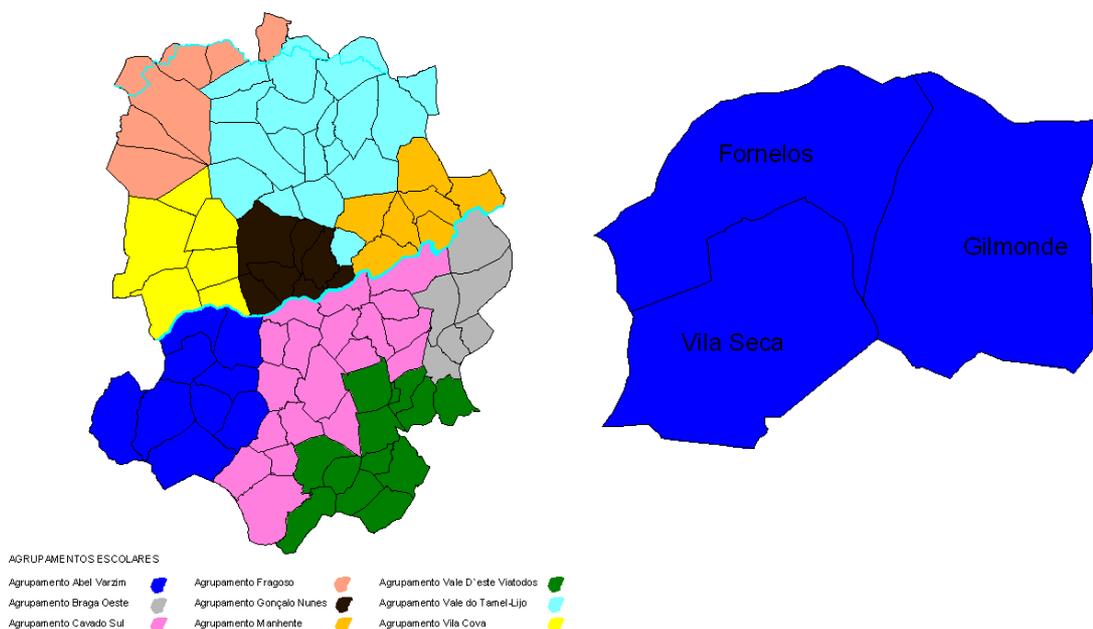
Designação	CENTRO ESCOLAR DE VIATODOS
Localização	Viatodos
Intervenção	Grande Remodelação
Área de Influência	Monte de Fralães Viatodos Grimancelos Minhotães
Descrição	Serão criadas 7 salas de EB1, 3 salas para o pré-escolar, 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais, 2 salas para o prolongamento, 1 sala para a componente de apoio à família, refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	7
Salas JI	3
Estado da Intervenção	Em Obra
Previsão de Conclusão	2010
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1/JI de Grimancelos EB1/JI de Viatodos JI de Viatodos EB1/JI de Minhotães

7.3. Centro Escolar da Pousa



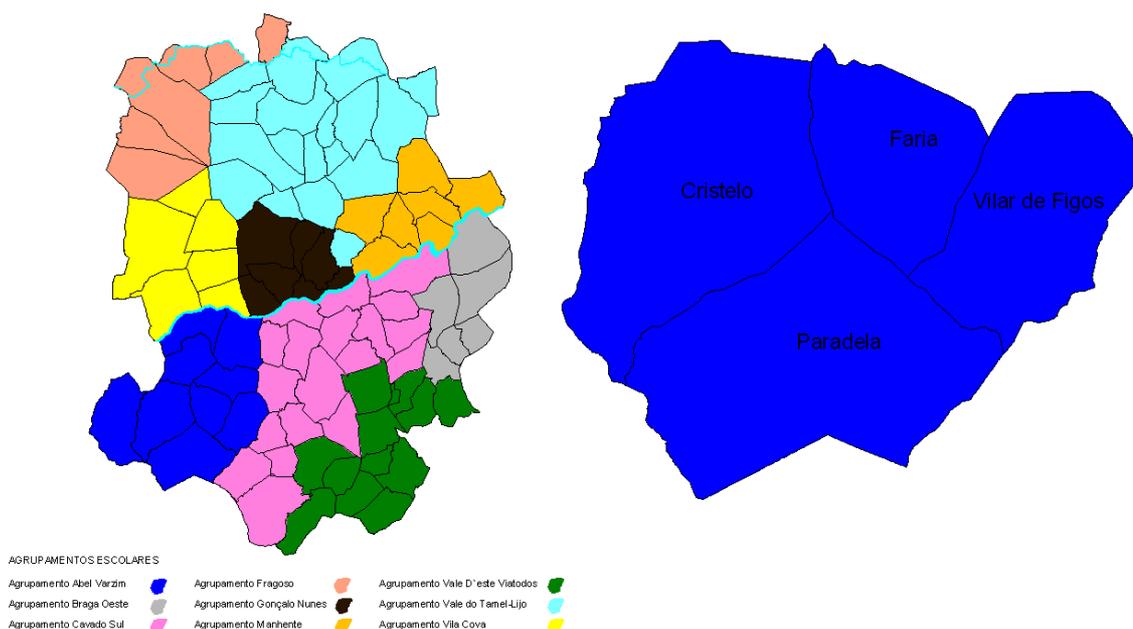
Designação	CENTRO ESCOLAR DA POUSA
Localização	Pousa
Intervenção	Grande Remodelação
Área de Influência	Areias de Vilar Pousa
Descrição	Para além da reabilitação das 7 salas de EB 1 existentes, será criada mais 1 para o mesmo nível de ensino, 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais e 2 salas para o prolongamento. Será criada mais 1 sala e reabilitadas as 3 existentes para o pré-escolar, bem como, 1 sala para a respectiva componente de apoio à família. Em termos de espaços comuns, este centro escolar contará também com refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, cozinha, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	8
Salas JI	4
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1 de Areias de Vilar EB1/JI da Pousa JI de Areias de Vilar

7.4. Centro Escolar de Gilmonde



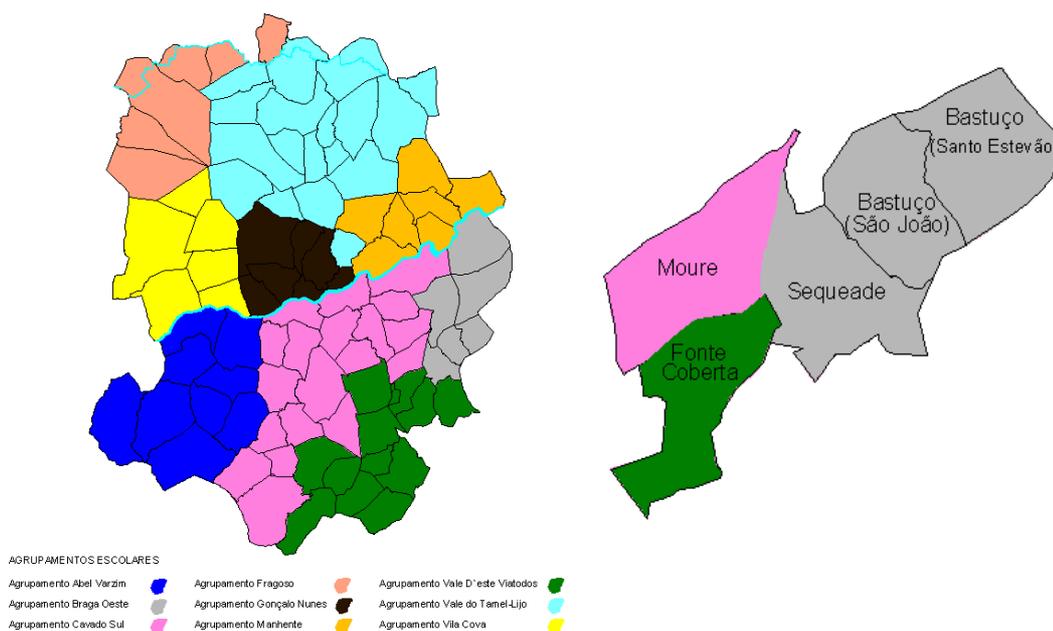
Designação	CENTRO ESCOLAR DE GILMONDE
Localização	Gilmonde
Intervenção	Grande Remodelação
Área de Influência	Fornelos Vila Seca Gilmonde
Descrição	Na generalidade o centro escolar será construído de raiz, no entanto, por ser acoplado à EB1/JI Elvira Barroso incluirá uma grande remodelação deste edifício de importância histórica. Serão criadas 6 salas de EB1, 2 salas para o pré-escolar, 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais, 2 salas para o prolongamento, 1 sala para a componente de apoio à família, refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	8
Salas JI	3
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1 de Fornelos EB1/JI Elvira Barroso, Gilmonde JI Adães Bermudes, Vila Seca EB1 de Bemposta, Vila Seca (parcialmente com o Centro Escolar de Milhazes) JI de Fornelos

7.5. Centro Escolar de Cristelo



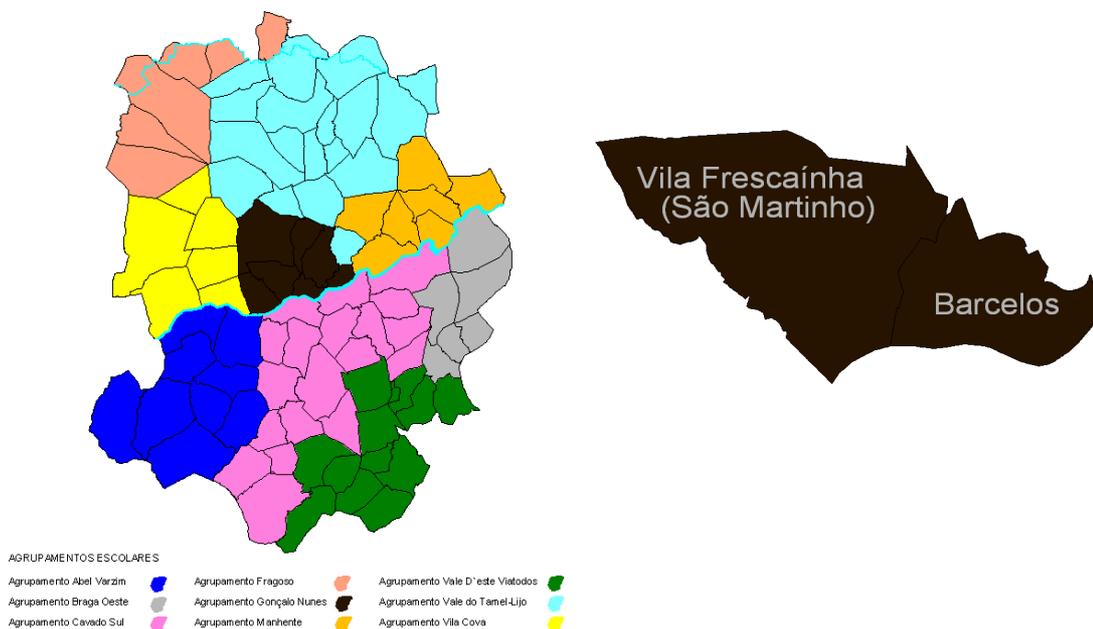
Designação	CENTRO ESCOLAR DE CRISTELO
Localização	Cristelo
Intervenção	Grande Remodelação/Construção de Raiz
Área de Influência	Faria Vilar de Figos Cristelo Paradela
Descrição	Para além da reabilitação das 4 salas de EB 1 existentes, serão criadas mais 6 para o mesmo nível de ensino, 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais e 2 salas para o prolongamento. O pré-escolar contará com 3 salas, bem como, 1 sala para a respectiva componente de apoio à família. Em termos de espaços comuns, este centro escolar contará também com refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, cozinha, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	10
Salas JI	3
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1 de Cristelo EB1/JI de Ferreiros, Cristelo EB1 de Faria EB1 de Paradela EB1 de Vilar de Figos JI de Paradela JI de Faria JI de Vilar de Figos

7.6. Centro Escolar de Moure/Sequeade



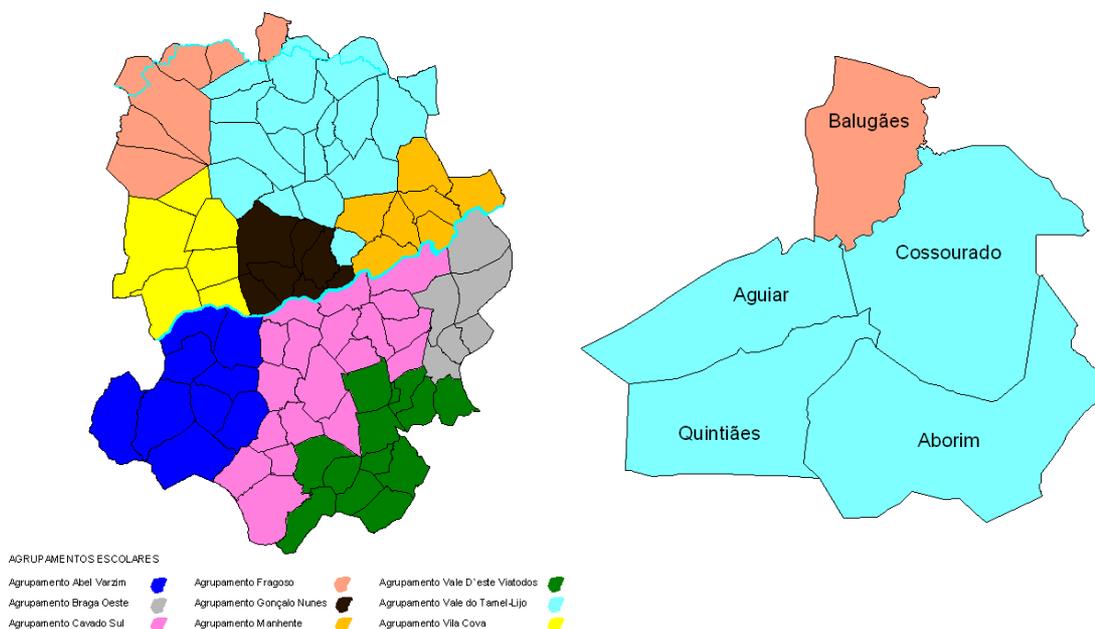
Designação	CENTRO ESCOLAR DE MOURE/SEQUEADE
Localização	Moure/Sequeade
Intervenção	Grande Remodelação/Construção de Raiz
Área de Influência	Moure Fonte Coberta Bastuço Sto. Estevão Sequeade Bastuço S. João
Descrição	Para além da reabilitação das 4 salas de EB 1 existentes, serão criadas mais 4, existirá 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais e 2 salas para o prolongamento. O pré-escolar contará com 4 salas, bem como, 1 sala para a respectiva componente de apoio à família. Em termos de espaços comuns, este centro escolar contará também com refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, cozinha, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	8
Salas JI	4
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1/JI de Bastuço S. João EB1 de Moure EB1/JI de Fonte Coberta EB1 de Bastuço Sto. Estevão JI de Bastuço Sto. Estevão JI de Moure EB1 de Sequeade

7.7. Centro Escolar de Aldão, Vila Frescaínha S. Martinho



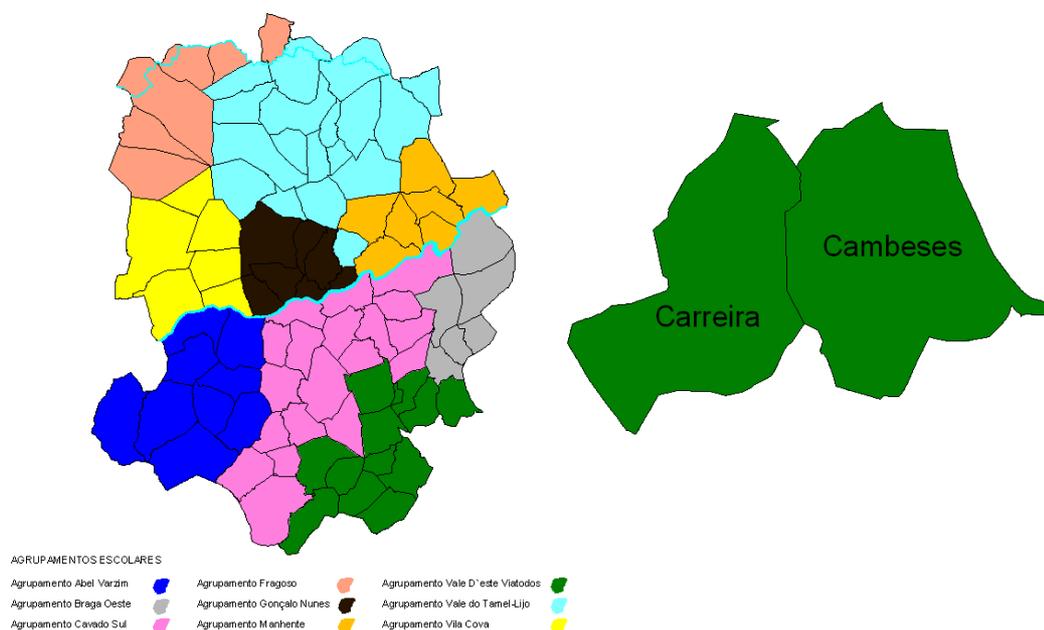
Designação	CENTRO ESCOLAR DE ALDÃO
Localização	Vila Frescaínha S. Martinho
Intervenção	Grande Remodelação
Área de Influência	Vila Frescaínha S. Martinho Barcelos
Descrição	Para além da reabilitação das 4 salas de EB 1 existentes, serão criadas mais 4, existirá 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais e 2 salas para o prolongamento. O pré-escolar contará com 2 salas de actividades e 1 sala para a respectiva componente de apoio à família. Em termos de espaços comuns, este centro escolar contará também com refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, cozinha, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	8
Salas JI	2
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1 Gonçalo Pereira, Barcelos EB1/JI de Aldão, Vila Frescaínha S. Martinho

7.8. Centro Escolar Vale do Neiva, Aborim/Cossourado



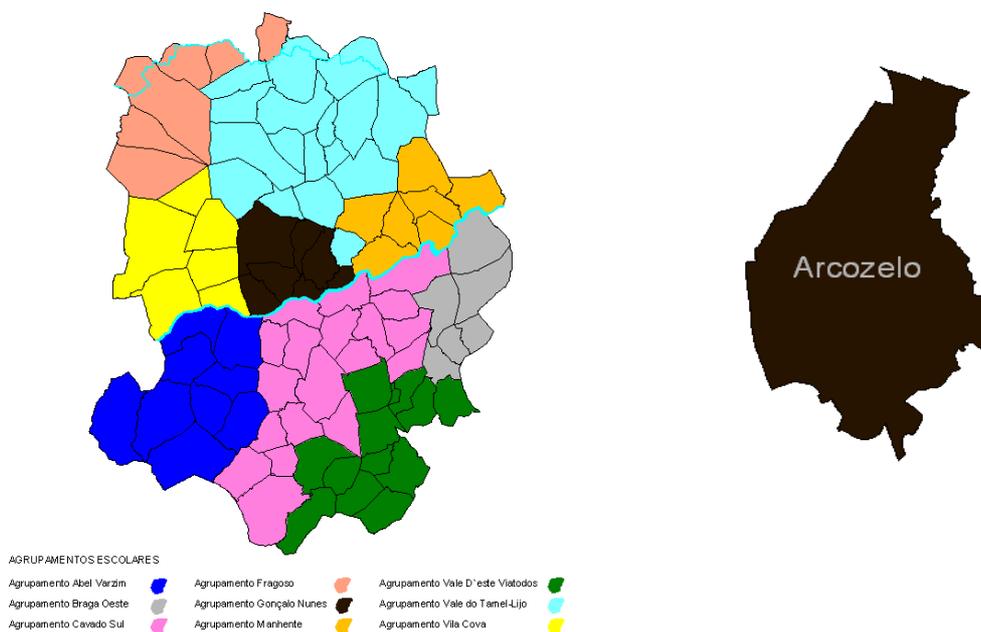
Designação	CENTRO ESCOLAR VALE DO NEIVA
Localização	Aborim/Cossourado
Intervenção	Construção de Raiz
Área de Influência	Balugães Quintiães Cossourado Aguiar Aborim
Descrição	Trata-se de uma construção de raiz, totalmente nova, cuja localização exacta se encontra em estudo. Serão criadas 8 salas de EB1, 3 salas para o pré-escolar, 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais, 2 salas para o prolongamento, 1 sala para a componente de apoio à família, refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	8
Salas JI	3
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1 de Balugães JI de Balugães EB1/JI de Cossourado EB1 de Aguiar EB1/JI de Quintiães JI de Aguiar EB1/JI de Aborim

7.9. Centro Escolar de Cambeses



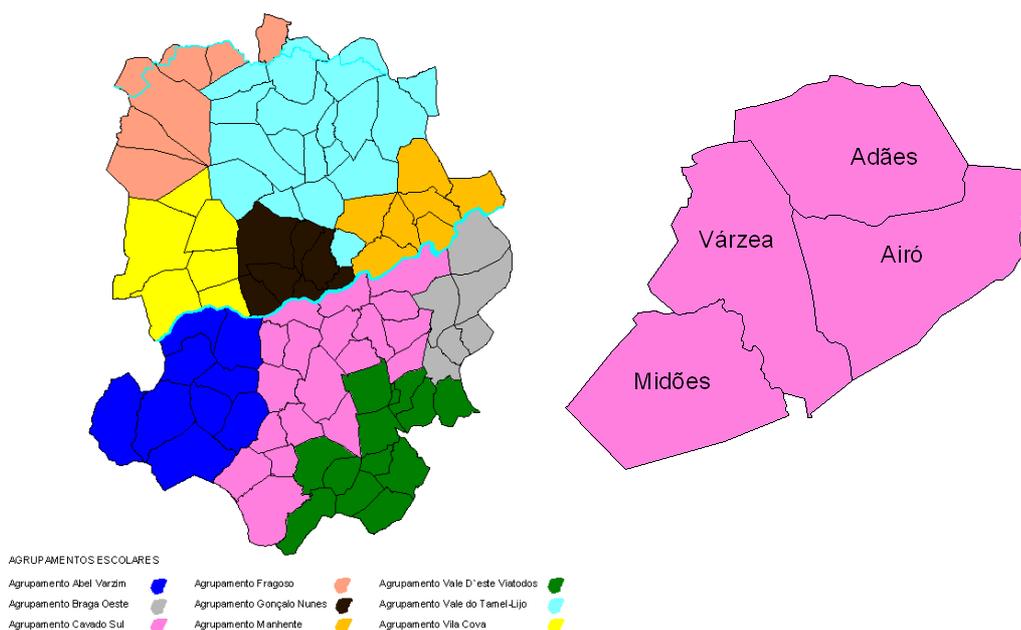
Designação	CENTRO ESCOLAR DE CAMBESES
Localização	Cambeses
Intervenção	Grande Remodelação
Área de Influência	Carreira Cambeses
Descrição	Para além da reabilitação das 4 salas de EB 1 existentes, serão criadas mais 2, existirá 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais e 2 salas para o prolongamento. O pré-escolar contará com 4 salas de actividades e 1 sala para a respectiva componente de apoio à família. Em termos de espaços comuns, este centro escolar contará também com refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, cozinha, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	6
Salas JI	4
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1/JI de Carreira EB1/JI de Cambeses JI de Camboso, Carreira JI de Reimonde, Carreira

7.10. Centro Escolar de Arcozelo



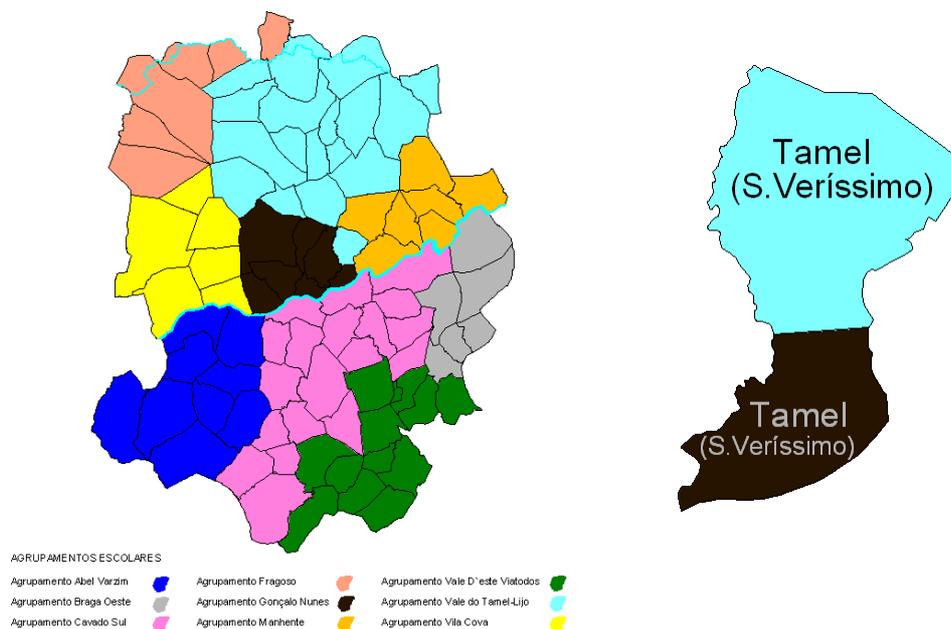
Designação	CENTRO ESCOLAR DE ARCOZELO
Localização	Arcozelo
Intervenção	Construção de Raiz
Área de Influência	Arcozelo
Descrição	Trata-se de uma construção de raiz, totalmente nova, cuja localização exacta se encontra em estudo. Serão criadas 12 salas de EB1, 2 salas para o pré-escolar, 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais, 2 salas para o prolongamento, 1 sala para a componente de apoio à família, refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	12
Salas JI	2
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1 do Bairro 1º de Maio, Arcozelo JI Nossa Senhora de Fátima, Arcozelo JI da Avenida João Duarte, Arcozelo – Parcialmente JI das Calçadas, Arcozelo – Parcialmente EB1 de Penedos, Arcozelo – Parcialmente

7.11. Centro Escolar da Várzea



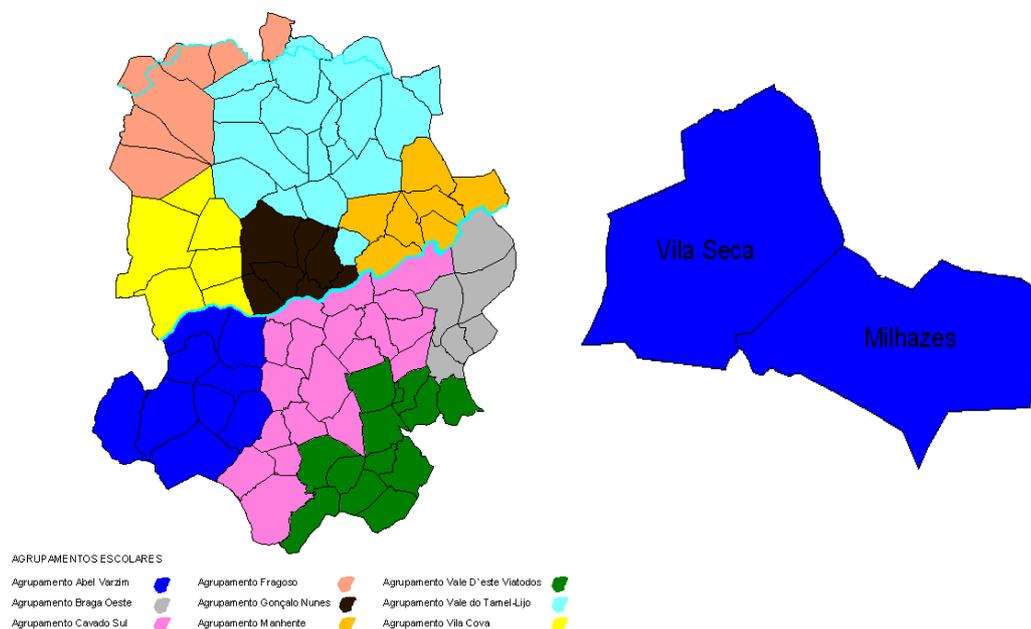
Designação	CENTRO ESCOLAR DA VÁRZEA
Localização	Várzea
Intervenção	Grande Remodelação
Área de Influência	Adães Várzea Airó Midões
Descrição	O edifício passará a dispor de 8 salas de EB1, 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais e 2 salas para o prolongamento. O pré-escolar contará com 4 salas de actividades e 1 sala para a respectiva componente de apoio à família. Em termos de espaços comuns, este centro escolar contará também com refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, cozinha, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	8
Salas JI	4
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2012
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1 da Várzea JI da Várzea JI de Adães JI de Airó EB1 de Airó EB1 de Adães

7.12. Centro Escolar de Tamel S. Veríssimo



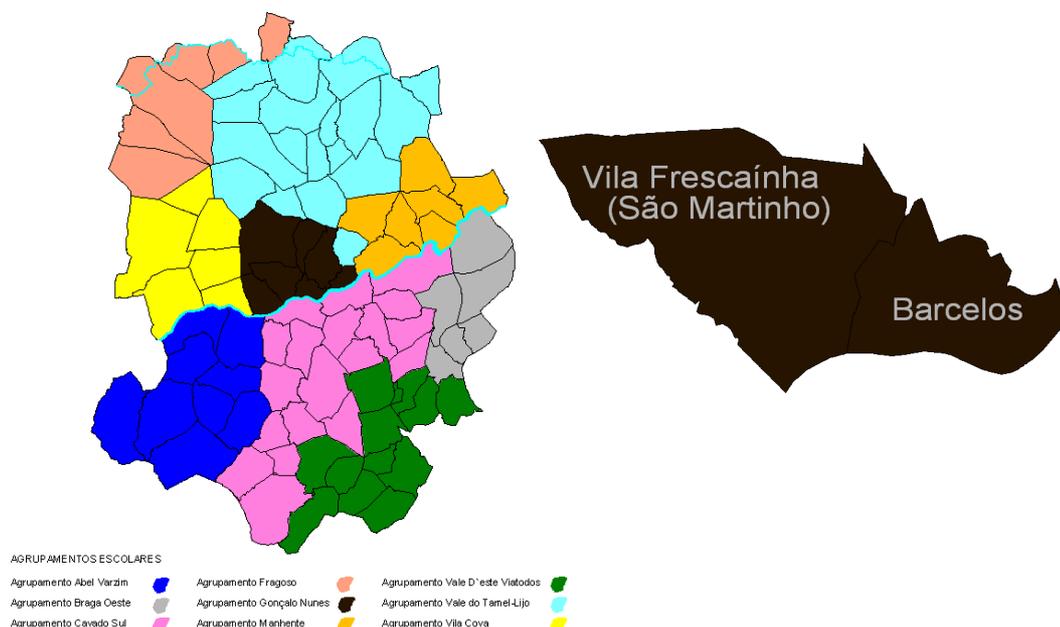
Designação	CENTRO ESCOLAR DE TAMEL S. VERISSIMO
Localização	Tamel S. Veríssimo
Intervenção	Ampliação/ Requalificação
Área de Influência	Tamel S. Veríssimo
Descrição	O edifício existente está já dotado de salas suficientes para EB1 e para o pré-escolar. Torna-se, no entanto, necessário criar agora as condições necessárias para satisfazer as necessidades actuais de um estabelecimento educativo. Designadamente, sala de artes plásticas, sala de ciências experimentais, sala da componente de apoio à família, sala de prolongamento, refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, cozinha, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficiente
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	4
Salas JI	2
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2013
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1/JI de Pontes, Tamel S. Veríssimo

7.13. Centro Escolar de Milhazes



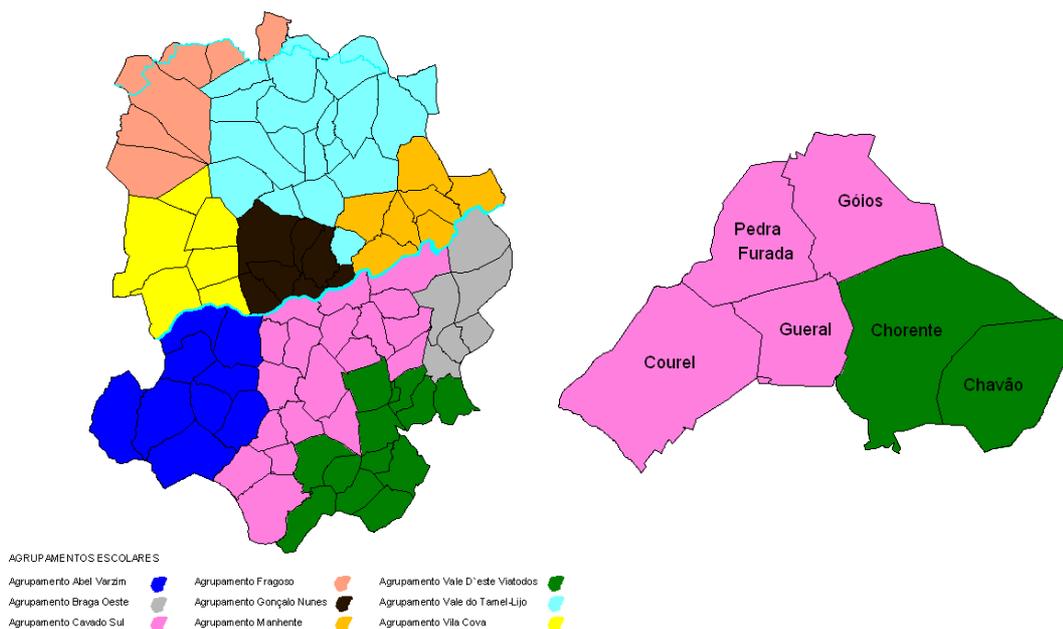
Designação	CENTRO ESCOLAR DE MILHAZES
Localização	Milhazes
Intervenção	Grande Remodelação
Área de Influência	Vila Seca Milhazes
Descrição	O edifício existente está já dotado de salas suficientes para EB1 e para o pré-escolar. Torna-se, no entanto, necessário criar agora as condições necessárias para satisfazer as necessidades actuais de um estabelecimento educativo. Designadamente, sala de artes plásticas, sala de ciências experimentais, sala da componente de apoio à família, sala de prolongamento, refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, cozinha, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	4
Salas JI	2
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2013
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1/JI de Milhazes EB1 de Bemposta, Vila Seca (parcialmente com o Centro Escolar de Gilmonde) JI Adães Bermudes, Vila Seca

7.14. Centro Escolar António Fogaça, Vila Frescaíña S. Martinho



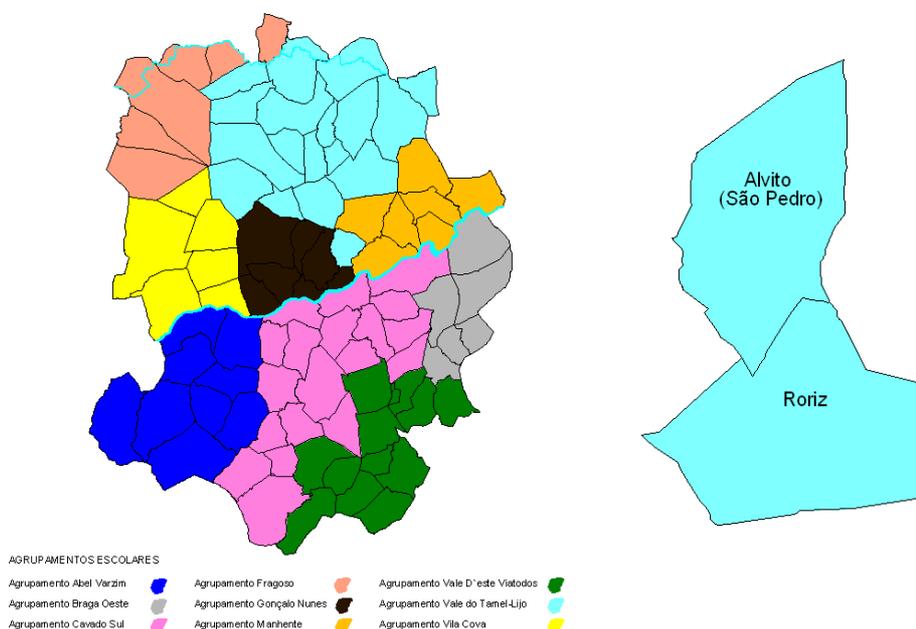
Designação	CENTRO ESCOLAR ANTÓNIO FOGAÇA
Localização	Vila Frescaíña S. Martinho
Intervenção	Grande Remodelação
Área de Influência	Vila Frescaíña S. Martinho Barcelos
Descrição	O edifício actual será, possivelmente, demolido e no seu lugar nascerá um novo, onde serão criadas 16 salas de EB1, 2 salas para o pré-escolar, 2 salas para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais, 2 salas para o prolongamento, 1 sala para a componente de apoio à família, refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	16
Salas JI	2
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1/JI António Fogaça, Vila Frescaíña S. Martinho EB1 Gonçalo Pereira, Barcelos

7.15. Centro Escolar Sul



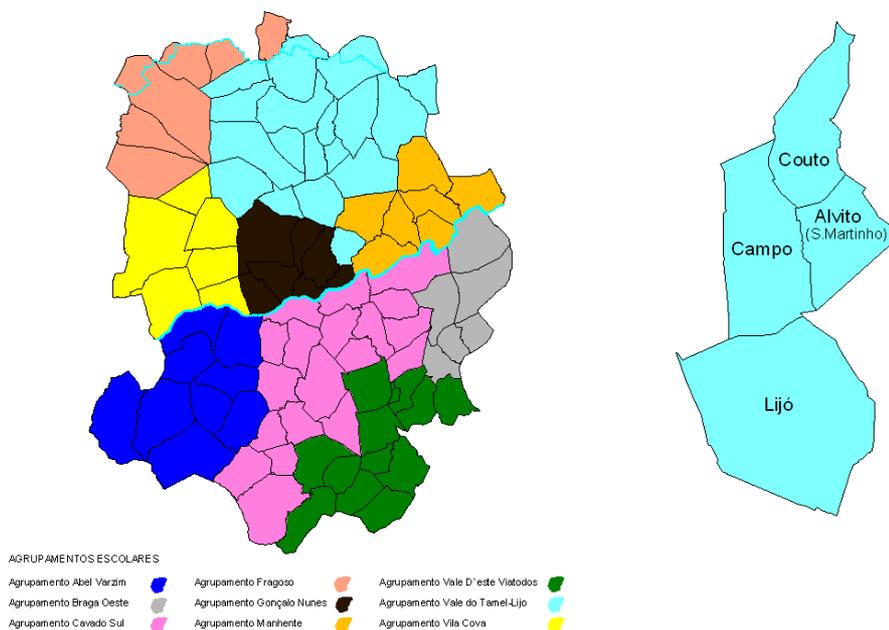
Designação	CENTRO ESCOLAR SUL
Localização	Gual
Intervenção	Construção de Raiz
Área de Influência	Gual Pedra Furada Chavão Chorente Courel Goios
Descrição	Trata-se de uma construção de raiz, totalmente nova, cuja localização exacta se encontra em estudo. Serão criadas 8 salas de EB1, 6 salas para o pré-escolar, 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais, 2 salas para o prolongamento, 1 sala para a componente de apoio à família, refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	8
Salas JI	6
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1/JI de Gual JI de Courel EB1 de Courel EB1 de Goios JI de Chavão EB/JI de Chavão EB 1 de Chorente JI de Chorente

7.16. Centro Escolar de Roriz



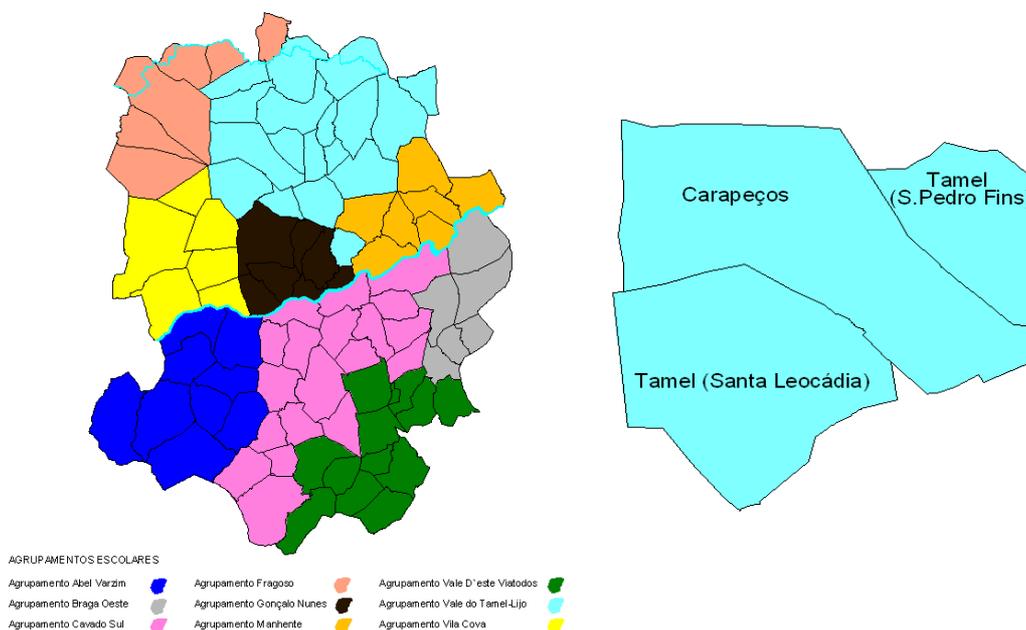
Designação	CENTRO ESCOLAR DE RORIZ
Localização	Roriz
Intervenção	Grande Remodelação
Área de Influência	Roriz Alvito S. Pedro
Descrição	Para além da reabilitação das 4 salas de EB 1 existentes, serão criadas mais 4, existirá 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais e 2 salas para o prolongamento. Em termos de espaços comuns, este centro escolar contará também com refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, cozinha, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes. As salas do pré-escolar existentes gozam para já de boas condições.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	8
Salas JI	2
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1 de Barrio, Roriz EB1 de Assento, Roriz EB1/JI de Alvito S. Pedro JI de Roriz

7.17. Centro Escolar de Lijó



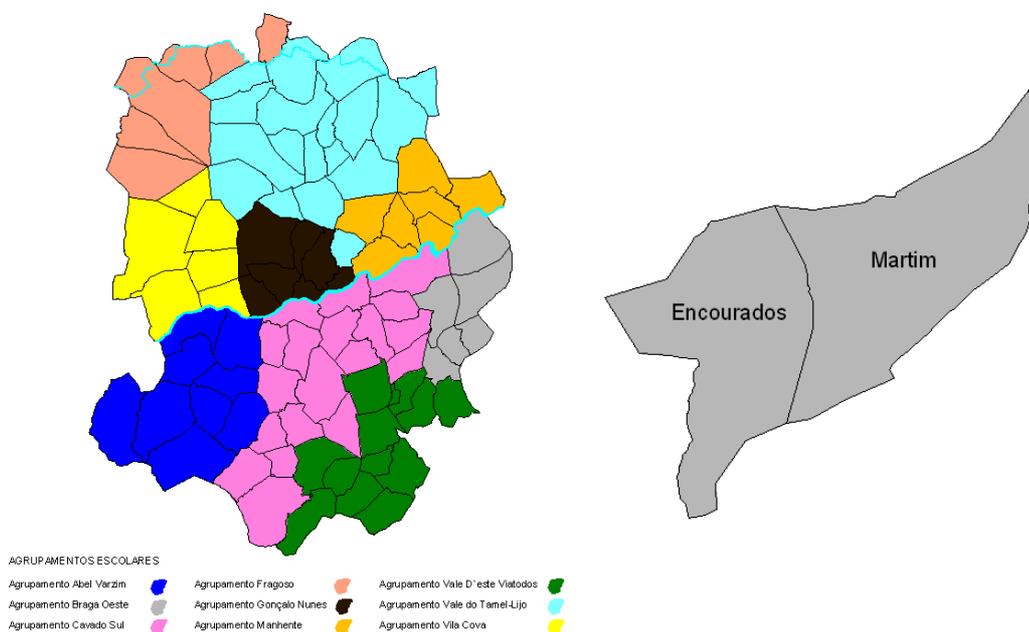
Designação	CENTRO ESCOLAR DE LIJÓ
Localização	Lijó
Intervenção	Construção de Raiz
Área de Influência	Lijó Campo Alvito S. Martinho Couto
Descrição	Trata-se de uma construção de raiz, totalmente nova, cuja localização exacta se encontra em estudo, mas procurar-se-á beneficiar da proximidade da EB2,3 de Lijó. Serão criadas 8 salas de EB1, 4 salas para o pré-escolar, 1 sala para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais, 1 salas para o prolongamento, 1 sala para a componente de apoio à família, refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	8
Salas JI	4
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1/JI de Lijó EB1 de Campo JI de Campo

7.18. Centro Escolar de Carapeços



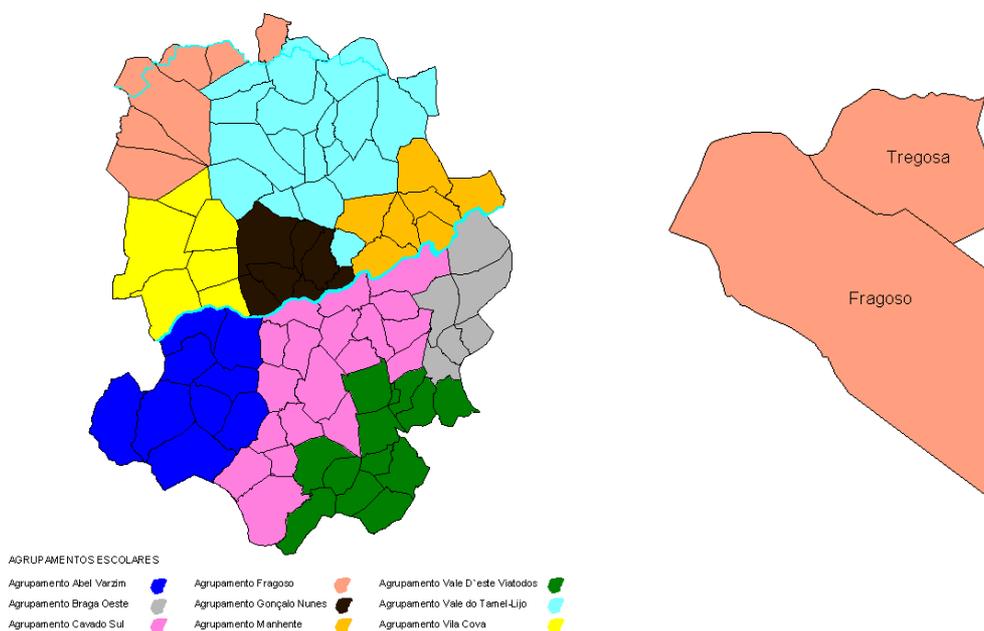
Designação	CENTRO ESCOLAR DE CARAPEÇOS
Localização	Carapeços
Intervenção	Grande Remodelação
Área de Influência	Carapeços Tamel S. Pedro Fins Tamel Sta. Leocádia
Descrição	O edifício actual sem condições de habitabilidade, será, ainda que parcialmente, demolido e no seu lugar nascerá um novo, onde serão criadas 8 salas de EB1, 3 salas para o pré-escolar, 1 salas para artes plásticas, 1 sala para de ciências experimentais, 2 salas para o prolongamento, 1 sala para a componente de apoio à família, refeitório, arrecadações, polivalente, biblioteca, ludoteca, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, espaços de circulação e átrio, enfermaria, isolamento, secretaria, parque infantil e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	8
Salas JI	3
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1/JI de Carapeços JI de Tamel Sta. Leocádia EB1 de Tamel S. Pedro Fins JI de Tamel S. Pedro Fins EB1 de Tamel Sta. Leocádia

7.19. Centro Escolar de Martim



Designação	CENTRO ESCOLAR DE MARTIM
Localização	Martim
Intervenção	Ampliação/Requalificação
Área de Influência	Martim
	Encourados
Descrição	O edifício existente está já dotado de salas suficientes para EB1, para o pré-escolar será apenas necessário criar mais 1 sala. Torna-se, no entanto, necessário criar agora as condições para satisfazer as necessidades actuais de um estabelecimento educativo. Designadamente, sala de artes plásticas, sala para atendimento a encarregados de educação, gabinetes para professores, arrecadação, biblioteca, sala polivalente, vestiários para pessoal não docente, sala de reuniões e renovação das instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EB1/JI
Salas EB1	6
Salas JI	2
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2011
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EB1 de Martim
	Ji de Encourados
	Ji de Martim

7.20. Jardim-de-Infância de Fragoso



Designação	JARDIM-DE-INFÂNCIA DE FRAGOSO
Localização	Fragoso
Intervenção	Ampliação/Requalificação
Área de Influência	Fragoso
Descrição	Esta intervenção traduz-se, no fundo, na construção de um novo Jardim-de-infância, nos terrenos da EBI de Fragoso. Trata-se assim de um alargamento da resposta desta escola ao pré-escolar. Para o efeito será construído um edifício com 3 salas de actividades, 1 sala para a componente de apoio à família, gabinete de professores, arrecadação, espaços de circulação e átrio e instalações sanitárias para adultos, crianças e deficientes.
Tipologia Final	EBI/JI
Salas EB1	7
Salas JI	4
Estado da Intervenção	Em Projecto
Previsão de Conclusão	2013
Estabelecimentos a Englobar ou Concentrar	EBI de Fragoso JI de Tregosa EB1 de Tregosa JI de Fragoso

8. Conclusões

O estudo de monitorização da *Carta Educativa do Concelho de Barcelos* permitiu identificar desvios pontuais face aos dados demográficos avançados nos estudos iniciais, com efeito, foi ao nível das intervenções realizadas na rede escolar concelhia que se identificaram os maiores desequilíbrios.

Uma parte muito significativa das intervenções realizadas não tem qualquer suporte previsional nos estudos da *Carta Educativa*.

Os dados obtidos, os desvios identificados e todo um conjunto de factores supervenientes, tornaram incontornáveis a necessidade de uma recalibragem de objectivos, de uma redefinição de metas estratégicas e da alteração da política para o reordenamento e requalificação da rede educativa do Concelho.

Com base nestas conclusões e nas orientações estratégicas do Ministério da Educação construiu-se uma nova proposta de intervenção, um modelo de desenvolvimento da rede educativa concelhia, assente globalmente num conjunto de 19 novos Centros Escolares, na sua maioria de média dimensão, que se crê corresponder de forma adequada aos desígnios que nos propomos atingir relativamente à educação no concelho de Barcelos, isto é, concretizar uma rede escolar de excelência capaz de proporcionar as melhores condições a toda a comunidade educativa e de potenciar o desenvolvimento social, científico, cultural, cívico e humano na sociedade Barcelense.

Aspecto digno de relevo é também a construção de um pavilhão gimnodesportivo na EB1, 2 e 3 de Fragoso, por se tratar de uma necessidade urgente, sobretudo para as valências do 2º e do 3º ciclo do Ensino Básico, as únicas do concelho que ainda não dispõem deste tipo de equipamento.

Finalmente, há que ter sempre presente que a monitorização da Carta Educativa é um processo contínuo, permanente, e que, inerentemente a este facto, o nosso paradigma de actuação sofrerá, sempre que se afigure pertinente, os ajustes e as adaptações necessárias no sentido da prossecução das melhores soluções e dos melhores resultados.

9. Anexos

Tabela 51: Dados da Resposta Privada do Pré-Escolar

RESPOSTA DO SISTEMA PRÉ-ESCOLAR PRIVADO, CONCELHIO ⁸				
Instituições	2009/2010		2010/2011	
	Nº de Salas	Nº de Educandos	Nº de Salas	Nº de Educandos
Venerável Ordem Terceira de S. Francisco – Casa do Menino de Deus	5	112	5	125
Centro Cultural e Recreativo Abel Varzim	2	50	2	39
Obra Social das Irmãs Franciscanas Missionárias de Maria – O Viveiro	7	175	7	175
Infantário Rainha Santa Isabel	4	76	4	100
Centro Infantil de Barcelos	6	140	6	144
Centro Social de Silveiros	1	25	1	25
Jardim-de-Infância da Delegação da Cruz Vermelha de Macieira de Rates	2	50	2	50
Casa do Povo de Alvito S. Pedro	3	62	3	54
Centro de Bem-Estar Social de Barqueiros	3	75	3	75
Centro Social e Paroquial de Gilmonde	1	25	1	25
Casa de Santa Maria	3	40	3	40
TOTAIS	37	830	37	852

Tabela 52: Dados da Resposta Privada de Ensino Básico do 1º Ciclo

RESPOSTA DO SISTEMA PRIVADO DE ENSINO BÁSICO DO 1º CICLO, CONCELHIO ⁹				
Instituições	2009/2010		2010/2011	
	Nº de Salas	Nº de Educandos	Nº de Salas	Nº de Educandos
Venerável Ordem Terceira de S. Francisco – Casa do Menino de Deus	3	22	3	40
TOTAIS	3	22	3	40

Tabela 53: Dados Gerais do Sistema de Resposta Privada

RESPOSTA DO SISTEMA PRIVADO CONCELHIO (JI e EB1) ¹⁰				
	2009/2010		2010/2011	
	Nº de Salas	Nº de Educandos	Nº de Salas	Nº de Educandos
Pré-Escolar	37	830	37	852
Ensino Básico do 1º Ciclo	3	22	3	40

⁸ Dados fornecidos pelas respectivas Instituições, recebidos até 27/07/2010.

⁹ Idem.

¹⁰ Idem.

