



RECREIA-TE!





Apresentação

Brincar é uma atividade fundamental para o desenvolvimento físico, emocional, social e cognitivo das crianças. Através da brincadeira, a criança aprende a lidar com regras, a resolver conflitos, a expressar emoções e a desenvolver a criatividade. É também uma forma de aprender sobre o mundo e de construir a própria identidade. Por isso, vários autores defendem que exista cada vez mais tempo e espaço para que as crianças possam brincar livremente.

Intelectualmente, a brincadeira estimula a imaginação, o pensamento criativo e a resolução de problemas. Favorece ainda a concentração e a memória e melhora o desenvolvimento da linguagem. Brincar é uma ferramenta poderosa para o crescimento integral da criança, preparando-a para os desafios da vida.

O **RECREIA-TE** é um programa dirigido a crianças e jovens das escolas do Ensino Básico (2.º e 3.º ciclos) e promove um conjunto de atividades lúdicas que lhes permite usufruir do seu tempo de lazer, de forma divertida e fisicamente ativa.

Ao mesmo tempo, propõe recordar um conjunto de brincadeiras e jogos populares do passado, muito conhecidos e apreciados pelas gerações dos seus pais e avós, ajudando a manter na memória coletiva as brincadeiras que não passavam pelos dispositivos da era digital.

DESTINATÁRIOS: Escolas públicas do 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico.



Objetivos

- » Incentivar a exploração de alternativas dinâmicas no tempo de lazer.
- » Desenvolver competências sociais e emocionais através do jogo e da brincadeira.
- » Promover a consciencialização sobre saúde física e mental.
- » Criar estratégias para a inclusão de práticas saudáveis nas dinâmicas do tempo de lazer.



Metodologia

O programa será implementado pelas escolas com o apoio da Divisão de Educação do Município de Barcelos.

A participação implica uma inscrição, em formulário próprio, de manifestação de interesse na adesão ao programa, onde deverão ser selecionadas as atividades e/ou recursos pretendidos.

Posteriormente, a equipa do **RECREIA-TE** articulará com os professores responsáveis a calendarização e implementação das atividades e/ou recursos selecionados.



Monitorização

O desenvolvimento das atividades será monitorizado pela equipa do **RECREIA-TE**, do Município de Barcelos, procurando dar um apoio próximo às escolas que implementem o projeto.



Atividades e Recursos Disponíveis

OFICINA DE CRIAÇÃO DA COMUNIDADE RECREIA-TE

Esta oficina consiste num programa de apresentação/formação para a criação de uma comunidade **RECREIA-TE**, na escola. Esta comunidade integrará três figuras com papéis distintos:

1. Embaixador de Brincadeiras - Aluno

Dinamiza e promove a participação dos colegas. Incentiva a adesão às atividades e dá voz aos interesses dos alunos. Esta missão pode ser rotativa entre os colegas de turma. É de adesão voluntária, sendo um elemento fundamental para o projeto. Cada “Embaixador de Brincadeiras” receberá um crachá de identificação.

2. Facilitador de Brincadeiras - Assistente Operacional

É um brincador de excelência. Dá apoio logístico no terreno, orientando os alunos na montagem dos espaços, na distribuição de materiais e no suporte nos momentos de brincadeira.

3. Guardião de Brincadeiras - Professor

Responsável por supervisionar, orientar e integrar as atividades no contexto pedagógico. Garante o respeito pelas regras e valores educativos das brincadeiras.

Todos os participantes nesta oficina receberão o **Bloco de Jogos Divertidos** - uma compilação de jogos simples e de grande portabilidade que pretende ser uma alternativa educativa e divertida aos jogos e passatempos eletrónicos.

KIT DE JOGOS TRADICIONAIS

Consiste numa caixa com jogos tradicionais, com brincadeiras de sempre, que divertiram gerações. Este *kit* vem equipado com 2 bolas, 4 malhas, 2 pinos, 1 elástico, 1 corda, 4 lenços, 4 sacos, 1 anel, 1 caixa de giz, 1 *slingbol* de madeira, 1 jogo hóquei de mesa, 1 jogo pega com bola, 1 jogo do galo, 1 ioiô e 1 pião. Com estes materiais, podem fazer-se jogos como o Jogo do Burro, Jogo da Malha, Corda Humana, Saltar à Corda, Cabra Cega, Jogo da Rabia, Jogo do Piolho, Jogo do Anel, Barra do Lenço, Corrida de Sacos, Jogo do Elástico, Macaca, Lencinho...

Este *kit* integra também um manual de jogos com as respetivas regras.

LUDOTECA ITINERANTE

A Ludoteca Itinerante é dinamizada pela Divisão de Cultura, Arquivo, Biblioteca, Museus e Património Histórico do Município de Barcelos. É constituída por um conjunto de cerca de 30 jogos de mesa como o Catan, Quadro, Century, Quoridor, Carcassonne, Fantasma, e muitos mais, com os quais os alunos se podem desafiar entre eles e a si próprios. Este conjunto de jogos é cedido às escolas numa lógica de empréstimo, por um período de tempo acordado, em regime de rotatividade, permitindo, assim, variar os jogos e evitar que se tornem excessivamente rotineiros. Os jogos, além de proporcionarem momentos de intensa diversão, são fundamentais para o treino do conjunto de habilidades cognitivas essenciais para modelação do comportamento, resolução de problemas e regulação emocional. A partir dos jogos, os alunos (e os jogadores em geral) podem desenvolver capacidades como, por exemplo, manter e operar informações mentalmente, controlar impulsos e resistir a distrações, bem como adaptar-se a novas regras e ajustar estratégias, conforme necessário. Além do mais, são um excelente aliado no trabalho de competências sociais.

Integra ainda a comunidade GIGAJOGA, que promove um encontro mensal para a partilha de momentos de jogo, no 2.º sábado de cada mês, em locais a designar.

JOGOS DE PAVIMENTO

Os jogos de pavimento são brincadeiras transversais a todas as gerações. Todos recordamos, com bonomia, os fantásticos momentos passados com amigos e colegas, sobretudo nos recreios das escolas, a jogar à macaca, à sirumba (polícias e ladrões), piolho, e tantos mais. Porém, parecem estar a cair em esquecimento na atual geração de crianças e jovens. Desta forma, propomos dotar a escola de um *kit* de materiais (tintas, pincéis...) que permitam pintar, no pavimento dos recreios, as linhas destes jogos (ou restaurá-los, caso já existam), promovendo o resgate destes jogos divertidos, que também promovem a atividade física, essencial para um desenvolvimento saudável de todos.

GUIA DIGITAL DE CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS ARTESANAIS

Quem nunca criou os seus próprios brinquedos? Pois é, já quase todos o fizemos. Muitas vezes, fabricar um brinquedo é tão ou mais satisfatório do que utilizá-lo. Este guia propõe, precisamente, a construção de jogos e brinquedos, a partir de materiais descartados e reutilizados, como garrafas PET, cartão e sobras de madeira. No fundo, tudo o que parecer ter potencial para passar de “frasco de champô” ao “brinquedo mais fixe”. Um pouco de cola, fita-cola e tintas - e temos artesanais. Ao mesmo tempo que produzimos brinquedos divertidos, estimulamos a criatividade, a capacidade de planeamento e de execução de projetos. Estas construções podem ser feitas na escola ou em casa. E sempre com materiais que os alunos procuram reutilizar. A nossa contribuição passa pelo fornecimento de fichas técnicas para a construção de alguns jogos, ficando a obtenção dos restantes materiais a cargo do aluno ou da escola (dado que se pretende que a reutilização de materiais seja maximizada e, os restantes, de baixo ou nenhum custo).

A ciência por detrás do RECREIA-TE

Segundo a Direção-Geral da Educação (DGE), as atividades lúdicas não estruturadas são essenciais para que as crianças aprendam a reconhecer e a gerir emoções como a frustração ou o entusiasmo. Quando estas experiências ocorrem num ambiente seguro e colaborativo, ganham ainda mais valor. É precisamente por isso que o momento do recreio deve ser entendido como muito mais do que uma simples pausa: trata-se de um momento fundamental para o bem-estar emocional, social e até cognitivo dos alunos. É nesse tempo livre que as crianças têm espaço para se expressar, se relacionar e crescer.

O programa **RECREIA-TE** aposta na dinamização do recreio como espaço que promove jogos e brincadeiras que ajudam os alunos a desenvolverem a empatia e a reforçar as suas competências socioemocionais. Brincar é também aprender e, o recreio, quando bem orientado, pode ser um dos momentos mais ricos do dia escolar.

REGULAÇÃO EMOCIONAL:

Brincar ajuda a expressar e a gerir emoções como a frustração, o entusiasmo e a ansiedade. Desta forma, promove uma maior autoconsciência, resiliência e bem-estar emocional.

DESENVOLVIMENTO SOCIAL:

O recreio é um laboratório natural e espontâneo de interação e cooperação, partilha e resolução de conflitos e respeito pelo outro, onde se promove a empatia, a cidadania ativa e a convivência democrática.

DESEMPENHO COGNITIVO:

Jogos e brincadeiras estimulam funções como a memória, o planeamento e o pensamento criativo, tornando a aprendizagem mais eficaz, promovendo uma atitude positiva perante o erro.

ATIVIDADE FÍSICA:

O recreio é, para muitas crianças, a principal oportunidade de movimento durante o dia. O movimento, através do jogo e da brincadeira, melhora a atenção, reduz a ansiedade, combate o sedentarismo e, consequentemente, ajuda na aprendizagem.

PROMOÇÃO DA LEITURA:

Brincadeiras com palavras, histórias e personagens, quando são vividos em contextos positivos e não avaliativos, despertam o gosto pela leitura e reforçam a literacia funcional, aumentam a criatividade verbal, expressão oral e escrita.

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE:

Um recreio adaptado, mediado e pensado para todos, garante que cada criança participe, aprenda e se sinta incluída. Aqui, todos aprendem a valorizar as diferenças, promovendo a equidade, a pertença e a participação.



Consulte toda a informação aqui:



CONTACTOS: risee@cm-barcelos.pt

 919004026

PELOURO DA EDUCAÇÃO

